

Секция «Государственная гражданская служба: актуальные проблемы и перспективы развития»

Участие в студенческом самоуправлении как фактор подготовки будущего специалиста к государственной гражданской службе

Научный руководитель – Карпенко Анастасия Степановна

Павлова Светлана Михайловна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия

E-mail: smpavlova2013@gmail.com

На современном этапе развития государственной гражданской службы нашей страны одним из приоритетных направлений является совершенствование системы профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, повышение их профессионализма и компетентности [1]. В соответствии с планом мероприятий по развитию данного направления в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.09.2016 № 1919-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы», в качестве одного из мероприятий обозначено внедрение новых форм профессионального развития гражданских служащих, обеспечивающих их мотивацию к непрерывному профессиональному развитию и повышение эффективности их профессиональной служебной деятельности, что предполагается реализовывать через систему профессионального образования и подготовки молодых кадров [2].

Мотивация к непрерывному развитию и постоянное самосовершенствование являются свойствами проактивной личности с высоким уровнем самосознания, целеполагания, самоконтроля и ответственности. Это означает, что для достижения поставленных результатов в области развития государственной гражданской службы необходимо, во-первых, изменить само отношение к государственному служащему с пассивного исполнителя, на активного профессионала, изменить набор предъявляемых требований к его личностным и профессиональным качествам; во-вторых, создать условия для развития такого специалиста с помощью различных социальных институтов; в-третьих, создать условия для последующей успешной трудовой социализации и интеграции такого специалиста.

Актуальность разработки модели качества гражданского служащего будущего и создания условий для ее успешного достижения подтверждается результатами многочисленных социологических исследований, в которых преобладает негативный образ государственного служащего (непорядочный, равнодушный, заинтересованный в продвижении своих собственных интересов, некомпетентный т.д.) [3, 146]. В то же время, сами государственные служащие по данным опроса, проводимого в Челябинской области в 2010 году, оценивают себя и своих коллег значительно выше. По результатам опроса ВЦИОМ идеальными чертами для современного государственного служащего являются честность, некоррупционность, порядочность, доброта, близость к народу, беспокойство и забота о людях, ум, образованность и т.д. [7]. Именно эти черты необходимо развивать в период обучения и профессионального становления будущего государственного служащего.

На ряду с институтом образования, отвечающим за непосредственное накопление необходимых профессиональных знаний, умений и навыков, одним из институтов подготовки молодых специалистов в области государственного и муниципального управления (далее - ГМУ) является общественная деятельность и институт самоуправления. В контексте

данной дискуссии под самоуправлением мы будем подразумевать именно студенческое самоуправление, реализуемое во время обучения в университете и представляющее собой самостоятельную, независимую (автономную), инициативную и проводимую под свою ответственность специфическую управленческую деятельность студенчества по решению различных вопросов своей жизни: социальных, экономических, политических, культурных, а также в целях создания условий для самореализации студентов, включая также и представительные функции [4, 43]. Данная деятельность способствует формированию и развитию у студентов лидерских качеств, навыков управления, умения работать в команде, мотивации достижения успеха, стрессоустойчивости, навыка разрешения конфликтов, проектного мышления и т.д. [5, 248].

Активное участие в деятельности студенческого самоуправления является базой для развития способности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, позволяющих в будущем руководителю улучшать деятельность сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, и иных навыков, что является одними из требований к профессиональным компетенциям выпускников направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) [6].

По данным авторского опроса молодежи Пензенской области, проводимого в 2015 году (N=502), было выявлено, что участники ССУ, в особенности те, кто возглавлял различные общественные организации, как правило, ценят общественные интересы выше собственных, чаще участвуют во всех общественно значимых мероприятиях города и региона, в выборах и верят, что смогут изменить жизнь страны к лучшему. Участники экспертного опроса среди лидеров студенческого самоуправления (N=30) отметили, что данная деятельность позволяет развить следующие навыки: конкурентоспособность; ответственность за принятие решений; умение грамотно расставить приоритеты и цели; патриотизм; лидерство» (*Муж., 20 лет*), «... Ответственность; деловое общение (особенно в общении с руководством) ...» (*Жен., 20 лет*), «... Коммуникабельность и организаторские способности» (*Муж., 19 лет*), «... Активность, открытость, ответственность, патриотизм, исполнительность, стрессоустойчивость, инициативность, коммуникабельность...» (*Жен., 21 год*).

Принимая во внимание результаты Всероссийского опроса выпускников ведущих российских вузов (N=2001), проводимого в 2016 году, среди участников которого пятая часть - гуманитарии и будущие управленцы, можно констатировать факт, что сфера государственной гражданской и муниципальной службы является одним из приоритетных мест трудоустройства для лучших российских выпускников (так ответило 13,3% от всех участвующих в опросе). На основе приведенных фактов можно сделать вывод о необходимости качественного обновления подходов к подготовке будущих государственных гражданских служащих и развития институтов для их успешной интеграции в трудовую деятельность. Участие в общественной деятельности (в частности, в студенческом самоуправлении) может стать успешной школой для практической наработки важных качеств и компетенций будущего государственного гражданского служащего.

Источники и литература

- 1) Указ Президента РФ от 11.08.2016 № 403 "Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы" // СПС «Консультант» 2017 г.
- 2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.09.2016 № 1919-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Основных на-

правлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы» утв. Указом Президента РФ от 11.08.2016 № 403» // СПС «Консультант» 2017 г.

- 3) Чернец Е.В. Стереотипный образ современного государственного служащего // Вестник Челябинского государственного университета. 2010. № 22 (203). Филология. Искусствоведение. Вып. 46. С. 144–147.
- 4) Павлова С.М. К вопросу о сущности и социальных функциях института студенческого самоуправления // Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология. Политология. 2016. Т. 16, вып. 1. С. 42-44.
- 5) Мухамеджанова В.Ф., Павлова С.М. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов через участие в органах студенческого самоуправления // Сборник XIX Международной научно-практической конференции «Университетское образование», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Пенза, Издательство ПГУ, - 2015. С. 247-249.
- 6) Павлова С.М. Студенческое самоуправление как фактор кадрового обеспечения государственной гражданской службы в Российской Федерации // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2016» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2016. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader.
- 7) Россияне о профессии государственного служащего, результаты всероссийских опросов ВЦИОМ 2009-2011: <https://www.slideshare.net/wciom/25052011>.