

**Комитет Госсовета КНР по контролю и надзору в сфере образования:
внутреннее преобразование системы оценки деятельности вузов**

Научный руководитель – Попов Лев Владимирович

Шао Хайжунь

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: 1987alesha@mail.ru

В Китае система оценки деятельности вузов, которую практически начали формировать после середины 70-ых прошлого века, находится в постоянном преобразовании и совершенствовании. Этот прогресс связан не только с быстро изменяющимися ситуациями китайской политической и социально-экономической сферы, но и с самой логикой развития высшего образования. То есть, увеличение масштабов высшего образования, повышение риска сохранения и повышения качества деятельности высших учебных школ и стремление к обеспечению качества подготовки высококвалифицированных специалистов требуют создания инноваций в сфере управления высшим образованием.

В июне 2010 года Политическое бюро Центрального комитета Коммунистической партии Китая (Политбюро ЦК КПК) утвердило «Государственную средне- и долгосрочную целевую программу реформы и развития образования (2010-2020)» (далее - Программа (2010-2020)), которая положила основу современной революции в системе образования, и серьёзным образом содействовала преобразованию системы оценки деятельности вузов.

Так, в августе 2012 года в целях реализации Программы (2010-2020), оптимизации существующего механизма контроля над образованием по решению Государственного Совета КНР (Правительство КНР) создан Комитет Госсовета КНР по контролю и надзору в сфере образования. Он поставил своей задачей выработать курс и политику, планировать и руководить работой в области контроля и надзора над образованием.

Возглавляет комитет вице-премьер госпожа Лю Яньдун, в его состав ещё входят министр образования, заместитель начальника секретариата Госсовета и 10 замглавы правительственных структур. В то время создавался Кабинет Комитета Госсовета по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования в качестве его подразделения, обеспечивающий деятельность данного государственного комитета и осуществляющий контроль за исполнением его решений.

Внутреннее организационное изменение в первую очередь принёс повышение статуса Кабинета агентства по контролю и надзору в сфере образования при МО КНР. В начале 2016 года он преобразован в Агентство по контролю и надзору в сфере образования при МО КНР. Раньше его контрольная деятельность была ограничена в секторе общего образования и среднего профессионального образования [1], а сейчас этому агентству совместно с созданным кабинетом передали полномочия по контролю и надзору в сфере образования на всех уровнях образования, включая дошкольное образование и высшее образование.

Выше сказанная внутренняя реформа, то есть, создание независимого от другого органа управления образованием контрольного подразделения внутри правительства, произошла так же на местном уровне. Это даёт возможность обеспечить как единство и непрерывность государственной контрольно-надзорной деятельности в образовательном пространстве, так и перестройку и систематизацию систем качества образования, особенно в высшем образовании.

Например, в документе «Основная задача Кабинета Комитета Госсовета по контролю и надзору в сфере образования на 2016 год» подчеркиваются продолжение реализации программы «Удовлетворительная оценка образовательной деятельности по бакалаврской работе в вузах» и руководство организацией программы «Проверочная оценка образовательной деятельности по бакалаврской работе в вузах». Раньше право реализовать эти программы имел Департамент высшего образования и Центр оценки качества высшего образования при МО КНР. По документу даже потребуется на уровне бакалаврской подготовки разработать новые оценочные проекты для содействия трансформации вузов и выпуску больше специалистов по прикладным наукам. Кроме того, перераспределение полномочий по контролю над качеством образования меньше или больше затрагивало все органы управления образованием. Новый контрольный орган берёт на себя больше прав через перепроектирование систем оценки деятельности образовательных учреждений.

С одной стороны, административные организационные изменения происходят в соответствии с содержанием Программы (2010-2020), предусматривающей создание государственных органов для оценки и мониторинга качества образования. С другой стороны, централизация полномочий по контролю над высшим образованием и нововведения, применяемые Комитетом Госсовета КНР по контролю и надзору в сфере образования, продолжают усиливать роль государственной оценки в обеспечении качества высшего образования. Не смотря на то, что Программа (2010-2020) так же требует развития общественно-профессиональной оценки.

Необходимо отметить, за прошлые более чем 40 лет в ходе развития высшего образования для обеспечения и повышения качества подготовки специалистов велись сложные системы оценки деятельности высших школ. На основе рассмотрения материалов лишь со стороны государственных органов власти к механизмам и технологиям оценки относятся следующие:

- аккредитация вузов и аккредитация отраслей наук и специальностей подготовки;
- оценка аккредитованных отраслей наук и специальностей;
- рейтинг вузов по аккредитованным отраслям наук и специальностям;
- оценка образовательной деятельности по бакалаврской работе;

лицензирование на создание высших учебных заведений и лицензирование на установление специальностей подготовки бакалавров.

С учётом основных задач Комитета Госсовета КНР по контролю и надзору в сфере образования на 2015 и 2016 годы, важным приоритетом считается создание единой системы оценки деятельности вузов с помощью совершенствования и более эффективного использования Государственной информационной площадки мониторинга качества высшего образования. Нужно обобщать, анализировать, регулировать и систематизировать разные оценочные показатели. Тогда найдутся все данные, которые нужны разным методам оценки. Признать недостатки, потом создать инновацию без попытки исправить прошлое усложняет оценку деятельности вузов.

Литературы

- [1] Хуан Вэй. Механизм контроля и надзора в сфере образования в Китае // Развитие образования. 2009 № 12. С. 17. ([U+9EC4] [U+8473]. [U+6211] [U+56FD] [U+6559] [U+80B2] [U+7763] [U+6559] [U+80B2] [U+53D1] [U+5C55] [U+7814] [U+7A76]. 2009 № 12. P. 17.)