

Секция «Коррекционная педагогика и инклюзивное образование»

**Программа профилактики против употребления ПАВ среди  
несовершеннолетних «Мы против ПАВ»**

**Научный руководитель – Алеева Юлия Вениаминовна**

***Шершнёва Татьяна Александровна***

*Студент (магистр)*

Алтайский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогике, Педагогике, Барнаул, Россия

*E-mail: tatyana-shershneva@mail.ru*

Проблема профилактики наркозависимости среди несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении имеет ярко выраженную тенденцию к возрастающему обострению. Желание попробовать все, выделиться среди сверстников, обрести новых друзей и знакомых, зачастую ведет к паданию в плохие компании, а следовательно, к употреблению наркотических веществ. Поэтому вопросы профилактики против употребления наркотических веществ несовершеннолетними находятся в центре педагогического внимания. Мы разработали программу «Мы против ПАВ».

Программа рассчитана для детей старших классов.

Цель программы: создание подростковой культуры, препятствующей употреблению ПАВ.

Задачи:

- исследование уровня информированности по вопросам наркозависимости;
- формирование негативного отношения к употреблению ПАВ;
- развитие у несовершеннолетних навыков самоконтроля и саморегуляции.

Ожидаемый результат:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ.
- формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
- повышение общей культуры поведения.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап:

Анкетирование. В анкету входят вопросы о ПАВ и о вреде их употребления. Многие учащиеся в большинстве случаев не знают о вреде ПАВ.

Содержательный этап

Учебный / воспитательный блок

Повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов.

Заключительный этап

С помощью повторного анкетирования мы можем выявить эффективность реализованной социально-педагогической программы.

№ Тема занятия Время проведения Сроки

1 ПАВ. Что это такое? 1 раз в неделю Первая четверть

2 Лекция о вреде ПАВ 1 раз в неделю Первая четверть

3 Наркомания в школе 1 раз в неделю Вторая четверть

4 Алкоголь 1 раз в неделю Вторая четверть

5 Показ фильма о вреде наркотиков 1 раз в неделю Третья четверть

6 Поход в музей анатомии 1 раз в неделю Третья четверть

7 Приглашение специалиста (нарколог, инспектор) 1 раз в неделю Третья четверть

8 Посещение диспансеров 1 раз в неделю Четвертая четверть

9 Изготовление плакатов о вреде ПАВ 2 раза в неделю Четвертая четверть

10 Флэш-моб «Мы против ПАВ» 2 раза в неделю Четвертая четверть

Каждое занятие рассчитано на один урок (классный час), количество детей (один класс) двадцать пять человек. В первую четверть тема «ПАВ. Что это такое?» - данное занятие проходило в виде свободного разговора, дети должны были в легкой форме понять, уяснить и объяснить, что такое ПАВ. Так же в эту четверть входило занятие «Лекция о вреде ПАВ». На данном занятии педагогом объяснялось более научным языком «что такое ПАВ» с использованием презентации и дополнительных наглядных материалов. Во второй четверти были две темы занятия «Наркомания в школе» и «Алкоголь». Два этих занятия проходили за круглым столом в форме беседы, дискуссии, ребята предлагали к вниманию учеников свои проекты, рефераты - пути решения данных проблем. Следующая четверть начиналась с показа фильма о вреде наркотиков, устраивалась экскурсия в анатомический музей, так же были приглашены на классный час специалисты – нарколог и инспектор. Последняя четверть учебного года была отведена конкурсу плакатов «Мы против ПАВ» и организация флэш-моба – раздача листовок «Мы против психоактивных веществ» изготовленные детьми.

После проведенной работы можно с уверенностью сказать, что современные подростки против употребления психоактивных веществ. Они хорошо информированы о том, что такое психоактивные вещества и на сколько опасными они могут быть, как для физического, так и для психического состояния здоровья. В наше время стало актуальным здоровый образ жизни, дети активно посещают кружки, секции, тренажерные залы - они уверены, что психоактивным веществам нет места в их жизни.

Слова благодарности

Слова благодарности научному руководителю Алеевой Юлии Вениаминовне к.п.н., доценту кафедры педагогики АлтГПУ. Хочется выразить благодарность организаторам форума «Ломоносов-2017».