

Влияние первичной социализации на профессиональное самоопределение молодежи

Научный руководитель – Синяков Алексей Викторович

Аршинова Александра Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

E-mail: alex.arsh3397@gmail.com

В XXI веке социальный институт образования стал ведущим фактором развития и одним из условий формирования инновационного общества[n4].

Перед молодежью стоит непростой выбор: где продолжить обучение после окончания школы, гимназии или лицея, так как именно этот выбор во многом и будет определять дальнейшую жизнь молодого человека.

Социальная проблема заключается в том, что, как показывает статистика, практически каждый третий (29 %) работник с высшим образованием работает не по специальности[n5].

Зачастую молодежь делает неправильный выбор, их профессия оказывается невостребованной на рынке труда. Многие выбирают такие специальности как юристы, менеджеры, экономисты, когда государству для его успешного функционирования нужны специалисты в области информационных технологий или специалисты в области медицины. Впоследствии получается переизбыток кадров в одной сфере и недостаток в другой, что плохо сказывается на экономике государства[n3].

На профессиональное самоопределение молодежи влияет много факторов: возможность получения большой заработной платы по окончании среднего профессионального или высшего учебного заведения, престиж данной специальности, низкий конкурс на данную специальность в вузах, а также первичная социализация.

Как правило, первичная социализация редко приводится, или вообще не приводится в статистике факторов поступления в высшие учебные заведения. Но данный фактор является очень важным, потому что именно в процессе первичной социализации ребенок получает все необходимые навыки, усваивает нормы и ценности, принятые в данном обществе [n2].

Огромную роль в профессиональном самоопределении молодежи играют стили семейного воспитания. Существуют шесть основных стилей воспитания: авторитарный, попустительский, демократический, хаотичный, отчужденный и гиперопека [n7].

Молодежь часто ориентируется на опыт своих родителей при выборе профессии. Г. Тард рассматривал первичную социализацию как процесс подражания ребенка своим родителям в рамках отношений учитель-ученик[n1].

Помимо семьи на профессиональное самоопределение молодежи влияет школа, а именно непосредственное влияние учителей. В школах, лицеях, гимназиях проводится профессиональная пропаганда и профессиональное просвещение, которые заключаются в разнообразных видах учебной и внеучебной деятельности [n8].

Влияние сверстников тоже значительно, так как друзья - один из главных агентов социализации личности в подростковом возрасте. Те установки, нормы и ценности, которые индивид усваивает в среде своих друзей, тоже влияют на формирование его личности и соответственно на профессиональное самоопределение [n6].

Гипотеза 1: Чем больше свободы при выборе профессии у молодежи, тем больше их заинтересованность в получении информации о профессии.

Гипотеза 2: Чем выше уровень образования родителей, тем выше желаемый уровень образования у молодежи.

Источники и литература

- 1) Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. СПб., 1997.
- 2) Ковалева А.И. Социализация // Знание. Понимание. Умение. 2004. No. 1.
- 3) Коленникова О.А., Рывкина Р.В. Кадровые проблемы российской промышленности - где выход? // Демоскоп weekly. No. 3 С. 391 - 392.
- 4) Овчинников Д.Е. Формирование образовательных стратегий учащихся: социологический аспект. Диссертация. Москва, 2010.
- 5) Статистический сборник // Индикаторы образования. М.: НИУ ВШЭ, 2013. С. 280.
- 6) Хлабыстова Н.В. Профессиональное самоопределение молодежи в условиях трансформации ценности высшего образования современного российского общества // Вестник Адыгейского государственного университета. 2014. No. 2 С. 139.
- 7) Влияние стиля семейного воспитания на выбор профессии у подростков: <https://www.eduherald.ru/ru/issue/view?id=156>
- 8) Проблемы профессиональной ориентации молодежи: <http://www.openclass.ru/node/277743>