

Лженаука: почему эта форма знания настолько распространена?

Научный руководитель – Гобозов Иван Аршакович

Юлдашев Тимур Рустамович

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра социальной философии, Москва, Россия

E-mail: tamerlan11.138@gmail.com

Лженаука - одна из наиболее разнообразных форм знания, имеющая огромное количество проявлений, к тому же, эта одна из наиболее распространенных и устойчивых в современность форм знания, которая, помимо сомнительной ценности, несет вполне реальные опасности - как для конкретных людей, так и для целых обществ.

Так что же является лженаукой, а что нет?

Какие формы знания исторически можно считать лженаукой?

И, конечно, почему на современном этапе развития цивилизации лженаука получила такое распространение?

Можно ли феномен лженауки в современном мире назвать одним из симптомов общего кризисного состояния?

Источники и литература

- 1) Белый Ю. А. Иоганн Кеплер. – М.: Наука, 1971
- 2) Гайденко П. П. Эволюция понятия науки (XVII–XVIII вв.). М., 1987
- 3) Данилов Ю. А. Прекрасный мир науки. — Традиция, 2008.
- 4) Кумбс Ф. Г. Кризис образования. Системный анализ / Ф. Г. Кумбс. М. 1970
- 5) Пинкер С. Как работает мозг / Пер. с англ. О. Ю. Семиной. – М.: Кучково поле, 2017
- 6) Пленков О. Ю. Тайны Третьего Рейха. Рай для немцев. – М.: 2011
- 7) Степин В. С. Становление научной теории. Минск, 1976
- 8) Степин В. С. Теоретическое знание. М., 2000;
- 9) Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя / Эрих Фромм; пер. с англ. – М.: 2006.