

**Управления научно-исследовательской деятельностью в контексте
инновационного развития государства**

Научный руководитель – Юрасова Мария Владимировна

Пивоварова Марина Борисовна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: mp1995@mail.ru

В современных условиях становления постиндустриального общества, инновационная политика России ориентирована на развитие технического, экономического и культурного потенциала страны, а также направлена на обеспечение конкурентоспособности отечественных товаров и услуг на мировой арене. Таким образом, инновационная научная деятельность должна способствовать повышению уровня благосостояния населения страны и гарантировать становление Российской Федерации как одного из мировых лидеров. Главная цель научной работы должна заключаться в разработке высокоэффективных инноваций, концепций и теорий для всего общества.

В современных условиях технического и инновационного прогресса, развитые страны мира не могут существовать без инновационных разработок и научных открытий. Академик С.Ю.Глазьев отмечал, что в настоящее время наблюдается процесс смены циклов экономического уклада развития стран. Основой шестого уклада становится развитие нанотехнологий, информационно-коммуникационных и биотехнологий, а также гелио- и ядерная энергетика.

В сложившихся условиях санкций против России и становления программы импортозамещения, необходимы инновационные научные разработки. Для обеспечения технологической модернизации реального сектора экономики, необходима поддержка науки и научной инновационной деятельности, чему будет способствовать привлечение молодых кадров к научным исследованиям и разработкам. Именно поэтому, вопросам об участии молодых людей в научной деятельности должно уделяться гораздо больше внимания.

Для обеспечения технологической модернизации реального сектора экономики, необходима поддержка научного сектора, а также выпуск высококвалифицированных специалистов во всех областях. Научно-исследовательская деятельность способствует развитию творческих навыков, критического мышления и выработке уникальных умений, которые необходимы молодому специалисту для будущей успешной научной работы, а также работы в смежных отраслях. Для эффективной реализации научной деятельности в ВУЗах, формируется особая система управления, основывающаяся на матричной структуре управления. Одной из характерных особенностей реализации научных проектов в ВУЗе является специфическая иерархическая структура управления научной деятельностью.

По результатам исследования, проведенного в марте-апреле 2016 года на тему «Мотивация студентов московских вузов к научно-исследовательской деятельности (на примере естественнонаучных специальностей)», в котором приняли участие 485 студента московских вузов (МГУ имени М.В.Ломоносова, РХТУ имени Д.И.Менделеева, МЭИ, МФТИ) , 69,3% студентов не занимаются внеучебной научной деятельностью. В рамках анкетного опроса, среди основных причин отсутствия интереса научной сферой, студенты выделили «научная деятельность не вызывает интерес» - 23,4%; «не вижу себя в роли ученого» - 59,1%; «не считаю для себя научную сферу перспективным направлением» - 16,1%; «занятие наукой не популярно в обществе» - 6,6%; «не вижу поддержки научной работы

со стороны государства» - 22,6%; «другое» - 14,6%. Среди ответов в варианте «другое» были выделены: «за это не платят», «мало времени в связи с нагрузкой по учебному плану», «мало информации о возможностях НИРС», не могу определиться с направлением и темой», «не смогла попасть к определенному научному руководителю». Таким образом, молодые люди оказываются слабо вовлечёнными в научную деятельность, что не способствует инновационному развитию государства. Активность студентов во многом зависит от организации научно-исследовательской работы в ВУЗе

У современной отечественной науки есть большие перспективы. Существует множество различных проблем, которые требуют безотлагательного решения. Главной силой развития науки должны стать молодые люди с устойчивой внутренней мотивацией к научно-исследовательской деятельности (на которую должно оказывать положительное влияние социальное окружение). При содействии государства, а также малого и среднего бизнеса, необходимо привлекать студентов-новаторов к глобальным научным проблемам, так как без их участия на самом деле невозможно эффективное решение даже малого круга научных проблем.

Источники и литература

- 1) Алексеева С.С. Мотивация и стимулирование студенческой молодежи к научно-инновационной деятельности в ВУЗе// «Современные проблемы науки и образования» № 1 за 2014 год (04.03.2014). URL: <http://www.science-education.ru/115-12247> (дата обращения 21.12.2017)
- 2) Алфёров Ж.И. Наука и общество.- Спб.:Наука, 2005.-383 с.
- 3) Всемирный доклад Юнеско К обществам знания.-Издательство ЮНЕСКО, 2005г.-239 с.
- 4) Глазьев С.Ю. «О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития. Доклад» //М.: Институт экономических стратегий, Русский биографический институт, 2015.- 60с.
- 5) Гурова Н.А. Мотивация студентов к учебной и научной деятельности// Сибак(15.12.2014)/Выходные данные сборника: «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии»: сборник статей по материалам XLVII международной научно-практической конференции». URL:<http://sibac.info/17033> (дата обращения 06.02.2017)
- 6) Рыбакова М.В., Зернова Л. П., Пивоварова М.Б. Перспективы естественнонаучной деятельности студентов российских ВУЗов // «Социология образования» № 10 октябрь, 2016. – с.16-25
- 7) Стратегия Инновационного развития Российской Федерации до 2020 г. URL https://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_123444/2f806c88991ebbad43cdaa1c63c2501dc94c14af/ (дата обращения 11.02.2017)
- 8) Указ президента «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07.07.2011 №899. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33514> (дата обращения 02.02.2017)