

Исследование проблем военно-патриотического образования и воспитания в современном российском обществе

Научный руководитель – Калашникова Светлана Михайловна

Гусева Ксения Андреевна

Студент (бакалавр)

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия

E-mail: guseva.ksenia2012@yandex.ru

Проблема военно-патриотического образования и воспитания в современном российском обществе является достаточно актуальной. Особенно она важна для молодежи, которая выбирает свой жизненный путь. Эта проблема затрагивает не только детей и подростков, но также их родителей, учителей и общество в целом, потому что стране нужен «здоровый» социум. Целью данного исследования послужит выявление конкретных трудностей военно-патриотического воспитания в современной России.

Личный опыт участия автора в жизни и развитии военно-патриотического клуба «Патриот» также дает основания говорить о важности и актуальности данной проблемы. Трудности, с которыми столкнулись воспитанники и руководители вышеупомянутого клуба, являются общими для всех молодежных организаций военно-патриотической направленности.

А именно: недостаточно продуманная программа проведения занятий. Необходимо четко разграничить время для отдельных видов военного дела (стрельба, надевание общевойскового защитного комплекта, снаряжение магазина патронами, сборка - разборка автомата Калашникова и т. д.). Корректирование распределения времени даст большие результаты для каждого из воспитанников данного клуба, чем до этого.

Военно-патриотическое воспитание неразрывно связано с понятием патриотизма, который развивают в юношах и девушках с самого детства. «Патриотизм - любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу» (Кузнецова С. А., 2004, 499) [1]. Нелегко развить это чувство в молодом человеке, особенно в условиях современного трансформирующегося общества, необходимо собирать его по крупицам. Патриот - человек, который видит все достоинства и недостатки своей страны, но любит ее такой, какая она есть, и предан ей.

Сегодня в нашей стране тема военно-патриотического воспитания набирает обороты, это входит в моду.

Важно отметить то, что военно-патриотическое воспитание оказывает сильное влияние на формирование еще не сложившегося мировоззрения молодого человека. Тот, кто занимается в военно-патриотических организациях, бесспорно, подготовлен к трудностям жизни. Мальчикам будет намного легче, когда их призовут в армию, что касается девочек, то они без труда смогут оказать, к примеру, первую медицинскую помощь. Очень часто после занятий в военно-патриотических клубах молодые люди продолжают военную карьеру, поступают в ВУЗы, связанные с этой сферой. Это хорошее подспорье Вооружённым силам Российской Федерации. Эти клубы необходимы для здорового развития страны.

К несчастью, в современном российском обществе обострились националистические направления. Молодые люди стали более жестокими, всё чаще мы видим молодых преступников. Участились случаи демонстративного негативного отношения подростков к взрослым, больным и старым людям, животным. Это последствия перестройки и недостатка патриотизма в молодых людях. В настоящее время в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями,

а также патриотическими чувствами. «Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: христианские добродетели - общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда - развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение - вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование - западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре - исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям» (Селевко Г. К., 2006, 543) [2].

Педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями» (Ушинский К. Д., 1974, 160) [3].

Сегодня российское общество подвергается процессу трансформации, последствием чего стало множество социальных проблем, частной из которых можно выделить проблему военно-патриотического воспитания молодого поколения. Организации, связанные с данной деятельностью, встречаются с такими трудностями как недостаточное государственное финансовое обеспечение, слабая оснащённость помещений для занятий, недоработанная программа тренировок и т.д. Но есть и более глобальные проблемы, которые затрагивают не только организации, но и общество в целом: распространение идей националистической направленности, жестокость, молодежная преступность, безнравственность. Все это ведет к утрате патриотизма в формирующемся сознании молодого человека. Задача государства, ВУЗа, учителя, родителя и воспитателя - развить в ребенке с самого детства любовь к своей совсем не идеальной, но родной стране.

Источники и литература

- 1) Вырщиков А. Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев // – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – С. 10.
- 2) Кузнецова С. А. Современный толковый словарь русского языка / С. А. Кузнецова // – М.: Ридерз Дайджест, 2004. – С. 499.
- 3) Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко // – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – Т. 2. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»). – С. 543.