

Репродуктивные установки молодёжи (на примере студентов Череповецкого государственного университета)

Научный руководитель – Ковалева Галина Александровна

Шевченко Ксения Сергеевна

Студент (бакалавр)

Череповецкий государственный университет, Гуманитарный институт, Череповец, Россия

E-mail: ksyushkashevchenko@bk.ru

Проблема формирования у молодёжи репродуктивных установок не является новой. Интерес к проблеме обусловлен ситуацией нестабильности в обществе, отсутствием единой системы ценностей, которая в итоге привела к кризису семьи как социального института. Все негативные явления в брачно-семейной сфере отражаются на социализации подрастающего поколения.

Сегодня демографическое будущее нашей страны в значительной степени зависит от уровня рождаемости. Лица в возрасте от 16 до 24 лет - основной демографический резерв страны на ближайшие десятилетия, поэтому как отмечает К. Шестаков, многочисленное поколение 1980-х гг. начинает выходить из фертильного возраста, и те показатели рождаемости, которые мы имеем сейчас, могут резко измениться[3]. Очень важно уделить внимание формированию репродуктивных установок следующего поколения молодёжи, живущего во времена изменяющихся семейных, брачных, репродуктивных ценностей и стереотипов, тенденций и течений.

В российском обществе существует проблема возникновения новых социальных групп, сознательно отказывающихся от рождения ребёнка. Это явление, получившее название чайлдфри, представляет собой социально-психологический феномен, предполагающий сознательный отказ от детей. Слово «сознательный» здесь ключевое. В распространении и проблематизации явлений большую роль играет интернет. Молодые люди узнают о них не только из личного опыта взаимодействия с представителями сексуальных сообществ и чайлдфри, но и через социальные сети[2].

Исследователи считают, что решающим фактором в формировании репродуктивных установок молодежи является аксиологический (или социокультурный). Он предполагает активную работу с молодежью в том возрасте, когда формируются репродуктивные установки, цели и планы на жизнь. Например, А. И. Антонов считает, что без изменения системы ценностей, которая сегодня у большинства населения антисемейна по своей сути, будет и дальше действовать обратная связь между показателями образа жизни и семейно-демографических процессов, то есть любая политика материального стимулирования и пособий обречена на провал[1]. Повышение рождаемости возможно лишь в результате совершенно новой и долговременной демографической политики, имеющей целью возрождение семьи как социального института и потребности в трех-четырёх детях.

Для изучения фертильных планов и трансформации ценностных установок и места семьи среди них у студенческой молодежи нами было проведено пилотажное исследование студенток Череповецкого государственного университета. Всего в опросе приняло участие 65 человек. Опрос был проведен в декабре 2017 года.

Анализ данных исследования показал, что, несмотря на все изменения в современном обществе, студенты смогли сохранить для себя многие основополагающие жизненные ценности, перенять из опыта прошлых поколений, что любовь и взаимоуважение в семье - главный секрет успеха не только в браке, но и во всех сферах жизнедеятельности. Так,

среди всех семейных ценностей, главное для студентов-социологов в семейной жизни является взаимопонимание и уважение супругов. Большинство поставили её на первое место. Далее - любовь супругов и на третьем месте - семья, где доминирует большое количество родственников.

Репродуктивные планы выглядят следующим образом: девушки ориентированы иметь 1,9 ребёнка на семью. Этот показатель значительно ниже уровня простого воспроизводства населения, который составляет 2,2 ребёнка на семью.

Для изучения факторов негативно влияющих на репродуктивные планы был использован метод неоконченных предложений. Мы использовали следующее предложение: «Мне может помешать родить ребёнка ...». Кластеризация полученных ответов позволило обозначить следующие факторы, выстроенные в порядке важности:

1. социально-экономические факторы, такие как финансовое состояние семьи, жилищные условия, карьерный рост, взаимоотношения в семье;
2. медицинские факторы, такие как заболевания одно из супругов, аборт, наличие в семье детей с врожденной патологией;
3. культурные факторы, такие как моральные ценности.

Полученные эмпирические результаты позволяют подтвердить обозначенную исследовательскую гипотезу, что в современном российском обществе протекает процесс ослабления семьи как социального института, изменение её функций, характера отношений внутри семьи, её значимости. Отношения между супругами, родителями и детьми стали более сложными и неустойчивыми. Потребность в детях встала на ступень ниже потребности в материальном достатке. Студенческая молодёжь готова к созданию семьи и рождению детей при условии финансовой независимости семьи. В условиях разработки государством образовательных и социальных программ, целью которых является создание реальных условий, позволяющих молодым семьям иметь не одного ребёнка, есть надежда, что поколение, активно входящее в фертильный возраст, выполнит возложенные на них планы государства по рождаемости нового поколения нашей страны.

Источники и литература

- 1) Антонов, А. И. Почему нельзя надеяться, что рождаемость повысится, когда в брак начнут вступать сегодняшние старшеклассники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idArt=245
- 2) Фарафонова, А. И. Репродуктивные установки студенческой молодёжи: проблемы и способы формирования / А. И. Фарафонова, П. А. Амбарова // Динамика и инерционность воспроизводства населения и замещения поколений в России и СНГ: VII Уральский демографический форум с международным участием: сборник статей. – Т. 1: Социология и история воспроизводства населения России. – Екатеринбург, 2016. – С. 257-261.
- 3) Шестаков, К. Аксиологический фактор репродуктивного поведения россиян: автореф. дис. ... канд. социол наук / К. Шестаков. – Москва, 2010. – 27 с