

Воспитание историй: маленький опыт больших открытий

Научный руководитель – Милёшина Наталья Александровна

Егорова Анна Игоревна

Студент (бакалавр)

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,

Факультет истории и права, Республика Мордовия, Россия

E-mail: annaannaegorova@gmail.com

Будущий учитель истории должен осознавать свою причастность к делу воспитания подрастающего поколения и огромный воспитательный потенциал исторического знания. Сегодня много спорят о том, можно ли «научить» патриотизму, вырастить гражданственность, задать толерантные модели поведения. На факультете истории и права МГПИ им. М. Е. Евсевьева (г. Саранск) накоплен многолетний опыт в сфере патриотического воспитания современной молодежи. Он показывает, что формировать названные качества в себе и других можно и нужно, но только комплексно, в процессе взаимодействия разных ступеней образовательной системы, и прежде всего, педагогического вуза и школы. Формирование общекультурных и специальных компетенций будущих педагогов возможно только в результате постоянного взаимодействия школы и вуза, которое позволяет реализовать практико-ориентированный характер современного образовательного процесса. Данное взаимодействие может осуществляться в различных формах:

1) *Организация совместной проектной деятельности студентов и школьников.* В 2017 г. Россия потеряла 330 тысяч ветеранов ВОВ. Вместе с ними утрачивается историческая память не только об этой эпохальной войне, но и других событиях советской эпохи. Сохранить этот пласт источников путем сбора и систематизации воспоминаний очевидцев советской эпохи был призван проект "Назад в СССР", который начал реализовываться с 2017 г. на базе средних общеобразовательных школ г. Саранска и МГПИ им. Евсевьева. Итогами совместной исследовательской деятельности школьников и студентов стали научные публикации различных уровней; конкурсные научно-исследовательские работы. Самое важное, что удалось реализовать приоритетную задачу проекта - возрастание интереса к историческому наследию и истории в целом, восприятие истории как важной составляющей жизни конкретного человека с его эмоциями, мыслями, переживаниями и стремлениями [1].

2) *Создание на базе педагогических вузов молодежных патриотических объединений.* На базе факультета истории и права МГПИ создаются и успешно функционируют молодежные патриотические объединения. В рамках проекта «Патриотический десант» организуются встречи с ветеранами, акции помощи инвалидам и ветеранам, акции по уборке и ремонту памятников, концерты патриотической песни, исторические квесты со школьниками. В объединении развита система наставничества, что имеет важнейшее значение для сохранения преемственности патриотических традиций.

3) *Воспитательная работа педагогических отрядов в период педагогической практики в летних лагерях.* Студенты активно взаимодействуют со школьниками, особенно в период педагогической практики в летних лагерях. В частности, в 2016 г. участники «Патриотического объединения» провели 3 исторические игры-квесты со школьниками Республики Мордовия (квест «История государства российского», квест «Битва за Севастополь», квест «Битва под Москвой»). На базе ДОЛ «Золотой колос», с опорой на достижения советского патриотического воспитания, с успехом прошла военно-историческая игра «22 июня».

4) *Использование воспитательного потенциала истории в современном образовательном процессе.* В ходе применения интерактивных технологий на практических занятиях (кейсов, исторических драматизаций, репортажей, виртуальных экскурсий) история "оживает", воссоздаются исторические картины событий с их персонажами участниками. Студенты перевоплощаются в людей из прошлого, применяют на себе роль взрослых людей, через понимания мыслей, чувств и поступков моделируют историческую реальность.

5) *Работа с одаренными школьниками в рамках НОЦ «Академия успеха».* Занятия со школьниками, в которых принимали участие и студенты, способствовали осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, повышали мотивацию за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности. Результатом этой работы стало выявление талантливых школьников для совместной с педагогическим вузом научной проектной деятельности [2].

6) *Экскурсии по историческим местам.* На таких экскурсиях реализуется одна из приоритетных задач нашего факультета - воспитание историей не через учебники и сухие факты, а непосредственно на местах исторических событий, на полях боевой славы наших предков, в процессе знакомства с памятниками культуры и истории. В частности, на подготовку к восприятию темы «Отечественная война 1812 года» была нацелена экскурсия по экспозициям, памятникам и памятным местам Бородинского поля. В условиях погружения в прошлое, соприкосновения с памятниками истории и культуры экскурсия становится важнейшим средством патриотического воспитания, активизации познавательной деятельности учащихся.

Одной из самых острых проблем современности является поиск ответа на вопрос: как сформировать патриотизм в условиях господства западных ценностей, приоритета материального над духовным, массовой погони за деньгами и лучшей жизнью? Мой педагогический опыт, пусть и небольшой, показывает: только обращением к вечным ценностям, к нашей славной истории, к патриотическим и православным традициям России.

Источники и литература

- 1) Егорова А. И., Милёшина Н. А. Назад в СССР: итоги реализации первого этапа // Перспективы науки - 2017. Материалы VII Международного конкурса научно-исследовательских работ. Казань: Рокета-Союз. 2017.
- 2) Егорова А. И., Милешина Н. А. Взаимодействие вуза и школы в процессе организации проектной деятельности обучающихся (на примере исследовательского проекта «Назад в СССР») // «Современное содержание и технологии проектной и исследовательской деятельности школьников», Всероссийская научно-практическая конференция «Современное содержание и технологии проектной и исследовательской деятельности школьников / редкол. : Т. И. Шукшина (пред.), И. Б. Буянова, М. Ю. Кулебякина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск. 2018.