

Профессиональные установки студентов, ориентированных на работу в сфере государственной службы

Научный руководитель – Носкова Антонина Вячеславовна

Иберева Алиса Евгеньевна

Студент (магистр)

Московский государственный институт международных отношений, Факультет международной журналистики, Москва, Россия

E-mail: sapphire7@ro.ru

Профессия государственного служащего имеет особое значение для страны, так как от работников данной сферы и принимаемых ими решений во многом зависит её будущее. Однако сегодня наблюдаются довольно неблагоприятные тенденции в сфере госслужбы. Так, исследование, проведенное кафедрой государственной службы и кадровой политики РАНХиГС при Президенте РФ, объектом которого являлись госслужащие, показало, что главным мотивом поступления на государственную службу является гарантия постоянной занятости, и этот мотив является определяющим с 2001 года. Население, оценивая мотивацию работников госаппарата, выделяет стремление занять престижное место в обществе, обрести материальное благополучие и ценные связи. Профессиональный рост и желание принести пользу обществу - оказываются на последнем месте. Эксперты разделяют мнение населения [2]. В связи с этим, важно оценить профессиональные ориентации будущих госслужащих - студентов, которые предположительно будут работать в данной сфере, ответить на вопрос, отличаются ли их профессиональные установки от ориентаций действующих госслужащих. При этом, сравним ориентированных и неориентированных на работу в государственной службе студентов на предмет различия в профессиональных установках.

Вопросы профессиональных ориентаций, трудоустройства молодежи интересуют многих исследователей. Данной тематикой активно занимается коллектив научной школы «Социальные технологии и современное общество» при кафедре социологии СПбГЭУ, который, в частности, разработал социологическую концепцию обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях рыночной экономики [3]. Эту же тему раскрывает в своих работах д.э.н. А.А. Борисова. Например, в статье «Готовность будущих специалистов состояться в профессии» освещены результаты мониторинга студентов, обучающихся по специальности «управление персоналом» за 2012 г.[1].

В представленной работе приводятся результаты вторичного анализа данных опроса студентов МГИМО (У) МИД России за 2002-2012 г. [4]. Выборку исследования составили 776 респондентов - студенты факультета Международных отношений. Из них юношей - 52%, девушек - 48%. Соотношение старшекурсников и младшекурсников - равное (50% опрошенных). На бюджетной основе обучаются 70% респондентов, на договорной - 30%.

Согласно полученным данным, при выборе профессии наибольшее значение для студентов имеют престиж профессии (44%), её соответствие способностям (45%) и возможность получать высокие доходы (41%), которые лидируют в предпочтениях студентов по всем годам опроса. Наименее значима возможность прославиться (10%).

Успех ассоциируется у студентов с созданием счастливой семьи (70%), наличием интересной и любимой работы (61%), профессионализмом (49%).

Работать в системе государственной службы хотят в среднем 43% респондентов. При этом большую ориентацию на работу в данной сфере показывают студенты младших курсов (56% против 44%) и юноши (53% против 34%). В динамике по годам выявлен небольшой спад интереса студентов к рассматриваемой сфере (с 51% в 2002 г. до 40% в 2012 г.).

В отношении различий ценностных ориентаций между студентами, ориентированными на работу в государственной службе, и неориентированными подтверждение по результатам анализа получили следующие гипотезы:

- Для будущих госслужащих престиж профессии более значим, чем для остальных студентов (51% против 37%).
- Студенты, ориентированные на работу в госструктурах, больше ценят возможность приносить пользу обществу (47% против 26%), что к тому же является для них вторым по значимости критерием при выборе места работы, после престижа.
- Фактор возможности гибкого графика и отсутствия переработок имеет меньшее значение при трудоустройстве для ориентированных на работу в госслужбе студентов будучи более значимым для респондентов с другими предпочтениями в отношении будущего места работы (14% против 37%).

Стоит отдельно отметить, что гипотеза о связи успеха у потенциальных госслужащих прежде всего с наличием постоянной работы и гарантированного будущего - не подтвердилась, хотя предварительные интервью со студентами говорили в пользу выдвинутого предположения. Данная позиция занимает в ценностной системе студентов четвертое место (45%).

Относительно заработной платы у студентов наблюдаются более-менее адекватные предпочтения. Большинство студентов, собирающихся работать в госструктурах, указали, что будут ориентироваться на зарплату в размере 50-75 тыс.р. (56%). Студенты старшего курса не готовы работать за зарплату менее 25 тыс.р., тогда как 13% младшекурсников согласны и на такой заработок в начале карьерного пути.

Таким образом, проведенный анализ показал, что в отношении молодежи - будущих работников сферы государственной службы - можно говорить о проявлении благоприятных тенденций. Хотя престиж профессии и высокая оплата труда по-прежнему имеют высокое значение при выборе места работы, понимание успеха носит терминальную, а не инструментальную направленность: важно работать с интересом и быть профессионалом, а не просто богатым с гарантией занятости. Между ориентированными и неориентированными на работу в госслужбе студентами наблюдаются некоторые различия в профессиональных ориентациях. Особенно важными и показательными являются оценки мотивации приносить пользу обществу, которая больше у потенциальных госслужащих. Это обнадеживает, так как альтруизм был и является ключевым качеством работника государственной службы во все времена.

Источники и литература

- 1) Борисова А.А., Тимофеев В.С., Тимофеева А.Ю. Готовность будущих специалистов состояться в профессии (индикаторы мониторинга) // Труд и социальные отношения. 2013. №2. С.62-80
- 2) Кочетков А.В., Сульдина Г.А., Т.В. Халилова, Т.А. Занко Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Под. общ. ред. Охотского Е.В. – М. : Издат. Юрайт, 2015.
- 3) Оганян К.М. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Коллективная монография/ ИНФРА-М, 2015.

- 4) Материалы социологических исследований, проведенных кафедрой социологии МГИМО (У) МИД России среди российских студентов бакалавриата факультета Международных отношений МГИМО (У) МИД России в 2002, 2007 и 2012 гг. под руководством А.Л.Темницкого по выборке репрезентирующих с 5% погрешностью курс обучения и половую принадлежность.