

## Определение и структура человеческого потенциала

Научный руководитель – Плотникова Елена Борисовна

*Ильиных Екатерина Вячеславовна*

*Студент (магистр)*

Пермский государственный национальный исследовательский университет,  
Философско-социологический факультет, Кафедра социологии и политологии, Пермь,  
Россия

*E-mail: Ek.Plinykh@yandex.ru*

Термин «потенциал» происходит от латинского слова «potentia» - сила. Понятие «потенциал» отличается своей многозначностью. Так, в зависимости от отраслевой принадлежности, понятие «потенциал» можно интерпретировать как:

- «средства, запасы, источники, имеющиеся в наличии и могущие быть мобилизованы и использованы для достижения определенной цели» [1];
- «степень мощности в каком-нибудь отношении, совокупность средств и возможностей» [2];
- «совокупность имеющихся средств, возможностей в какой-либо области» [3];
- «источники, возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области» [4].

Говоря о категории «человеческий потенциал» следует отметить наличие разнообразных подходов к её интерпретации, так в научной литературе встречаются определения, рассматривающие как потенциал отдельного индивида, так и потенциал группы людей.

Определения «человеческого потенциала» через потенциал отдельного индивида фокусируют внимание на совокупности характеристик человека, определяющих его способности и качества, необходимые ему для жизнедеятельности. Человеческий потенциал только отчасти представляет собой нечто данное людям от рождения, в значительной мере он формируется в процессах социализации личности [5].

Определения, рассматривающие потенциал группы людей, описывают её основные характеристики: запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной компетентности, творческой, предпринимательской и гражданской активности, которые реализуется в различных областях деятельности, а также в иерархии потребностей людей [6]. Данные характеристики выстраиваются в структуру человеческого потенциала.

В Отечественной науке существует несколько подходов к выделению структуры человеческого потенциала. Рассмотрим подробнее основные концепции.

Человеческий потенциал общества, по мнению известного Российского социолога и экономиста - Т.И. Заславской, есть целостная характеристика, отражающая важнейший фактор жизнеспособности общества, а именно, готовность и способность национальной общности к активному саморазвитию, своевременному и адекватному ответу на множественные вызовы внешней среды и успешной конкуренции с другими обществами [7]. Т. Заславская выделяет четыре взаимосвязанных, но относительно самостоятельных компонента человеческого потенциала: социально-демографический (демографические характеристики общества, состояние физического, психического здоровья граждан, уровень

и качество образования), социально-экономический (уровень квалификации экономически активных граждан, востребованность их труда, их уровень занятости, потребности, степень социальной защищённости, шансы на жизненный успех), социокультурный (типы нормативно-ценностного сознания граждан) и деятельностный потенциалы общества (уровень деловых качеств социальных акторов, их энергии, предприимчивости, инициативы). Именно деятельностный потенциал общества, по мнению Т.И. Заславской, является решающим фактором реализации социально-демографического, социально-экономического, социокультурного потенциалов, а значит, и фактором укрепления жизнеспособности общества.

Философ Б.Г. Юдин определяет человеческий потенциал как совокупность качеств человека и общества, способных проявиться в благоприятных обстоятельствах или остаться скрытыми, если в них нет нужды. Б.Г. Юдин говорит о существовании эффекта синергии человеческого потенциала, о том, что человеческий потенциал не сводится к сумме потенциалов его индивидуальных носителей. Т.е. для развития общества одинаково важны как внутренние факторы человеческого потенциала (качества самого человека), так и внешние факторы, оказывающие влияние на человека - эффективная среда [8].

Н.М. Римашевская выделяет три фундаментальные компоненты человеческого потенциала: здоровье (физическое, психическое и социальное); профессионально-образовательные способности людей, образующие их интеллектуальный потенциал; культурно-нравственные ценности и духовность граждан, их социокультурную активность [9].

Доктор философских наук, профессор СПбГУ - Олег Иванович Иванов определяет человеческий потенциал через систему потребностей, способностей и готовностей к деятельности [10]. Ядром человеческого потенциала, по мнению автора, являются человеческие способности, или «индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности».

О.И. Иванов выделяет в структуре человеческого потенциала базовые и специализированные компоненты. К базовым компонентам он относит те компоненты, которые присущи всем носителям потенциала, независимо от того, в какой сфере общественной жизнедеятельности они находятся. Базовыми компонентами являются: демографическая компонента; компонента здоровья; образовательная компонента; трудовая компонента; культурная компонента; гражданская компонента; духовно-нравственная компонента; сетевая компонента. К специализированным - компоненты, которые формируются и развиваются у человека на их основе для выполнения специфических деятельностей в отдельных сферах общественной жизни (например, политическая, экономическая, военная и др.).

Таким образом, можно говорить о таких структурных компонентах человеческого потенциала как: здоровье, демографические характеристики, образование, культурная, нравственная и духовная компоненты. Развитость компонент человеческого потенциала, гармоничные отношения между ними, а также эффективная среда - являются двигателем развития общества.

### Источники и литература

- 1) Большая советская энциклопедия: <https://dic.academic.ru>
- 2) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: <http://что-означает.рф>
- 3) Большой экономический словарь/под ред. А.Н. Азрилияна. – 2-е изд. – М.: Институт новой экономики, 1997. 864 с.
- 4) Большой энциклопедический словарь: <https://gufo.me>

- 5) Гладкова О.А. Человеческий потенциал, трудовой потенциал, человеческий капитал: соотношение и взаимосвязь//Проблемы экономической науки и практики. 2017. С. 210-217
- 6) Соболева И.В. Человеческий потенциал российской экономики: проблемы сохранения и развития. - М.: Наука, 2007. 202 с.
- 7) Заславская Т.И. Двадцать лет российской трансформации. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ В СОВРЕМЕННОМ ТРАНСФОРМАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ//Общественные науки и современность. 2005. №3. С. 6-16
- 8) Юдин Б. Г. Человеческий потенциал России: интеллектуальное, социальное, культурное измерения//Человеческий потенциал как критический ресурс России. М. Институт философии РАН. С. 5-18
- 9) Римашевская Н.М. Качественный потенциал населения России, взгляд в XXI век // Проблемы прогнозирования. 2001. № 3. С. 34-48
- 10) Иванов О.И. Человеческий потенциал (формирование, развитие, использование)/ИПРЭ РАН. СПбГУ. – СПб.: Скифия-принт, 2013. 336 с.