

**Специфика работы организатора работы с молодежью в учреждении
дополнительного образования**

Научный руководитель – Аргунова Вера Николаевна

Дворникова Ксения Максимовна

Студент (магистр)

Вятский государственный университет, Кировская область, Россия

E-mail: ksushadvornikova9308@mail.ru

Модернизация современного российского образования потребовала разработки новых подходов к изучению проблем молодежи. С 2003 года Министерством образования и науки Российской Федерации была введена специальность «Организация работы с молодежью», целью которой является подготовка высококвалифицированных специалистов для работы с молодежью, молодежными организациями, а также для государственных и общественных структур, занимающихся проблемами молодежи.

Начиная свою профессиональную деятельность в учреждениях дополнительного образования, специалист в сфере работы с молодежью должен одинаково хорошо справиться с различными сферами деятельности, будь то педагог - организатор, руководитель детского объединения, социальный педагог и т.п. т.к. во время получения образования изучает множество общеобразовательных и комплексных дисциплин, овладевает различными профессиональными компетенциями. Не смотря на то, что организатора работы с молодежью, можно назвать в какой-то мере разно профилем специалистом, на наш взгляд, наиболее творческой и интересной должностью в учреждениях дополнительного образования является педагог-организатор.

Основной сферой деятельности педагога-организатора является организация досуга и внеурочной деятельности учащихся детских объединений в учебное и каникулярное время. Организованная досуговая деятельность - это направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Целью деятельности педагога-организатора является создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся посредством привлечения их к участию в культурно-досуговых, массовых мероприятиях, в развлекательных и познавательно-игровых программах.

Для достижения поставленной цели нужно решить следующие задачи:

- 1) создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации детей;
- 2) формирование мотивации воспитанников к образовательной и познавательной деятельности;
- 3) развитие морально-нравственных качеств воспитанников;
- 4) создание условий для формирования коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.

По средствам выполнения цели и задач деятельности педагога-организатора в обеспечении досуга молодых людей можно выделить ожидаемые результаты деятельности:

- 1) формирование и развитие коммуникативных навыков детей;
- 2) развитие мотивации к образовательной и познавательной деятельности;
- 3) духовно-нравственное и моральное развитие воспитанников;

4) формирование психологически-комфортной атмосферы творчества.

Главным средством общения организатора работы с молодежью с детьми является слово, которым он должен владеть в совершенстве. Как утверждает Ф. Снелл: «в среднем представитель делового мира за день произносит тридцать тысяч слов. Более трех тысяч слов в час» [1]. При организации и проведении мероприятий педагог-организатор применяет это средство общения еще в более крупных размерах. При этом необходимо помнить, что в процессе общения у человека возникает чувство страха. Не лишен этого чувства и организатор работы с молодежью. Не смотря на то, что вовремя обучения в вузе, организатор работы с молодежью становится участником различных мероприятий, выступает на сцене перед публикой, сам проводит тренинги и семинары в сфере своих компетенций, та огромная ответственность, которая ложится на его плечи, особенно в первые месяцы работы, неизбежно вызывает это негативное чувство. Кроме проведения и организации мероприятий педагогу-организатору учреждений дополнительного образования приходится взаимодействовать не только с детьми, но и с их родителями. В отношениях с ними педагог дополнительного образования обязательно должен проявлять такое качество как педагогическое мастерство. В данном случае педагогическое мастерство нужно понимать, как способность эффективно общаться и взаимодействовать с различными категориями людей нуждающихся в помощи. Таким образом, педагог дополнительного образования должен обладать, способностью влиять на других людей, оказывая на них педагогическое воздействие [2].

Таким образом, можно сказать, что специфика деятельности организатора работы с молодежью в учреждениях дополнительного образования заключается:

1. В умении одновременно совмещать должностные обязанности педагога-организатора, руководителя детского коллектива и другой деятельности особенно в период календарных праздников.
2. Основной сферой деятельности является организация качественного досуга детей и подростков в свободное от учебы и каникулярное время.
3. Большое внимание уделяется владению ораторским мастерством и умению применять его на практике.

Источники и литература

- 1) Снелл Ф. «Искусство делового общения». М., 1900.
- 2) Фомина С.Н. Интегративный подход к профессиональной подготовке в вузе специалистов по работе с молодежью/ Фомина С.Н.// Диссертация на соискание научной степени доктора педагогических наук М., 2015.