

## Образ России глазами детей российских соотечественников за рубежом

Научный руководитель – Калякина Александра Викторовна

*Уткина Анна Антоновна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра региональных исследований, Москва, Россия

*E-mail: utkina3anna@gmail.com*

Создание предпосылок для формирования позитивного имиджа России за рубежом - одно из ключевых направлений внешней политики Российской Федерации. Комплекс мер, предпринимаемых руководством страны в области гуманитарного сотрудничества с опорой на представителей русской диаспоры, говорит о том, что русское зарубежье воспринимается как серьезный демографический, социальный и интеллектуальный ресурс страны.

Дети российских соотечественников за рубежом являются особой целевой аудиторией, которая требует более пристального внимания. Их родители и отчасти они сами являются представителями четвертой волны эмиграции, начавшейся в 1990-е годы [1]. Многие из них родились в России или переехали за границу еще в неосознанном возрасте. Русский язык для большинства из них является родным. Многие поддерживают регулярные связи с родственниками, живущими в России, приезжают к ним. Можно констатировать, что это - дети, которые в большинстве своем не потеряли тесную связь с родиной.

Несмотря на это единый социокультурный портрет современного ребенка «русского зарубежья» нарисовать затруднительно. Отношение детей к России, а также то, насколько они связывают свои жизненные планы со страной происхождения, зависят от многих факторов. Немаловажным среди них является страна пребывания - дальнее или ближнее зарубежье, страны СНГ или Балтии. Представления детей русских эмигрантов о России зависят от миграционной истории родителей, официального статуса их семьи в стране пребывания, языка образования, окружения и многих других факторов.

В целом, образ России в среде детей русских эмигрантов положительный. Однако работа по ознакомлению детей русского зарубежья с историко-культурным наследием России, современной историей и жизнью многонациональной страны должна вестись в разных формах, на постоянной основе, с привлечением разнообразных сил и средств.

Так, уже доказали свою эффективность некоторые формы работы с детьми русских эмигрантов, которые апробированы в разных странах в первое десятилетие XXI века. В 1994 году была образована Правительственная комиссия по делам соотечественников за рубежом (ПКДСР) [2]. Значимым шагом стало учреждение в 2007 году Министерством иностранных дел РФ и Министерством образования и культуры РФ Фонда «Русский мир», направленного на популяризацию русского языка и поддержку русской культуры за рубежом. На базе фонда в странах дальнего и ближнего зарубежья были созданы русские центры, позволяющие изучать русский язык и культуру на основе прогрессивных программ, предоставляющих доступ к богатому материальному наследию русского мира [4].

Сегодня на базе данных учреждений в русском зарубежье и в России ежегодно проводятся международные конкурсы и фестивали в поддержку русской культуры и истории, олимпиады по русскому языку [3]. В последнее десятилетие активизировались школьные и студенческие обмены. Важным шагом стала организация выездных молодежных

акций, направленных на укрепление позиций русского языка и интереса к России в мире, являющихся коммуникативной площадкой для взаимодействия детей эмигрантов и их ровесников, живущих в России.

Выездные молодежные акции в поддержку русского языка в Испании, Латвии, Франции, Черногории показали, что семьи всячески способствуют общению детей с их ровесниками из России. Результаты опросов выявили, что дети осведомлены о ключевых вопросах русской истории, культуры и современной жизни России.

Культурно-массовые мероприятия - литературные постановки, День России, вечер русской песни - демонстрируют осведомленность детей в вопросах русской культуры. Во время подготовки к мероприятиям со стороны детей отмечается интерес к чтению русских литературных произведений, к изучению различных видов народного творчества. Тренинги на тему ценностных ориентиров в жизни детей русского зарубежья выявляют важность для них общения с семьей на русском языке, поддержания контактов с родственниками из России. Однако по результатам опросов становится ясно, что большую часть информации о родине дети узнают из новостных передач страны пребывания. Тем более востребованными становятся дополнительные, а зачастую, и альтернативные источники информации, среди которых важное значение имеет прямое и непосредственное общение со сверстниками из России.

В целом, работа с молодежью русской эмиграции направлена на использование их потенциала в качестве носителей русского языка и проводников в мир русской культуры и истории за рубежом. Их опыт жизни в условиях разноязычия, инокультурной и поликультурной среды исключительно важен. Надо помнить о том, что они, будучи основой русского мира за рубежом, могут в какой-то момент вернуться в Россию, в том числе и для работы в ведущих отечественных организациях и компаниях, взаимодействующих с зарубежными странами.

### Источники и литература

- 1) Леденева В.Ю. Социокультурная трансформация мигрантов // Альманах «Этнодиалоги». 2011. No. 35. С. 67-70.
- 2) Международный опыт поддержки соотечественников за рубежом. М., 2007.
- 3) Прохорова О.Г. О сохранении русской культуры и традиций за пределами России, сотрудничество с соотечественниками, проживающими за рубежом // Русский язык вне России. М., 2005. С. 84-90.
- 4) Фонд «Русский мир»: <http://www.russkiymir.ru/rucenter/>