

Секция «История нового и новейшего времени стран Европы и Америки»

Политический протест студентов в США в 1961-69 гг.: противостояние молодёжи и власти (на основе анализа американской периодической печати).

Научный руководитель – Дериглазова Лариса Валериевна

Былкова Екатерина Сергеевна

Студент (магистр)

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Исторический факультет, Томск, Россия

E-mail: katya-bylkova@mail.ru

Говоря о студенческих движениях в США 60х гг. XX вв. у многих возникают ассоциации с хиппи, битниками и другими проявлениями молодёжной активности в этот период. Однако стоит отметить, что данный вид протеста является больше аполитичным, культурным, нежели то направление (политический протест), которое будет рассмотрено в этой статье. Для изучения студенческих движений в США были проанализированы материалы таких газет как «Daily World», «People's World», «Daily News» и др., выпускаемые в 1960-70гг. Можно отметить, что они освещали протестные выступления молодёжи наиболее ярко и подробно, особенно первые две, так как именно они являлись официальными газетами Компартии США. Движение студентов было обозначено как движение «новых левых», которое, хотя и противопоставляло себя «старым левым», тем не менее, имело некоторые заимствования от традиционной коммунистической идеологии.

Переходя к описанию того, что содержалось в американской периодике относительно политического протеста молодёжи, стоит отметить причины активизации студенческого движения в рассматриваемый период. Они заключались не только в абстрактных особенностях молодёжного сознания, но и в усилении «конфликта поколений»; развитии научно-технической революции, приводившей к трансформации образовательной системы и необходимости в высококвалифицированных специалистах. Происходило обострение расового вопроса; а также и студенты, и большая часть населения негативно относились к действиям США в Юго-Восточной Азии.

Чтобы составить максимально полную картину о том, что такое политический протест студентов, какие формы и проявления он имел, кто был идейным вдохновителем для молодых граждан, разочаровавшихся в той общественной модели, были изучены следующие материалы.

Во-первых, архив газеты «Daily World» [2] периода 1960-1969гг., на основе которого была сформирована общая картина политического, социально-экономического климата в США. Представленные различными журналистами точки зрения и взгляды по ряду проблем и событий позволили проанализировать взаимосвязь тех или иных правительственных решений с настроениями в студенческой среде. В почти каждом номере «Daily World» затрагивалась университетская жизнь, подробно описывались протестные выступления, сидячие забастовки (sit-in), чётко были объявлены программные требования студентов. Для пояснения можно привести статью журналистки Сары Норт [4], которая на примере Колумбийского университета излагала необходимость создания образовательного пространства для всех людей с целью обеспечения равных возможностей для получения знаний, вне зависимости от цвета кожи, взглядов, вероисповедания. Это бы, по ее мнению, позволило избежать повторения крупнейших протестов, произошедших в 1964г. в отделении Калифорнийского университета в Беркли, и положивших начало активным выступлениям молодёжи.

В упомянутой газете часто публиковались разработанные студентами программы по решению какой-либо актуальной для них проблемы. Так, например, в одном «Манифесте о студенческих правах» [3] для решения академических вопросов студенты требовали предоставить возможность свободно публиковать и распространять свои идеи, а также проводить демонстрации и пикеты. Немаловажным и часто упоминаемым пунктом являлось прекращение дискриминации по цвету кожи или принадлежности к какой-либо группе.

Следующий источник представлен архивом газеты «People's World» [5], в которой публиковались новости преимущественно о проблемах рабочих, студентов; часто затрагивались наиболее острые в обществе вопросы о равенстве, правах женщин и меньшинств, необходимости защищать окружающую среду. Особый интерес в этом издании вызывает рубрика «письма читателей», куда зачастую обращались обычные люди, описывая широкий спектр вопросов. Так, Виктор Перло, один из студенческих активистов, в письме [6] обратил внимание на конкретные статистические данные по уровням доходов чернокожего и белокожего населения, особо подчёркивая их существенный разрыв. Помимо этого показателя, он изучил шокирующую статистику убийств чернокожих рабочих и студенческих активистов, а также фактов злоупотребления полицией.

Источниковая база исследования также строилась на основе архива газеты «The Worker» [8], анализировались материалы за 1968г. Тематика статей касалась примерно тех же требований студентов. Однако нельзя не отметить особый упор на аудиторию: очень частыми были биографии каких-либо активистов и идейных лидеров студенческих протестов (часто публиковались статьи о М. Л. Кинге [9] по причине его убийства в апреле 1968г., о М. Иксе [7], Б. Аптекер [1] и др.). Помимо этого, нередко описывались успехи сидячих забастовок, публиковались списки отличившихся и внесших заметный вклад в работу той или иной организации при университетах.

При выполнении данного исследования, конечно, изучались и монографии, и мемуарные записи, однако именно периодическая печать являлась наиболее ценным хранилищем информации ввиду того, что это - первоисточник, не что-то переработанное кем-либо, а описание событий очевидцами и участниками.

В статье упомянута лишь малая часть того огромного пласта информации, который содержится в американской периодической печати. Очевидный плюс подобного анализа заключается в том, что он формирует знания не только по конкретно взятой теме или проблеме, но и создает фоновую, общую картину общественно-политической, социально-экономической ситуации в США в 1960-70гг. Тем не менее, стоит учитывать и политическую направленность тех или иных газет, чтобы избежать формирования однобокого взгляда на ту или иную ситуацию.

Источники и литература

- 1) Bettina Aptheker at Brooklin College meeting // The Worker. 1968. January 16. p. 3
- 2) Daily World – New York, 1964–1969.
- 3) Knight R. Manifesto of student rights. // Daily World. 1968. October 18. p. 6.
- 4) North S. Students Fight for Change. Columbia: Repression and Resistance // Daily World. 1968. September 9. p. 3, 11.
- 5) People's World – San-Francisco, 1967, 1971–1972.
- 6) Perlo V. How many Americans have died in Vietnam? // People's World. 1967. April 29. p.6.
- 7) The truth about Malcolm X // The Worker. 1968. April 2. p. 8.

8) The Worker – New-York, 1968.

9) What Martin Luther King wanted // The Worker. 1968. April 21. p.10.