

Секция «Лингвистика: Текст и дискурс: проблемы анализа и интерпретации»

Конструирование мира Другого в пространстве академического образовательного дискурса

Научный руководитель – Фомина Марина Аркадьевна

Сёмина Надежда Анатольевна

Студент (магистр)

Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков,
Москва, Россия

E-mail: nadezhda.sam.elka@gmail.com

В последние десятилетия, с увеличением значимости антропоцентрического направления, наблюдается высокий интерес к проблеме *Другого* среди лингвистов и представителей других областей гуманитарного знания [Сулейманова 2016]. Возросшая роль образования в современном обществе обуславливает возросший интерес к академическому дискурсу, который на данный момент остаётся недостаточно изученным. Всё это говорит в пользу актуальности данной темы.

Фигура *Другого* представляет из себя сложную форму автонимной коннотации, представляющей безразрывную речь говорящего со встроенными словами, на которые указывает говорящий [Садовская 2008].

Источником материала для данного исследования послужили скрипты лекций по лингвистическим дисциплинам преподавателей Московского городского педагогического университета. Объектом исследования выступили средства репрезентации фигуры *Другого* в пространстве академического образовательного дискурса.

В основу исследования была взята классификация средств выражения фигуры *Другого* разработанная О. А. Сулеймановой [Сулейманова, Фомина 2016]. Выделяются такие синтаксические модели выражения фигуры *Другого* как инклюзивное *мы*, нулевой потенциальный *Другой*, имплицитный *Другой*, модель *считалось, что Х...*, риторический вопрос, инфинитивная модель *Если говорить о Х...* [Там же].

Применение методики контент-анализа, методики дискурс-анализа и последующая интерпретация полученных результатов позволяют выявить частотность выражения фигуры *Другого* и установить его роль в рамках лекционного занятия.

Источники и литература

- 1) Садовская, Е. В. Сложные формы автонимного употребления выражения «Другого». Альманах современной науки и образования. 2008. № 8 (15): в 2-х ч. Ч. II. С.170 – 171.
- 2) Сулейманова, О. А. Диалог с Другим в академическом дискурсе. Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик. М., 2016. С.539 – 547.
- 3) Сулейманова, О. А., Фомина М. А. Партиципанты акта коммуникаций в академическом дискурсе. Грамматические категории в контрастивном аспекте. – М., 2016. С.186 – 192.