

Жизненный мир поствузовской молодежи в социокультурном пространстве

Научный руководитель – Коркия Эка Демуриевна

Анижеева Кристина Михайловна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: anikeewa.kristina@yandex.ru

В современном мире человек представляется и как ресурс общественного развития, и как носитель социального капитала, который является огромным резервом и импульсом общественного развития. Происходящие в России процессы реформирования всех сфер общественной жизнедеятельности в полной мере затрагивают и процессы социального развития молодых людей. Это приводит к переосмыслению места и роли молодежи в общественном воспроизводстве, к необходимости анализа их жизненного мира.

Формирование качественно новых социокультурных условий жизнедеятельности обуславливает кардинальные изменения в структуре жизненного мира молодежи, а социокультурная ситуация в обществе переходного периода, каковым является Россия, привела к необходимости адаптации молодежи к быстроизменяющимся социальным условиям. Именно в такой социокультурной ситуации особенно важно изучение жизненного мира поствузовской молодежи.

Жизненный мир - относительно новое понятие в социологии. Концепция жизненного мира предлагает с другой позиции дать новую трактовку, показать возможности, познать и углубить представления о реальностях происходящих изменений, раскрыть то, что при прежних подходах не удавалось, рассмотреть все разнообразие социального человеческого бытия.

С помощью данной концепции в исследованиях можно объединить отдельные компоненты как сознания, так и поведения личности. И тогда жизненный мир молодых людей возможно представить как систему жизненного опыта, формируемой отдельными когнитивными и практическими механизмами и формирующей последующие схемы восприятия и социальных действий.

Изучая сознание и поведение людей в определенных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных условиях, социология переходит из плоскости регистрирующей науки в плоскость активной общественной силы, которая участвует в решении всех актуальных проблем развития человека и человечества.

Необходимо напомнить, что общественное сознание и поведение становятся предметом изучения только лишь в условиях гражданского общества.

Таким образом, основываясь на определении жизненного мира, данным коллективом ведущих российских ученых в монографии «Жизненный мир россиян: 25 лет спустя (конец 1980-х — середина 2010-х гг.)», жизненный мир - это мир не только рациональности, но и чувственных и эмоциональных оценок, выраженных в вербальном и поведенческом отношении к происходящей действительности[1].

Другими словами, жизненный мир предполагает изучение сознания и поведения людей в определенных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных условиях.

С целью изучения жизненного мира поствузовской молодежи в социокультурном пространстве, в декабре 2016 года в городе Москве, было проведено пилотажное исследование.

В ходе исследования было опрошено 20 респондентов, в возрасте от 22 до 35 лет. Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

1) среди поствузовской молодежи ярко выражена потребность в межличностных связях. Большинство опрошенных хотят иметь теплые отношения с людьми, а также иметь хороших собеседников;

2) будучи осознанными, потребности превращаются в интересы личности. В них отражается отношение человека к условиям жизни и деятельности, определяющее направленность его действий. Таким образом, следует отметить, что интересы молодежи полностью соответствуют их потребностям;

3) поствузовская молодежь ставит перед собой следующую цель - создать семью, их ценностные ориентации в большей степени направлены на любовь и на сохранение здоровья;

4) ярко выявленная закономерность, при изучении жизненного мира, заключается в том, что профиль обучения молодежи не соответствует их трудовой деятельности. Лишь 30% опрошиваемых трудятся по своей специальности;

5) блок вопросов, касающихся общественно-политической сферы, показал следующие результаты: опрошиваемые респонденты имеют не высокий уровень политической культуры.

Большинство респондентов не являются активистами в общественной жизни города. Многие из них принимали участие в общественной жизни города лишь в качестве зрителей (75% - были зрителями, 25% - участниками). Высказываемое мнение подтверждает анализ следующего вопроса: «В качестве кого Вы готовы участвовать в общественной жизни города?», ответы были распределены следующим образом - 60% - не хотят участвовать, 40% - в качестве зрителя, Уровень заинтересованности в данном вопросе напрямую зависит от возраста, чем старше респондент, тем уровень заинтересованности ниже;

6) в зависимости от возрастной категории, проблемы, беспокоящие молодежь, имеют разноплановый характер. У 40% опрошиваемых встает на первое место проблема жилья, у 40% - проблемы связаны с трудовой деятельностью.

Такое многостороннее, комплексное исследование жизни поствузовской молодежи является изучением жизненного мира в единстве общественного сознания, во всех его формах и проявлениях, в единстве поведения (деятельности) и окружающей ее среды.

В ходе пилотажного исследования была осуществлена проверка обоснованности гипотез и задач, а также методически отработан инструментарий. Основное исследование планируется на вторую половину января 2017.

[1] Жизненный мир россиян: 25 лет спустя (конец 1980-х — середина 2010-х гг.) : Научное издание / Под ред. Ж.Т. Тощенко. — ЦСП и М, 2016. - с. 29

Источники и литература

- 1) 1) Иконникова С.Н. Молодежь: Социологический и социально-психологический анализ / С.Н. Иконникова. – СПб.: Норма, 2010. – 289 с.
- 2) 2) Жизненный мир россиян: 25 лет спустя (конец 1980-х — середина 2010-х гг.) : Научное издание / Под ред. Ж.Т. Тощенко. — ЦСП и М, 2016. — 367 с.
- 3) 3) Чупров В.И. Методология целостного подхода в социологии молодежи. Россия: новые цели и приоритеты / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2006. – 155 с.