

**Динамика профессиональной ориентации студентов: социологический анализ
на примере студентов-социологов МГЛУ**

Научный руководитель – Шаева Ольга Николаевна

Калоева Кристина Александровна

Студент (бакалавр)

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия

E-mail: kristin.kaloeva@gmail.com

В настоящее время существует множество различных профессий, которые человек может выбрать в качестве своей трудовой деятельности. То, как формируется выбор профессии и как в дальнейшем происходит ориентация на работу по данной профессии - это сложный процесс, зависящий от множества факторов, поэтому интересно изучить это явление. Даже поступление абитуриента на определенную специальность еще не означает, что он останется в этой сфере в дальнейшем. Важно изучить то, как меняется его отношение к специальности и желание работать по ней во время учебы. Профессиональная ориентация и динамика ее развития и изменения - это сложно структурированный многоуровневый процесс, который имеет свои определенные тенденции развития, которые необходимо выявить и изучить для того, чтобы понять, как формируется и развивается профессиональная ориентация студентов.

Под *профессиональной ориентацией* мы понимаем процесс и результат определения индивидом того вида трудовой деятельности, в которой он хочет себя проявить и развитие деятельности и положительной оценки этого вида трудовой деятельности впоследствии, которые проявляются в более высоком или низком уровне профессиональной ориентации и определенном типе ее динамики. *Динамика профессиональной ориентации* - массовый или индивидуальный ход изменения профессиональной ориентации студентов, включающий в себя ее зарождение, развитие или деградацию и определенные темпы роста и снижения долей уровней профессиональной ориентации. В нашем исследовании мы будем изучать только массовый ход изменения профессиональной ориентации на примере студентов-социологов МГЛУ.

Для определения уровня профессиональной ориентации мы создали индекс по методике тактики выбора множественности показателей - $I_{по}$. Индекс высчитывается по следующей формуле: $I_{по} = (a_1 + a_2 + \dots + a_6) / 6$, где a_1, a_2, \dots, a_6 - количество баллов по показателям уровня профессиональной ориентации, соответствующее выбранному ответу респондента среди всей шкалы индикатора.

В ходе исследования было выявлен неожиданный феномен, который заключается в том, что динамика профессиональной ориентации имеет преимущественно конфликтный убывающий тип, то есть на первом курсе профессиональная ориентация студентов выше, чем на последнем. Наиболее высокий средний уровень профессиональной ориентации наблюдается на первых курсах обучения. На третьем курсе наблюдается резкое снижение профессиональной ориентации, но на 4 курсе профессиональная ориентация восстанавливается, хоть и не на прежнем уровне. Возможно, это связано с прохождением студентами-социологами на третьем курсе производственной практики. Также был проведен анализ характеристик, влияющих на профессиональную ориентацию. На динамику профессиональной ориентации влияет курс обучения. На уровень профессиональной ориентации влияют следующие выявленные нами факторы:

- Место жительства перед поступлением. Наибольший индекс профессиональной ориентации на протяжении 2009-2012 годов наблюдался у студентов с местом жительства в

Москве и у студентов небольших городов. Однако после 2013 года ситуация меняется: студенты из Москвы уходят на третье место, а вперед выходят студенты поселков и крупных городов.

- Случайность/намеренность выбора студентом специальности. При случайном выборе специальности уровень профессиональной ориентации ниже, чем при намеренном выборе.