

**Массовые открытые онлайн-курсы в контексте расширения доступа к
высшему образованию**

Научный руководитель – Молчанов Игорь Николаевич

Кейян Саркис Георгиевич

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Экономический
факультет, Кафедра политической экономии, Москва, Россия

E-mail: z88z@list.ru

В последние годы развитие технологий не могло обойти стороной практически все сферы жизни человека. Крайней не осталась и система образования. Стремительное приращение знаний и навыков в информационных технологиях проявилось в появлении нового глобального образовательного феномена - массовые открытые онлайн-курсы (МООК).

Распространение цифрового контента привело к расширению доступа к образовательным площадкам, нивелировало границы, а также изменило университетский микроклимат, повлияв на отношение к новому формату обучения со стороны преподавательского состава.

Источники и литература

- 1) 1. Артюшеская С.В. Массовые открытые онлайн-курсы в контексте формирования глобального информационного общества // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2013, №31, с.88-98. 2. Бадарч Д., Токарева Н., Цветкова М. МООК: Реконструкция высшего образования // Высшее образования в России. 2014, №10, с.135-146. 3. Зайцев Н.П. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии // Совет ректоров, 2014, №4, с.70-71. 4. Молчанов И.Н. Формирование и оценка потенциала сферы образования в современной России // Гуманитарные и социальные науки. 2014, №2, с.406-410. 5. Сидорова А.А. Открытое онлайн-обучение как форма связи школьного и высшего образования // Государственное управление. Электронный вестник. 2015, №50, с.224-242.