

**Возможности ресурсов дистанционного обучения для повышения
квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы**

Научный руководитель – Соколова Ольга Викторовна

Алексеева Дарья Евгеньевна

Студент (магистр)

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Социальный факультет,
Орел, Россия

E-mail: alexeeva.de@mail.ru

В исправительных учреждениях, на сегодняшний день, содержатся различные категории осуждённых, из которых наиболее социально-незащищенной являются инвалиды. Процесс исправления осуждённых инвалидов в период отбывания наказания и вхождение в социум после освобождения диктует необходимость совершенствования профессиональной культуры специалистов уголовно-исполнительной системы в работе с данной категорией. [4]

Рабочей группой научного студенческого объединения «Школа волонтеров» социального факультета Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева был разработан семинар-тренинг для сотрудников пенитенциарных учреждений. В рамках сотрудничества с Управлением федеральной службы исполнения наказаний Орловской области он был апробирован в 3 исправительных учреждениях.

Результаты тестирования 24-х сотрудников, включенного в диагностический блок семинара-тренинга (20% неправильных ответов по вопросам в области психологического сопровождения, консультативной, психопрофилактической и социальной работы с осужденными инвалидами) позволяют сделать вывод о необходимости углубления и усовершенствования уже имеющихся у них профессиональных знаний.

Рабочей группой (студенты, магистранты, аспиранты факультета) был разработан курс повышения квалификации сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы, приведенный в соответствие с Приказом Министерства юстиций от 22 сентября 2015 г. N 221 «Об утверждении программы прохождения подготовки сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов осужденных, являющихся инвалидами...». Цель курса - совершенствование профессиональной культуры в работе с осужденными, являющимися инвалидами.

Организация обучения сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы без отрыва от службы вызывает потребность использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения. В связи с этим курс представлен в дистанционной образовательной системе «Moodle».

Структура курса включает рабочую программу, тестовые задания, словарь основных терминов, лекционный материал, гиперссылки, инструкцию по работе с системой, а также программы семинаров-тренингов.

Рабочая программа содержит цель и задачи курса, учебно-тематический план, план семинаров-тренингов, фонд оценочных средств, критерии оценивания, а также список учебно-методической литературы и электронных ресурсов.

Учебно-тематический план представляет 2 раздела. Раздел «Психологическая подготовка» систематизирован по темам: «Психологическое сопровождение осужденных, являющихся инвалидами», «Конфликтология и техника психической саморегуляции в работе с осужденными, являющимися инвалидами»; раздел «Подготовка в области социальной

защиты» включает такие темы как «Технологии социальной работы с осужденными, являющимися инвалидами, в исправительных учреждениях», «Планирование социальной работы с осужденными, являющимися инвалидами», «Содействие социальной реабилитации осужденных, являющихся инвалидами». [2]

Каждая отдельно отображенная тема включает дидактические единицы, размещенные в поле «Описание»; глоссарий; лекционный материал в виде линейной схемы, позволяющий обучающимся самостоятельно изучать заданный материал; тесты, содержащие вопросы в виде множественного выбора; коммуникативные задания, представляющие собой небольшое сообщение о видах практической деятельности сотрудника с осужденными инвалидами, согласно его должностным инструкциям. [1]

Программы семинаров-тренингов включают блок «Ведение», позволяющий подготовить участников к рассмотрению проблемного поля осужденных инвалидов. Информационный блок дает возможность выявить уровень информированности, обменяться знаниями между участниками. «Практический блок» представляет собой тренинговые упражнения, вовлекающие участников в дискуссии, предоставляющие возможность погрузиться в мир человека с ограниченными возможностями здоровья и испытать на собственном опыте различные виды этих ограничений.

Все эти ресурсы, так или иначе, помогут участникам подкрепить свои знания, повысить уровень профессиональной культуры в работе с осужденными, являющимися инвалидами.

По результатам проведенного опроса мы выяснили, что сотрудники исправительных учреждений Орловской области в целом поддерживают идею внедрения дистанционного обучения в систему повышения квалификации специалистов уголовно-исполнительной системы.

Проведенный нами анализ уровня знаний, а также результаты объективных наблюдений свидетельствуют о необходимости совершенствования профессиональной культуры сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы в профессиональной деятельности с осужденными, являющимися инвалидами, что является фактором роста эффективности мер по их исправлению и ресоциализации. [3] Добиться этого возможно в условиях взаимодействия ФСИН России с образовательными учреждениями, используя дистанционные образовательные курсы повышения квалификации.

Источники и литература

- 1) Князева А.Г., Алексеева Д.Е. Использование системы «Moodle» в самостоятельной работе студентов в процессе изучения правовых дисциплин (на примере направления подготовки «социальная работа») // В сборнике: Актуальные вопросы научных исследований Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции. 2017. С. 42-47
- 2) Об утверждении программы прохождения подготовки сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов осужденных, являющихся инвалидами, и порядка прохождения подготовки сотрудниками учреждений уголовно - исполнительной системы в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных, являющихся инвалидами [Текст]: Приказ Минюста РФ от 22.09.2015 N 221
- 3) Соколова О.В. Система повышения квалификации специалистов по социальной работе в пенитенциарных учреждениях и ее влияние на совершенствование их профессиональной культуры // Профессиональное образование в современном мире. 2016. Т. 6. № 1. С. 101-106

- 4) Соколова О.В. Совершенствование профессиональной культуры специалиста по социальной работе в системе повышения квалификации // В сборнике: Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы Материалы IX Международной научно-практической конференции. 2016. С. 542-545