

Роль образовательного капитала в трудоустройстве выпускников российских вузов.

Научный руководитель – Федулова Алла Викторовна

Карева Анастасия Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

E-mail: nastakareva@mail.ru

Современный молодой человек, желая трудоустроиться сталкивается с высокой конкуренцией, низким предложением и перенасыщением рынка некоторыми специальностями. На данный момент большое количество настоящих и уже окончивших студентов ВУЗов России встречаются с невозможностью успешно трудоустроиться. Сейчас молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных - более 30 % от общего числа зарегистрированных безработных. Значительную долю от общей совокупности безработной молодежи составляют выпускники учебных заведений. В настоящий момент использование образовательного капитала выпускниками в собственном трудоустройстве играет очень большую роль и представляет исследовательский интерес.

У современного работодателя существуют определенные требования для будущего сотрудника: профессионализм, умение применять полученные теоретические знания на практике, способность принимать решения, умение работать в коллективе, коммуникабельность. Однако зачастую выпускникам не хватает навыков, полученных ими в ВУЗе. В условиях функционирования рынка трудовых ресурсов основным критерием в оценке выпускников профессиональных образовательных учреждений становится их реальная профессиональная квалификация и компетентность, обеспечивающие конкурентоспособность и профессиональную мобильность специалиста.

Образовательный капитал выпускника высшего учебного заведения представляет собой наличные и потенциальные профессиональные компетенции, а также мотивацию к их применению, сформированные высшим учебным заведением в соответствии с технологическими и социокультурными запросами современного общества.

Для оценки сформированности образовательного капитала выпускника высшего учебного заведения автором статьи разработаны следующие критерии:

1) полностью сформированный образовательный капитал выпускника высшего учебного заведения позволяет успешно трудоустроиться по полученному направлению профессиональной подготовки, в течение непродолжительного времени (не более полугода);

2) частично сформированный образовательный капитал выпускника высшего учебного заведения позволяет успешно трудоустроиться по полученному направлению профессиональной подготовки, в течение продолжительного времени (от полугода до года), возможно с получением дополнительного образования по развитию наличных знаний, умений, навыков;

3) полностью несформированный образовательный капитал выпускника высшего учебного заведения не позволяет успешно трудоустроиться по полученному направлению профессиональной подготовки, в течение продолжительного времени (более года), требует обязательного получения дополнительного образования по развитию наличных знаний, умений, навыков.

Для исследования сформированности образовательного капитала выпускников российских вузов использовались структурно-функциональный подход Т. Парсонса и Р. Мертона, теория постиндустриального общества Белла Д., теория информационного общества

Тоффлера Э., теория общества знания Друкера П. и Осипова Г.В., концепция человеческого капитала Т. Шульца и Г. Беккера, социологическая теория человеческого капитала П. Бурдьё, концепция человеческого капитала В.В. Радаева. Был проведен опрос (в форме фокус-групп) выпускников российских вузов, касательно их трудоустройства и сделаны выводы о возможностях и проблемах использования сформированного образовательного капитала.

Источники и литература

- 1) 1. Трудоустройство и социальная адаптация молодежи в современных условиях: материалы VI международной научно-практической конференции (19 ноября 2014 г.) / Под общ. ред. канд. филос. наук, доцента Меркулова П.А., канд. ист. наук, профессора А.А. Харченко. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. – С. 53. 2. Рязанцева Л. В. Анализ сфер занятости выпускников ВУЗов и проблемы их трудоустройства // Международная научно-практическая заочная интернет-конференция. Москва, 2013 г. [Электронный ресурс] – режим доступа: www.conf.muh.ru/archive/11-2011/78-200211 (дата обращения: 06.12.17) 3. Стецунов В.В. Трудоустройство выпускников системы профессионального образования в условиях кризиса: проблемы и перспективы // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2011. № 2. С. 218