

Брачно-семейные установки студентов: особенности и формирование

Научный руководитель – Валеева Роза Алексеевна

Касимова Рамиля Шамилевна

Выпускник (специалист)

Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, Казань, Россия

E-mail: kasimovlar@mail.ru

В настоящее время Россия переживает изменения в политической, экономической, а также социальной сфере. Мы находимся на этапе современного развития, которое влечет за собой разноплановые изменения во всех социальных группах общества. Особое место в нем занимает молодежь, для которой нестабильность социально-экономических процессов осложняет процесс социализации и нормативно-ценностной ориентации.

Значительные перемены в обществе, которые произошли за последние 20 лет, а также современные условия жизни привели к трансформации института семьи. Сегодня частым явлением стало так называемое сожительство: совместное проживание пары без официально зарегистрированных отношений. Еще одной проблемой института семьи стало возрастание количества разводов после небольшого периода супружеской жизни, что ведет к увеличению числа неполных семей. Еще одна заметная тенденция в современном обществе - это увеличение возраста женщины при рождении первенца.

Цель исследования состоит в теоретическом обосновании и апробации педагогических условий формирования брачно-семейных установок студенческой молодежи.

Объектом исследования является: процесс формирования брачно-семейных установок студенческой молодежи.

Предметом исследования являются педагогические условия формирования брачно-семейных установок студенческой молодежи.

Гипотеза исследования: процесс формирования брачно-семейных установок студенческой молодежи будет успешным, если:

- опираться на сущностные характеристики понятий «молодежь», «семья», «брак», «брачно-семейная установка»;
- учитывать особенности формирования брачно-семейных установок студенческой молодежи;
- выявить, разработать, обосновать и в опытно-экспериментальной работе доказать эффективность педагогических условий формирования брачно-семейных установок студенческой молодежи;

Опытно-экспериментальная база. Исследование проводилось на базе Казанского (Приволжского) федерального университета, Института психологии и образования.

Тему ценностных ориентаций и жизненных приоритетов молодежи в России изучали такие авторы, как Парахонский А.П.[7], Юзефовичус Т.А.[10], Букин В.П.[2], Семенов В.Е.[9], Ласточкина М.А.[8]. Репродуктивное поведение человека и проблему психологической готовности к браку описывали Беляева М.А.[1], Денисов Б.П.[3], Орехова И.М.[5] ;

Для диагностики брачно-семейных установок студентов были использованы следующие методики: «Рольевые ожидания и притязания в браке» А.Н.Волковой [4], а также специальная разработанная анкета Д.А.Донцова, И.Н.Орловой «Отношение молодежи к семейной жизни» [6].

На констатирующем этапе мы выделили следующие особенности. Структурные компоненты брачно-семейных установок студенческой молодежи: значимость в семейной жизни

сексуальных отношений, личностной общности мужа и жены, родительских обязанностей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно-бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности партнеров (эти показатели составляют шкалы семейных ценностей), а также о желаемом распределении ролей между мужем и женой при реализации семейных функций в контексте ролевых ожиданий и притязаний.

Педагогическими условиями формирования брачно-семейных установок студенческой молодежи являются:

- осуществление оперативной диагностики уровня сформированности брачно-семейных установок студенческой молодежи и их особенностей.
- на основе данных диагностики разработка и реализация программы, направленной на формирование брачно-семейных установок.

Программа по формированию брачно-семейных установок студенческой молодежи позволила сформировать брачно-семейные установки у испытуемых. Важно отметить, что после реализации данной программы наблюдается уменьшение разницы между «ролевыми ожиданиями» и «ролевыми притязаниями» молодых людей, причем обоих полов (см. диаграммы). Данный вывод говорит о более трезвых, равных и справедливых ожиданиях не только в отношении себя, но и в отношении своего(ей) супруга(ги).

Источники и литература

- 1) 1.Беляева М.А. Репродуктивное поведение человека - Екатеринбург, - 2010 г. – 264 с
- 2) 2) Букин В.П. Жизненные стратегии молодежи российской провинции / В.П. Букин // Власть. - №1. – 2009. – С. 9-15
- 3) 3) Денисов Б.П. Аборты в постсоветской России: есть ли основания для оптимизма? / Б.П.Денисов, В.И. Сакевич // Демографическое обозрение. – том 1, №1. – 2014. – С. 144-160
- 4) 4) Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов / А.Карелин// М.: Эксмо. – 2013. – 416с.
- 5) 5) Орехова И.М. Репродуктивное поведение молодежи и его социально-экономические последствия / И.М.Орехова // Теория и практика общественного развития. – №12. - 2013. - С. 1-5
- 6) 6) Орлова И.Н. Социально-психологическая готовность студенческой молодежи к созданию семьи : дис. ... канд. псих.наук : 19.00.05 / Ирина Николаевна Орлова ; Москва, 2013. – 192 с.
- 7) 7) Парахонский А.П. Социальная политика и поиски смысла жизни молодежью / А.П. Парахоновский // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 2 – С. 97-98
- 8) 8) Прохорова О.Г. Подготовка молодежи к родительству / О.Г.Прохорова // Вестник КГПУ им. Астафьева В.П. - №1. – 2008. – С. 5-12
- 9) 9) Семенов В.Е. Жизненные ценности и нравственные установки молодежи в Санкт-Петербурге. [Электронный ресурс] /В.Е.Семенов // Информационно-аналитическая служба Русская народная линия. – 2012. – Режим доступа:http://ruskline.ru/analitika/2012/04/02/zhiznennye_cennosti_i_nravstvennye_ustanovki_molodyozhi_v_sanktpeterburge/ (дата обращения: 07.02.2015).

- 10) 10) Юзефовичус Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / Т.А. Юзефовичус. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.