

Секция «Государственное управление и публичная политика в России: институты и практики»

Дискурс о практиках антикоррупционной подготовки в современной системе государственного управления и публичной политики России

Научный руководитель – Савинов Леонид Вячеславович

Шорохов Вячеслав Евгеньевич

Аспирант

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Факультет государственного и муниципального управления, Новосибирск, Россия

E-mail: v-shorohov@list.ru

На сегодняшний день, сложившаяся практика борьбы с коррупцией в Российской Федерации однозначно показывает, что государственный аппарат остро нуждается в квалифицированных кадрах специализирующихся на антикоррупционной тематике. В настоящее время в законодательстве ряда субъектов Российской Федерации в качестве инструмента профилактики коррупции закреплено антикоррупционное образование. Так, например, в ст. 12 Закона Республики Татарстан «О противодействии коррупции в Республике Татарстан» дано понятие антикоррупционного образования как «целенаправленной деятельности по обучению по дополнительным образовательным программам в целях овладения знаниями, умениями, навыками и компетенцией по выявлению и профилактике коррупционных правонарушений, формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции в обществе, повышению уровня правосознания и правовой культуры» [2].

Аналогичные нормы об антикоррупционном образовании и просвещении закреплены в законодательных актах иных субъектов Российской Федерации (например, Новосибирской и Калужской области, Республики Мордовия, Чувашской Республики и др.). Вместе с тем, на федеральном уровне понятие «антикоррупционное образование» отсутствует, что обуславливает ограничение возможности единых подходов к его реализации в региональном аспекте и предполагает необходимость законодательного разрешения [4].

Тем не менее, в отдельных субъектах нашей страны в формирование эффективной системы антикоррупционной подготовки государственных и муниципальных служащих, с разной степенью активности и результативности, вовлечены государственные и муниципальные органы власти, образовательные и общественные организации и т.д.

Вероятно, в условиях модернизации системы образования в целом, острой нехватки квалифицированных кадров в регионах, усиления конкуренции на рынке образовательных услуг и прочих причин, проблема антикоррупционной подготовки специалистов не воспринимается акторами антикоррупционной политики как первоочередная. Отдельные направления и попытки улучшить ситуацию в исследуемой области слабо детализированы, плохо соотносятся, в том числе, с действующими международными актами [1].

Сложная ситуация в сфере антикоррупционного образования государственных и муниципальных служащих связана также с недостатком эффективных специально разработанных образовательных программ, учитывающих региональные особенности и направления государственной и муниципальной службы. При этом важно отметить, что зарубежные технологии антикоррупционной подготовки, успешно реализуемые в других странах, не учитывают специфики российской правовой базы, социальных особенностей и культурных традиций, а потому не могут быть прямо импортированы с целью практического применения и требуют, хотя бы минимальной адаптации [3].

Большая часть учебных программ и курсов, реализуемых в рамках антикоррупционной подготовки в субъектах, читается специалистами, не владеющими вопросами сущности противодействия коррупции и спецификой их преподавания на высоком методологическом уровне. Системная и высококачественная подготовка и переподготовка данных специалистов являются обязательным условием эффективного обучения государственных и муниципальных служащих, поскольку в противном случае уже «первое поколение» слушателей оказывается неспособным перенести на практический уровень полученные теоретические знания и сформировать необходимые навыки антикоррупционной деятельности. Более того, недостаток необходимых знаний и навыков вовсе могут вызвать непринятие реализуемых мер антикоррупционной политики в принципе по причине несформированного нетерпимого отношения к предмету коррупции. В условиях недостаточной проработки вопросов подготовки педагогического состава совершенствование антикоррупционного образования может транспонироваться в рутинную деятельность, целью которой является лишь формальное следование положениям национальной стратегии борьбы с коррупцией в сфере профессиональной подготовки без обеспечения должного качества их исполнения.

В России, в рамках развития профессионального антикоррупционного образования в системе подготовки государственных и муниципальных служащих, следует больше внимания уделять усилению значения моральных и этических принципов, воспитанию социальной активности и созданию условий для обеспечения открытости информации, а также целенаправленному развитию правового сознания как антикоррупционной категории [5]. Перспективы реализации полноценных мер антикоррупционной политики в Российской Федерации требуют не только развития нормативно-правовой базы в этой сфере, но и активной позиции образовательных организаций в разрешении проблем антикоррупционной подготовки государственных и муниципальных служащих [6], что, безусловно, определит качественно новый уровень противодействия коррупции в нашей стране.

Источники и литература

- 1) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
- 2) Закон Республики Татарстан от 04.05.2006 № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан» (в ред. от 12.06.2014 № 53-ЗРТ) // Ведомости Государственного Совета Татарстана. 2006. № 5. Ст. 1464.
- 3) Шорохов В.Е., Савинов Л.В. Восприятие антикоррупционного опыта зарубежных стран как гарант прав человека в России // Сибирский международный. 2017. № 19. С. 170-173.
- 4) Шорохов В.Е. О роли антикоррупционного образования и воспитания в формировании антикриминальной личности // Правда и закон. 2018. № 2(4). С. 81-83.
- 5) Шорохов В.Е. Правосознание как антикоррупционная категория // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 8. С. 50-54.
- 6) Шорохов В.Е. Перспективы антикоррупционной политики в современной России // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2019. Т. 9. № 1(37). С. 66-70.