

"Атеист должен быть воинствующим": Атеистическое воспитание молодежи при Н.С. Хрущеве (по материалам прессы Владимирской области)

Научный руководитель – Егорова Галина Сергеевна

Ломоносов Михаил Дмитриевич

Студент (бакалавр)

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Педагогический институт, Владимир, Россия

E-mail: mikhail.lomonosov.94@mail.ru

Период правления Н.С. Хрущева традиционно ассоциируется с «оттепелью», предполагающей период относительной либерализации общественных отношений. Однако либерализация была паллиативной. Амбивалентность проводимой политики проявилась в усилении гонений на церковь и борьбе с религиозными предрассудками, которые никак не соответствовали заявленному лозунгу построения светлого коммунистического будущего.

Непримиримость религиозной и коммунистической морали постоянно подчеркивалась советскими партийными идеологами. Эта установка была закреплена и в Программе КПСС 1961 года, где было прямо сказано, что необходимо «воспитание людей в духе научно-материалистического миропонимания, преодоления религиозных предрассудков, не допуская оскорбления чувств верующих» [6].

Помня о главной цели советской школы в рассматриваемый период - непрерывная подготовка атеистов - можно выделить два основных направления ее деятельности: это вкрапление элементов научно-атеистического мировоззрения в содержание отдельных учебных предметов и внеклассные формы работы. Содержание обоих направлений раскрыто на общесоюзном уровне в трудах П.Д. Сажина [7], Т.А. Гриченко [1], В.М. Шубкина [9], М.А. Осиповой [3], И.И. Огрызко [4]. М.И. Соколова [8] описывает атеистическую работу в советской высшей школе, М.А. Пашкевич [5] на уровне средних специальных учебных заведений.

Среди внеклассных форм атеистической работы можно выделить такие, как клубы юных атеистов, практиковавших лекционные формы работы и беседы, организацию кинолекториев, атеистического часа вопросов и ответов, экскурсий в музеи и планетарии, выпуск стенгазет и др. Насаждение атеизма также шло с помощью кинофильмов и изобразительного искусства, в литературе и печатных СМИ. Не стоит забывать также связь критики религии с жизнью, индивидуальную работу с учащимися и их родителями.

Все вышеперечисленные направления атеистического воспитания и пропаганды осуществлялись и во Владимирской области на рубеже 1950-х - 1960-х гг. Исследователи антирелигиозной политики несправедливо обходили вниманием ее реализацию на территории бывшего духовного центра Руси. Источником для написания работы будут материалы прессы Владимирского края.

Отмечая важность формирования научно-атеистического мировоззрения учащихся, в статье «За твердые убеждения» рассказывается, что «учителя начальных классов школы № 17 гор. Владимира при проведении экскурсий в сад и огород показывают учащимся поврежденные листья и отдельные растения. Дети сами находят «виновников»: гусениц, бабочек и с помощью учителей приходят к выводу, что не «ангел-хранитель» помогает сохранить растения, а правильный уход, труд человека» [12]. В этом же номере приводится другой пример: «Учительница Собинской начальной школы тов. Лаврухина при чтении

рассказа «В гостях у дедушки Мороза» разъяснила детям глубокий смысл русских пословиц: «Снегу много - хлеба много», «Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба», «Мы так устроим, что без бога урожай утроим». Дети убедились, что урожай зависит от количества влаги на полях и труда человека, а не от бога». Еще пример из той же статьи: «учительница тов. Молодкина (школа № 8 гор. Муром) при изучении темы «Бактерии» на уроке биологии провела с учащимися беседы о вреде религиозных обрядов, как источников заразных болезней» [12].

Здесь же уделено внимание внеклассным формам работы: «В Григорьевской 8-летней школе Гусь-Хрустального района заслуживает внимания работа клуба юных атеистов, работавших под девизом «Узнал сам - расскажи и докажи другим» [12]. Члены клуба оформили стенды «Наука и религия» и «Вокруг света», материалы которых рассказывают о происхождении религии, об ее отношении к науке, войнам, а также материалы о происхождении земли, о полетах в космос, о преобразовании природы советским человеком. . . Члены клуба проводят беседы с учащимися по атеизму, умело используя имеющуюся в школе выставку репродукций картин художников по этой теме; выпускают стенную газету «Юный атеист», проводят обзоры художественной литературы по этой тематике. С большим успехом прошли здесь вечера: «Чудеса без чудес», «Женщина и религия» и другие. Объяснения «чудес» сопровождалась демонстрацией опытов» [12].

