

**Социальные технологии в сфере патриотического воспитания. Проблемы и пути их решения.**

**Научный руководитель – Кошелев Александр Анатольевич**

***Холошенко Алексей Александрович***

*Студент (бакалавр)*

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского,  
Социологический факультет, Саратов, Россия

*E-mail: Vahe94@yandex.ru*

Сегодня в сфере патриотического воспитания молодежи мы наблюдаем интересную проблемную ситуацию. С одной стороны мы видим, что общий уровень патриотических настроений в молодежной среде вырос, подростки действительно больше внимания уделяют истории своей страны, участвуют в деятельности организаций патриотической направленности. С другой стороны, большая часть современных молодых патриотов неспособна встать на защиту Родины в случае опасности. Ситуация с допризывной подготовкой молодых людей настолько катастрофическая, что согласно отчетам военных комиссариатов ряда городов европейской части России - от 80 до 90% призывников не соответствуют параметрам здорового человека. Особое внимание следует обратить на то, что фактор низкого уровня физической подготовки молодежи постепенно уступает лидерство фактору психологического несоответствия призывников, то есть их неготовности к службе в армии не только физически но и психологически. Подобная ситуация складывается и с младшим поколением еще не закончившим даже школу. Так, к примеру, в Саратовской области за 2016 год из 22318 подростков, сдававших нормы ГТО, лишь 2492 человека успешно сдали нормативный комплекс.

Анализируя сложившуюся ситуацию, можно сделать вывод, что преимущественно проблемными факторами являются отсутствие комплекса мер допризывной подготовки и ориентированность патриотического воспитания молодежи, как правило, на интеграцию в социум, нежели на подготовку к службе в армии. Также играют свою роль родительская гиперопека над детьми, непостижимым образом соседствующая со все более явными попытками многих родителей переложить их воспитательные функции на педагогов, начиная от дошкольных и заканчивая высшими учебными заведениями.

Таким образом перед нами встает необходимость возрождения комплекса мер допризывной подготовки и гражданской обороны, с поправкой на современные проблемы семьи. Первый шаг к возрождению данного комплекса сделала "Юнармия" - преимущественно школьное военно-патриотическое движение, сформированное под патронажем министерства обороны Российской Федерации и начавшее свою деятельность в сентябре 2016 года. Помимо традиционных "Вахт Памяти" и встреч с ветеранами, под эгидой юнармии проводятся военно-патриотические игры "Зарница" и "Патриот", учебно полевые сборы по основам военной службы, различные соревнования по военно-прикладным видам спорта, "дни открытых дверей" в воинских частях. Всего за несколько месяцев движение юнармейцев достигло отметки в 40000 человек и продолжает разрастаться, что говорит о его массовости и популярности. К хорошей инициативной программе юнармии следовало бы добавить элемент обязательного участия родителей юнармейцев в мероприятиях, что позволило бы наладить более тесный контакт между родителями и их детьми, уменьшило бы пропасть непонимания между старшим и младшим поколением. В целом же юнармейское движение сейчас находится на этапе становления, однако, учитывая его специфику, мы можем сделать предположение - подобная деятельность всероссийского масштаба, может

переломить ситуацию с физической подготовкой школьников, выровнять вектор патриотического воспитания на более сбалансированный уровень.

Следует принимать во внимание, что без внедрения подобных практик в системе высшего образования, школьные успехи юношей и девушек в допризывной подготовке за время обучения в вузах, будут сведены к нулю. Следовательно необходима инициатива по созданию юнармейских ячеек, либо инициации их аналога в системе высшего образования. Правильным шагом возможно являлось бы возвращение к обязательной подготовке в сфере гражданской обороны, допризывной подготовки молодежи. Необходимо принимать во внимание, что подобная обязательная инициатива неизбежно породит на начальном этапе волну негодования среди молодежи, что во первых наводит на мысль о поэтапном введении комплекса допризывной подготовки, начиная с инициативных групп, которые всегда присутствуют практически в любом учебном заведении. Во вторых, преподавательский состав также должен участвовать в деятельности подобного движения, дабы показывать молодежи пример и снизить волну возмущения на этапе внедрения.

Кто-то может сказать, что подобные идеи деструктивны, а современное состояние молодежи в плане физической и психологической подготовки вполне соответствует нынешним тенденциям и пытаться изменить ситуацию не нужно. Возможно кто-то считает, что обязательная допризывная подготовка в нашей стране не нужна и мы должны, опираясь на 10% инициативных и подготовленных юношей поэтапно перейти к контрактной армии, отменив тем самым всеобщую воинскую обязанность среди мужчин. Однако учитывая протяженность наших границ, количество государств-соседей и некоторые другие факторы - подобная инициатива остается невыполнимой на ближайшие десятилетия. Следовательно мы должны озаботиться о безопасности нашей страны сейчас, пока мы можем в короткие сроки изменить ситуацию. Пора нам снова вспомнить, что быть патриотом, значит не только любить свою Родину, но и уметь защитить ее в час опасности.

Литература:

1. <http://www.sarinform.ru> (Новостной портал Саратова и Саратовской области)
2. юн-армия.рф (Новостной портал военно-патриотической организации "Юнармия")