

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

**Особенности индивидуальной формы обучения иностранному языку :
специфика и методы**

Научный руководитель – Корнев Алексей Александрович

Кузнецова Елена Владимировна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Москва, Россия

E-mail: kuz.lenusik@ya.ru

В последнее время наряду с традиционной групповой формой организации обучения, все большее распространение получает индивидуальная форма обучения. В связи с этим возникают новые задачи по изучению специфики данной формы, особенно, при рассмотрении вопроса особенностей индивидуальной формы обучения сквозь призму преподавания иностранных языков. Актуальность данного вопроса заключается в том, что на сегодняшний день ощутим дисбаланс между реальным соотношением людей, работающих в сфере индивидуального обучения и вниманием, которое уделяется подготовке к работе в рамках индивидуальной формы обучения в контексте педагогического и лингвистического образования.

В ходе исследования выделены основные различия между индивидуальной и групповой формой обучения иностранным языкам, а также осуществлен поиск инновационных методик, дающих возможность повысить интерес ученика к изучаемой дисциплине, оптимизировать процесс обучения, а также уделено внимание психологическим особенностям коммуникации в рамках данной формы обучения, связанными с отсутствием постоянного контакта ученика со сверстниками.

По результатам научного анализа работ было выявлено, что процент обучающихся по индивидуальной программе неуклонно растет, а результаты такой формы получения образования проявляются не только в стабильной академической успеваемости учеников, но и во многом превосходят результаты тех, кто получает образование в той или иной образовательной организации. Наиболее значимые исследования по вопросу индивидуального обучения представлены Национальным центром статистики США в области образования (NCES) - «Участие родителей и семьи в процессе образования : Результаты, полученные в ходе исследования 2016 года по программе национального семейного образования» (“Parent and family involvement in education : Results from the National Household Education Surveys program of 2016”)[1], и «Причины в пользу выбора семейного образования: Часто задаваемые вопросы и ответы, основанные на результатах исследования» (“Home educated reason and research. Common Questions and Research-Based Answers about Homeschooling”).[2]

Уникальным по значимости событием в сфере индивидуального обучения стала III Международная Конференция Семейного образования, состоявшаяся в Москве в мае 2018 года под девизом “Вы можете учить дома!” и явившаяся местом сосредоточения мировых лидеров семейного образования. В ходе конференции эксперты представили наработки и технологии семейного образования из ведущих стран мира, выступили представители издательств, выпускающих учебники для учеников на домашнем обучении, а также своим опытом поделились люди, прошедшие через программу семейного образования[3]

Таким образом, интерес к индивидуальной форме обучения непрерывно растет и трудно отследить за всеми новшествами в данной сфере. Целью дальнейшего исследования станет попытка соединить воедино наиболее значимые и отличительные особенности индивидуального обучения - составление теоретической базы, а также выбрать современные методики, вписывающиеся в концепцию индивидуального обучения. После чего данные методики будут апробированы на практике в ходе педагогического эксперимента. Те из них, которые окажутся наиболее эффективными и интересными, станут основой для создания методических рекомендаций для студентов по подготовке к эффективной организации индивидуальной формы обучения иностранным языкам.

Источники и литература

- 1) McQuiggan, Meghan; Megra, Mahi; & Grady, Sarah. (2017, September). Parent and family involvement in education: Results from the National Household Education Surveys program of 2016: First look. Washington, DC: U.S. Department of Education. NCES 2017-102
- 2) Ray, Brian D. (2009). Home Education Reason and Research: Common Questions and Research-Based Answers. Salem, OR: National Home Education Research Institute
- 3) Программа конференции. Пленарное заседание “Выпускники семейного образования о себе”, стр.3 <https://clck.ru/FFZNi>