

Изучение истории религий на уроках краеведения Подмосковья.

Научный руководитель – Яблоков Игорь Николаевич

Киселева Алёна Александровна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра философии религии и религиоведения, Москва, Россия

E-mail: with_bare_feet@mail.ru

В соответствии с учебным планом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации, в школах Подмосковья для изучения в 8 классе введен региональный предмет «Духовное краеведение Подмосковья», разработанный в рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. [3], [5]

В рамках дисциплины «Духовное краеведение Подмосковья» учащимся дается представление только о православной культуре, распространенной в данном регионе, но это представляется недостаточным, так как на территории Подмосковья проживает многонациональное и многоконфессиональное население. По данным о религиозном составе населения Подмосковья представленным в стратегии социально-экономического развития Московской области до 2025 года на территории Подмосковья Православие представлено 76,7% религиозных организаций, протестантизм - 16%, 1,9% религиозных организаций принадлежат мусульманам, 5,4% - иным конфессиям. Поэтому изучение только православной культуры не дает учащимся полного знания о религиозном составе населения Подмосковья.

Преподавание истории религий на уроках краеведения Подмосковья должно быть основано на следующих принципах: объективность, нацеленность на развитие диалога культур, толерантность, свобода мысли, свобода совести, свобода религий и свобода убеждений. [4]

В рамках разрабатываемого учебно-методического комплекса будут рассмотрены различные религии, встречающиеся в Подмосковье, дана их история, раскрыты основные догматы, а также представлены объекты культурного наследия, созданные в лоне изучаемых религиозных культур.

Целью данной программы является ознакомление учащихся с культурами различных религий в истории Подмосковья, при особом внимании к истории Православия как наиболее распространенной религии.

Разрабатываемая программа предполагает изучение следующих разделов:

1. Предмет дисциплины «Краеведение и история религий в Подмосковье»
2. История религий в современном мире
3. Основы христианского мировоззрения
4. История Русской православной церкви
5. Богослужebная жизнь Православной церкви

В части первой «Предмет дисциплины «Краеведения и история религий в Подмосковье» осуществляется введение школьников в область краеведческого знания, рассматриваются основные понятия краеведения и принципы изучения религий. А также происходит первичное знакомство с религиями, встречающимися в Подмосковье.

Во второй части "История религий в современном мире" рассматривается история мировых религий: христианства в трех его конфессиях, ислама, буддизма. А также новые религиозные движения. [1], [2]

В третьей части «Основы христианского мировоззрения» рассматриваются основные понятия и догматы христианства: образ мира и человека в Ветхом Завете, грехопадение и его последствия, изучаются этические нормы Ветхого Завета, пророчества о приходе Спасителя, а также Новозаветная история, образ мира и человека в Новом Завете, этические нормы Нового Завета, значение искупительной жертвы Христа.

В четвертой части «История Русской Православной церкви» повествуется о принятии христианства на Руси, первых храмах и монастырях, о монголо-татарском нашествии и объединении русских земель, а также о роли церкви в объединении русских земель в Московское государство, характеризуются личности митрополита Алексия и Сергия Радонежского, изучается история Троицко-Сергиевой лавры.

Затем учащиеся обращаются к истории Московского государства в 16-17 веке, к учреждению патриаршества, спору о монастырских вотчинах, стяжателях и нестяжателях, изучают личность Иосифа Волоцкого и Иосифо-Волоцкий монастырь, отношение церкви и государства в смутное время. Далее предполагается изучение личности патриарха Никона, его реформ, возникновение старообрядчества, а также рассмотрение Ново-Иерусалимского Воскресенского монастыря, основанного патриархом Никоном.

Следующий этап - изучение истории церкви эпохи синодального периода и истории церкви в 19 веке, в тесной связи с историей государства, что воплощается в рассмотрении Спасо-Бородинского женского монастыря. Затем учащимся дается представление об истории Русской Православной Церкви в 20 веке, личности Патриарха Сергия, взаимоотношении Церкви и государства в 1941-1990 годах и о современном периоде истории Русской Православной церкви, новомучениках.[2]

В пятой части «Богослужбная жизнь православной церкви» школьники знакомятся с внутренней жизнью православной церкви, ее традициями. В данной части изучаются архитектурные особенности православного храма, его богословское значение, внутренне убранство храма, богословие иконы и определение ее места в храме, понятие иконостаса, таинства православной церкви, особенности богослужения, обрядов и богослужбных книг. Также школьникам дается представление о монастырях и монашестве, священнослужителях и священноначалии и основные понятия социальной концепции Русской Православной церкви.

Изучение программы «Краеведение и история религий в Подмосковье» направлена на расширение кругозора учащихся, воспитание толерантности, формирование активной гражданской позиции.

Источники и литература

- 1) История религии. В 2 т. Т.1. Учебник/ В.В, Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; Под общей редакцией И.Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2014.
- 2) История религии. В 2 т. Т.2. Учебник/ В.В, Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; Под общей редакцией И.Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2015.
- 3) Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 4) Религиоведение: учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2015.
- 5) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)