

**Реализации гражданского и патриотического воспитания школьников:
социологический анализ**

Научный руководитель – Киселева Наталья Ильинична

Афонина Валерия Евгеньевна

Студент (бакалавр)

Финансовый университет, Факультет социологии и политологии, Кафедра прикладная социология, Москва, Россия
E-mail: walerochka96@mail.ru

Сегодня Россия является страной, где происходит укрепление государственности, где исторические традиции становятся неотъемлемым аспектом жизни общества. Для укрепления традиций необходимо уделять целенаправленное внимание развитию патриотического и гражданского воспитания общества. По данным ВЦИОМа уровень патриотизма в стране после подъема в октябре 2014 года несколько ослабил позиции. Однако в целом уровень патриотизма в стране остается высоким: патриотически чувства разделяют 80% жителей России.[2]

Начинать политику развития нужно с воспитания младшего поколения, ведь именно от их готовности к достойным ответам на исторические вызовы и защите интересов государства и будет зависеть будущее России. [1] Именно поэтому сейчас система патриотического воспитания школьников нуждается в определённой поддержке со стороны государства, со стороны образовательных организаций.

За последние годы в России были приняты различные решения по укреплению системы патриотического воспитания граждан, в частности с 2001 по 2015 годы было разработано и реализовано три государственных программы патриотического воспитания, разработана Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы.[3] Одним из важных аспектов данных программ является укрепления духа патриотизма в школьниках. На сегодняшний момент проводится большое количество мероприятий, где учащиеся школ являются непосредственными участниками: Бессмертный полк, Президентские соревнования, Всероссийский военно-патриотическое общественное движение Юнармия, Российское военно-историческое общество т.д.

В 2016 году тольяттинский дом молодежных организаций «Шанс» провел социологический опрос "Патриотические настроения молодежи". На вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом своей страны?» 42% респондентов ответили «да», 40% - «скорее да, чем нет» и лишь 18% ответили отрицательно. Таким образом, подавляющее число респондентов считают себя патриотами своей страны. [5]

В том же году реализовано авторское социологическое исследование на базе Московского кадетского корпуса «Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации», где обучаются дочери военнослужащих. Сплошной раздаточный опрос выпускниц 10-11 классов показал, что большинство воспитанниц (75% опрошенных) очень высоко оценивают свою патриотическую подготовку. И, не смотря на тот факт, что не все продолжают обучение в военных вузах и далеко не все готовы связать свою профессию с вооруженными силами, абсолютное большинство воспитанниц являются истинными патриотками своего Отечества.

Так, на вопрос «В каких жизненных ситуациях готовы продолжать военные традиции?» 85% опрошенных воспитанниц ответили «всегда», то есть воспитанницы при любых обстоятельствах готовы демонстрировать и транслировать многие военные традиции: защита Отечества и народа, верность флагу, знамени, героизм и мужество, товарищество

выпускниц, самоотверженность и самопожертвование ради Родины, уважение старших по званию, признание к трусам и предателям, предпочтение достойной смерти пленению, отдавание почестей погибшим в бою, уважение к героям, пропаганда боевого и служебного опыта, забота о сохранении жизней и здоровья народа, гуманное отношение к поверженному врагу.

Более того, если завтра Отчеству будет нужна помощь, если завтра война, то к чему гипотетически готовы воспитанницы пансиона. Исследование показало, что большинство воспитанниц (90%) готовы «ко всему», в том числе стать медицинской сестрой, пожертвовать своей жизнью ради спасения Родины, выполнять любые приказы, пойти на фронт.

Аналогичные опросы школьников демонстрируют не столь высокий уровень патриотизма, более того наблюдается не значительное, но снижение духа патриотизма [5]. Поэтому в России необходимо укреплять уже имеющиеся направления патриотического воспитания, а также создавать новые. Анализ положительного опыта патриотических мероприятий и ожиданий школьников показал, что в каждой российской школе необходимо создавать музеи истории и уголки памяти, делать выезды по местам боевой славы наших предков, создавать патриотические кружки при школах, чтобы в дальнейшем школьники могли себя реализовывать уже в региональных патриотических сообществах.

Чтобы объединить усилия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, скоординировать и направить их работу на все социальные и возрастные группы, нужна единая государственная политика в области патриотического воспитания граждан России и соответствующая этой политике государственная система патриотического воспитания граждан, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу. Создание такой системы обязательно предполагает консолидацию деятельности всех органов исполнительной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации как в центре, так и в регионах. [4]

Источники и литература

- 1) Гладких В.В Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в поликультурной среде вуза. Автореф. дисс. ... д.пед.наук. - Тамбов, 2005.
- 2) ВЦИОМ «Патриотизм в России: если завтра война, если завтра в поход», 2016 <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115747>
- 3) О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" <http://government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>
- 4) Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
- 5) Шанс дом молодежных организаций "Патриотические настроения молодежи" <http://dmoshans.ru/shans-press/sociologicheskie-issledovaniya/sociologicheskoe-issledovanie-patrioticheskie-nastroeniya-molodezhi/>