

Видеоматериалы в системе современного обучения иностранному языку

Научный руководитель – Бахтиозина Марина Георгиевна

Хачатрян Гаяне Самвеловна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра теории преподавания иностранных языков, Москва, Россия
E-mail: gayan4ikx@mail.ru

Цель обучения иностранному языку очень часто интерпретируется как обучение разным видам речевой деятельности как средствам общения. Приобретение навыков и умений иноязычного общения является важным аспектом для формирования коммуникативной компетенции.

В эпоху глобализации развитие современных технологий дает существенное преимущество для совершенствования и оптимизации методики преподавания иностранного языка. Актуализация данного вопроса способствует росту интереса к использованию аутентичных видеоматериалов с целью максимального приближения среды занятия к естественной. Особое внимание уделяется аудиовизуальным средствам, таким как: телевизионные передачи, документальные фильмы, сериалы, художественные фильмы, мультипликационные фильмы, реклама, учебные видеоматериалы и др.

Использование видеоматериалов в процессе обучения способствует достижению таких целей, как:

- Развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- Формирование коммуникативной компетенции;
- Формирование социокультурной компетенции.

Преимущества видеоматериалов были выделены многими методистами и психологами. В частности, И.Рахманов пишет, что экран помогает мобилизовать речевую активность учащихся, т.к. «слушая озвученный фильм или пленку и понимая их содержание, учащийся начинает ощущать практическую пользу изучения иностранного языка — стимул, значение которого трудно переоценить» [5, 82]. Следовательно, данная методика способствует не только развитию и коррекции речи, но и восполняет отсутствующую естественную языковую среду. Также важно отметить, что на занятиях с использованием видео значительно возрастает мотивация у учащихся, что соответственно повышает эффективность и продуктивность обучения. Еще одним принципиально - отличительным свойством видео является то, что оно привносит определенную степень новизны в ход занятия.

Видео - это многофункциональный учебный материал, который можно использовать на любом этапе обучения иностранному языку и во всех его аспектах, а именно при формировании: лексических, фонетических и грамматических навыков речи. Более того, правильно подобранное видео можно использовать на практических или страноведческих занятиях, при обучении иностранному языку для специальных целей и т.д.

В настоящее время существует огромное количество всевозможных фильмов с готовыми поурочными разработками. Тем не менее, немногие преподаватели используют видео на своих занятиях, и еще реже подобный спланированный урок проходит с успехом. По мнению Е.Н. Солововой это происходит по ряду причин:

- видеоматериал не вызывает интерес у учащихся;
- неисправность технических приборов;
- непоследовательная работа до/после и во время просмотра видеоряда;

- несоответствие языковым умениям и навыкам учащихся.[1, 95]
- К вышеперечисленным причинам А.Н. Шукин также относит:
- цели видеофильма не соответствуют задачам обучения;
 - неготовность преподавателя к работе с видеоматериалом;
 - неготовность учащихся к работе с видеоматериалом.[3, 25]

Использование видеоматериалов - это уникальный способ разнообразить учебный процесс, который предоставляет учащимся возможность осознать реальную важность и необходимость иностранного языка - его практическую ценность.

Источники и литература

- 1) Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. М.: АСТ: Астрель. 2008.
- 2) Смирнов И.Б. Развитие устной речи учащихся на основе аутентичного художественного фильма // Иностранные языки в школе. Гатчина, 2006. №6. С.11-14.
- 3) Шукин А.Н. Методика использования аудиовизуальных средств (при обучении русскому языку как иностранному). М.: Русский язык. 1981.
- 4) Зимняя И.А., Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке: http://lib100.com/book/common_psychology/psy_aspects/html/?page=131
- 5) Рахманов И.В., Обучение устной речи на иностранном языке: <http://www.booksite.ru/fulltext/rahmanov/text.pdf>