Автор статьи «Мир школьника светел и прекрасен» с удовлетворением отмечал, что в начальной школе № 6 г. Муром «С большим интересом для детей прошли пионерские сборы: «О приметах ложных и приметах верных», «Знание создает науку, а невежество - веру в бога», а также о том, что «В младших классах проводятся инсценировки сказок, басен, рассказов, <... > которые помогают детям раскрыть ложь и обман религиозных суеверий» [16, 28].

В статье также описан опыт внеклассной работы: «Заслуживает внимания работа клуба юных атеистов в восьмилетней школе № 4 гор. Гороховца, общества «Юный атеист» в школе № 9 гор. Коврова, в школах № 14 и 9 гор. Владимира. Члены этих клубов и обществ под руководством учителей проводят беседы и доклады среди детей и верующих родителей, вечера вопросов и ответов, читательские конференции, выпускают стенные газеты, выпускают стенды на научно-атеистические темы. Атеистическое воспитание учащихся ведется и в предметных кружках. Так, в школе № 4 гор. Вязники кружковцы - юные химики провели вечер: «Химия опровергает религию». Юные физики Лакинской средней школы под руководством учительницы Л.Г. Герасимовой провели вечер: «Сказки о богах» с демонстрацией физических опытов <... > Помогают атеистическому воспитанию вечера и беседы, посвященные разбору картин антирелигиозного содержания русских живописцев, таких, как «Крестный ход в Курской губернии» и «Отказ от исповеди» И.Е. Репина, «Монастырская трапеза» и «Сельский крестный ход» В.Г. Перова, «Неравный брак» В.В. Пукирева и другие» [16, 29-30].

В газетных публикациях тех лет агитаторы-пропагандисты делились своим опытом работы с верующими. Например, заслуживает внимания опыт работы агитатора Л.Ф. Бычковой, которая «сумела, используя обширную атеистическую литературу, знание обстановки в городе, специфику аудитории, <... > просто и убедительно доказать несостоятельность веры в бога, бессмысленность обрядов, вред деятельности церковников и сектантов» [13, с.20]. Или же пример агитатора Ф.П. Каткова, который проводил лекции, организовал атеистические вечера вопросов и ответов, уделял много внимания индивидуальной работе с верующими: «прежде всего я изучаю условия, при которых тот или иной человек обратился к религии, к церкви <... > например, в трудную минуту товарищи не поддержали человека, не укрепили у него веру в свои силы, он и попался на удочку религии» [15, с.24-32].

Появлялась информация о практике внедрения в быт новых советских обрядов взамен прежних религиозных, например, в Коврове «в Доме культуры имени Дягтерева в присутствии многих горожан проводятся торжественная регистрация бракосочетания и выдачи свидетельств новорожденным <...> в такой же торжественной обстановке юношам и девушкам, достигшим шестнадцатилетнего возраста, вручаются паспорта <...> широко популярны такие новшества, как проводы юношей в Советскую Армию, чествование ветеранов труда, вручение в торжественной обстановке первой полочки молодым рабочим» [13, с.21-22], проведении колхозного праздника «Русской березки» [20, с.21-25], Дня призывника «в честь нашей молодежи, уходящей на службу в ряды Советской Армии» [14], «торжественной регистрации новорожденных» [10], недостаточности научно-атеистической пропаганды в отдельных районах области: «слабо поставлена атеистическая работа во многих колхозах Петушинского района, индивидуальная работа с верующими не ведется» [18]. В Киржаче «многие педагоги <...> не раскрывают атеистический смысл излагаемого в учебнике <...> лекторы-атеисты не знают, кто из работающих и пенсионеров верит в бога <...> научно-атеистическая работа ведется <...> без вдохновения, без наступательности» [17], во Владимире «в отдельных учреждениях к организации атеистической работы продолжают по-прежнему подходить благодушно, формально, без души» [11], а также коллективные письма в редакцию с требованием отменить престольные праздники, как это сделали жители ряда сел Меленковского района, заявившим, что «религиозный праздник десятая пятница, который отмечается <...> 6 июля, сходом граждан отменяется» [19].

