

Секция «Экспериментальный и психодиагностический методы в психологических исследованиях»

**Экспериментальное исследование уровня тревожности и внушаемости у студентов-психологов, посредством вымышленных психологических диагнозов.**

**Научный руководитель – Минина Ксения Владимировна**

***Нефедова Ксения Рихардовна***

*Студент (бакалавр)*

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,  
Факультет прикладной психологии, Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: nefedovaksusha18@mail.ru*

Внушаемость (англ. *suggestibility*) - индивидуальная некритическая податливость, готовность подчиниться внушающим воздействиям окружающих, книг, рекламы и пр., принять их идеи как свои собственные[2].

Тревожность — настораживающий сигнал, предупреждающий о надвигающейся опасности и заставляющий человека принять меры, чтобы справиться с опасностью[2].

Неотъемлемой частью взаимоотношения между людьми является внушение. Также многие люди неосознанно или с корыстной целью закладывают своему оппоненту определенные идеи. Экспериментальное исследование покажет, как взаимосвязаны между собой уровень тревожности и внушаемость.

В ходе исследования использовались следующие методики: методика самооценки уровня тревожности по десятибалльной шкале, Я - структурный тест Аммона[1] (как методика выявления псевдо диагноза благодаря минимальной осведомленности испытуемых).

В экспериментальном исследовании приняли участие 15 человек. 5 студентов 1 курса, 5 студентов 2 курса, 5 студентов 3 курса факультета прикладной психологии. Эксперимент проходил в три этапа. Перед началом эксперимента апеллируя псевдо - фактами производилось краткое осведомление испытуемых о данном тестировании. Первый этап заключался в самооценке уровня тревожности по 10 бальной шкале перед началом самого тестирования. Второй этап проводился сразу после первого, где испытуемые отвечали на вопросы. Заключительный этап являлся выявлением уровня тревожности после услышанных результатов и вымышленных диагнозов.

Итог эксперимента заключается в следующем:

В случае 1-ого и 2-ого курсов уровень тревожности поднялся у 3-х людей, у одного человека из каждой группы уровень тревожности стал меньше, чем был, и у остальных в каждой группе уровень тревожности остался прежним.

На 3-м курсе результаты у 4-х испытуемых были повышены, что показывает предрасположенность к внушению в большей степени по сравнению с другими группами, и у одного человека данной группы уровень тревожности остался неизменным.

По результатам экспериментального исследования можно сделать вывод, что такое явление как внушаемость присутствует не только в отдельно взятых группах студентов, но и в обществе в целом. Исходя из этого, допускается предположение, что, чем выше степень образования и давления неких факторов извне, тем более доверчивы испытуемые к негативной информации, которая подкреплена вымышленными фактами.

**Источники и литература**

- 1) Очерки динамической психиатрии. Транскультуральное исследование / Под ред. М. М. Кабанова, Н. Г. Незнанова. — СПб.: Институт им. В. М. Бехтерева, 2003. — 438 с.

- 2) Большой психологический словарь: издание 4-е расширенное/Под редакцией Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://e-libra.ru/read/201537-bolshoj-psixologicheskij-slovar.html>, свободный. Дата обращения: 13.02.2017.