

Этническая идентичность и толерантность как факторы адаптации к новым социокультурным условиям студентов из постсоветского пространства

Научный руководитель – Медведева Ирина Александровна

Карманова Татьяна Михайловна

Аспирант

Пензенский государственный университет, Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Пензенского государственного университета, Факультет педагогики, психологии и
социальных наук, Пенза, Россия
E-mail: tatyanamihailovna@yandex.ru

На сегодняшний день, популярны грантовые программы обучения за рубежом, вследствие которых осуществляется обмен студентами вузов-партнеров, организация языковых и страноведческих практик и т.д. Все это усиливает академическую мобильность студентов. В вузах всего мира регулярно растет доля иностранных студентов, и Россия не является исключением. На протяжении последних трех лет Россия принимает по 15 тыс. иностранных студентов на бесплатное обучение в нескольких сотнях вузов страны по 659 различным направлениям и специальностям. Британская компания QS поместила Россию на 26-е место в мире по качеству системы высшего образования. В 2016 году конкурс среди иностранцев составил 4,5 человека на одно российское бюджетное место, сообщает Россотрудничество [3].

Разрешение вопросов, связанных с адаптацией иностранцев, повышает престиж образовательных учреждений и, как следствие, престиж России за рубежом. Адаптация иностранных студентов к новым социокультурным условиям при поступлении в университет является ключевым фактором, который определяет чаще всего эффективность учебного процесса в целом [1].

Актуальной становится проблема включения личности в различные ситуации нового окружения, приспособления человека к новым условиям в зависимости от таких показателей как идентичность и толерантность. Вопросы этнической идентичности и толерантности все чаще становятся предметом психологических исследований, причинами тому являются рост межэтнической напряженности, распространенность негативных национальных стереотипов [2].

На сегодняшний день существует противоречие между достаточной изученностью таких аспектов психологического знания как толерантность, идентичность и адаптация личности к новым социокультурным условиям, и недостатком социально-психологических исследований, связывающих эти аспекты. Изучение такой связи необходимо в исследовании адаптации иностранных студентов к новым социокультурным условиям.

В психологической науке достаточно много исследований посвящено психологической адаптации личности (В.В. Гриценко, Л.М. Дробижева, Абульханова К.А., Анциферова Л.И., Мудрик А.В., Ядов В.А., и др.) Проблема толерантности и идентичности также освещена в работах многих зарубежных и отечественных психологов (Аругян Ю.В., Дробижева Л.М., Костинская А.Г., Тейлор Д., Тэджфел Г., Лебедева Н. М., Стефаненко Т.Г., Татарко А. Н., Ениколопов С.Н. и др.). Однако, на наш взгляд, в исследованиях не достаточно освещена связь адаптации к новым социокультурным условиям с идентичностью и толерантностью личности.

Целью нашего исследования является изучение этнической идентичности и толерантности как факторов адаптации к новым социокультурным условиям студентов из постсоветского пространства. В основе исследования лежит предположение о наличии связи

показателей адаптации к новым социокультурным условиям с такими характеристиками личности как этническая идентичность и толерантность обучающихся.

В ходе исследования был проведен диагностический эксперимент с использованием таких методик, как:

- Опросник адаптации личности к новой социокультурной среде (Тест Л. В. Янковского, адаптированный В. В. Константиновым)
- Методика Дж. Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности.
- Методика «Типы этнической идентичности» (Г.У.Солдатова, С.В.Рыжова)
- Анкета-Экспресс-опросник "Индекс толерантности".

В качестве метода статистической обработки данных был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Исследование проводилось с декабря 2016 по февраль 2017 года. В нем приняли участие 110 студентов, из них 30 студентов из Таджикистана, 20 - Кыргызстана, 15 - Казахстана, и 45 - Туркменистана.

По результатам проведенного исследования были выявлены следующие связи: отчужденность коррелирует с такими типами идентичности как этноизоляционизм и этнофанатизм. Адаптивность обратно связана с этноизоляционизмом, этноэгоизмом, этнофанатизмом, т.е. убежденность в превосходстве своего народа над другими является препятствием для успешной адаптации личности в новых социокультурных условиях. Также выявлена связь между этнонигилизмом и депрессивностью. Этот факт указывает на то, что в случае отхода от своей этнической группы и поиска других социально-психологических групп без ориентира на этнические критерии, у человека в новых социокультурных условиях велика вероятность депрессивных состояний. У студентов снижается уровень притязаний, связанный с социальной и профессиональной позицией, понижается самооценка, они испытывают беспомощность перед жизненными трудностями.

Также была выявлена обратная связь адаптивности с аффективным компонентом этнической идентичности и прямая связь адаптивности с когнитивным компонентом этнической идентичности. Выявленные связи свидетельствуют о том, что недостаток знаний об особенностях собственной этнической группы, отрицательно сказывается на адаптации к другим культурам. Связь между разными видами толерантности и типом этнической идентичности «норма», подтверждает тот факт, что личность, для которой характерно позитивное отношение к собственному народу, положительно относится и к другим народам.

Полученные результаты являются для нас отправной точкой для изучения этнической идентичности и этнической толерантности как факторов адаптации молодежи в современных социокультурных условиях. В дальнейшем планируется расширение выборки, а также сравнение изучаемых показателей студентов из постсоветского пространства с показателями студентов дальнего зарубежья.

Источники и литература

- 1) Джолдасова В.К. Социальная адаптация иностранных студентов из стран постсоветского пространства (на примере НИУ «БЕЛГУ»)// «Экономика и социум» №6(25) 2016 [электронный ресурс] URL: http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_25/Dzholdasova%20V.K.%20sovremennye%20nauki%20i%20obrazovanie.pdf
- 2) Карманова Т.М., Медведева И.А. Особенности этнической идентичности и этнической толерантности студентов из моно- и полиэтнических семей // Международный научно-исследовательский журнал — 2016. — № 5 (47) Часть 6. — С. 145 -147. DOI: 10.18454/IRJ.2016.47.245

- 3) Комраков А. Количество иностранных студентов в России за год выросло на четверть// «Независимая газета» 2016. 12 июля [электронный ресурс] URL: http://www.ng.ru/economics/2016-07-12/4_students.html