В заключение, следует сказать, что, несмотря на все усилия агитаторов-пропагандистов, уровень религиозности населения Владимирской области оставался высоким. Об этом свидетельствует статистика исполнения религиозных обрядов и посещаемости церковных служб. Согласно «Информационному сообщению о посещаемости пасхальных служб в ряде церквей области» от 24 апреля 1957 г. уполномоченный Совета по делам РПЦ по Владимирской области И.И. Мирский указывал, что «в Успенском соборе г. Владимира молилось до 4-4,5 тыс. человек, в кладбищенской Князь-Владимирской церкви - до 1.200 человек, в г. Муроме - до 1.400 - 1.500 человек, г. Коврове - 2000 человек, г. Вязники - 1.500 - 1.750 чел.» [2, с. 84-86]. Что касается крещений, то «в 1959 г. было окрещено детей в общей сложности 11991, что составило 39 % от числа родившихся за год в целом по области» [2, с. 85]. На закате хрущевской эпохи, «в 1964 г. в области было отмечено до 10 тыс. крещений (43% от общего числа новорожденных), более 400 молодых людей венчалось в церкви. Было зарегистрировано 2320 захоронений по церковным правилам и 5140 заочных отпеваний, что в общей сложности составило 67 % к общему числу умерших» [2, с.86].

Источники и литература

- 1) Гриченко Т.А. Атеистическое воспитание учащихся на уроках и во внеклассной работе по истории. Минск, 1963
- 2) Зин Н.В., Пухова Е.А, Тихонов А.К. Владимирская епархия в 1943-64 гг.: монография / Н.В. Зин, А.Е. Пухова, А.К. Тихонов. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007. – 128с.
- 3) Осипова М.А. Атеистическое воспитание учащихся на уроках литературы в 5-8 классах. Владимирское книжное издательство, 1964
- 4) Огрызко И.И. Атеистическое воспитание подрастающего поколения (из опыта школ). Ленинград, 1964

- 5) Пашкевич М.А. Научно-атеистическое воспитание учащихся в средних специальных учебных заведениях Белоруссии. Минск, 1965
- 6) Программа КПСС, 1961г., С. 121-22. [Электронный ресурс] // URL: http://lefti.nmsu.narod.ru/polit_files/books/III_program_KPSS_files/116.htm#1 дата обращения: 16.02.2017)
- 7) Сажин П.Д. Атеизм в теории и практике советской школы 1950-х -60-х гг. (на примере Горьковской области) // Вестник ПСТГУ 1: Богословие. Философия. 2013. Вып. № 3 (47).
- 8) Соколова М.И. Проблемы атеистического воспитания населения на рубеже 1950-х -1960-х гг. (на примере Сталинградской (Волгоградской) области) // Известия Волгоградского университета, вып. № 16 (143), Т.18. 2014
- 9) Шубкин В.М. Атеизация детей и молодежи, проводимая государственно-партийными органами на территории Оренбургской области в период хрущевских религиозных гонений в 1958-64 гг. // Сборник статей IV Международной научной конференции «Духовная жизнь российских региональных сообществ: история, традиции, современность», Казань. 2015
- 10) Вести из поселка Лакинского // Призыв. – 1964. – 10 сентября, № 213 (13657)
- 11) Единым фронтом // Призыв. – 1964. – 5 марта, № 55 (13491)
- 12) За твердые убеждения // Призыв. – 1964. – 26 сентября, № 227 (13671)
- 13) За наступательную атеистическую пропаганду! // Блокнот агитатора. – 1964. - № 8
- 14) И уходят парни в армию служить // Голос труда. – 1964. – 12 сентября
- 15) Мой опыт работ с верующими. Рассказ агитатора-атеиста Ф.П. Каткова// Блокнот агитатора. – 1963. - № 12
- 16) Мир школьника светел и прекрасен // Блокнот агитатора. – 1964. - № 11
- 17) Не задевая струн // Комсомольская искра. – 1963. – 9 августа.
- 18) Ослаблена? Нет, запущена... // Призыв. – 1962. – 26 июня.
- 19) Престольные праздники нам не нужны! // Ленинский путь. – 1962. – 27 июня, № 31
- 20) Прижилась на селе «Русская березка» // Блокнот агитатора. – 1964. - № 7