

Лексико-семантический анализ процесса продуцирования мысли.

Научный руководитель – Кургинян Сергей Сергеевич

Степаненко В.Г.¹, Кузнецов Н.Р.¹

1 - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет социальных наук, Москва, Россия

В данном исследовании мы обратились к категории “мысль” как к продукту психической функции, механизмы которой осуществляют связь вещи с ее отдельными свойствами [2]. При этом под предметной мыслью, вслед за В.Д.Шадриковым, мы понимаем единство образа и признака самого предмета. Сложившийся в сознании испытуемого образ опредмечивается через слова, которые отражают свойства воспринимаемого предмета. Принимая во внимание, что в настоящем исследовании в качестве эмпирических данных мы получаем вербальный материал, опредмеченный словами, мы обратились к лексико-семантическому подходу, который позволяет выстроить лексико-семантическое пространство сознания субъекта, представляющее собой систему признаков и описаний объектной действительности и в единстве с образом предмета представляющее мысль [1].

Цель данного исследования заключалась в конструировании лексико-семантического пространства процесса продуцирования предметной мысли. Для решения поставленной цели в настоящем исследовании мы: провели анализ лексических единиц, посредством которых описывался экспериментальный материал, разработали модель измерения лексико-семантического пространства процесса продуцирования мысли, определили статистический перечень лексических единиц, являющихся модельным представлением категориальных структур лексико-семантического пространства.

Методика исследования

Испытуемые. В исследовании приняло участие 167 человек в возрасте от 17 до 21 года ($M = 18.19$; $SD = 0.86$), из них 25 мужчин и 142 женщины, обучающихся по программам академического бакалавриата факультета социальных и гуманитарных наук одного из столичных вузов.

Процедура исследования. Процедура экспериментального исследования предполагала предъявление испытуемым стимула в виде компакт-диска. В инструкции испытуемых просили выделить все признаки предмета, которые они могли обнаружить, и описать каждое из них одним словом. Задание выполнялось в течение 20 минут. По истечению каждой минуты респондентов просили пометить последнее написанное слово.

Бланки испытуемых подвергались качественной обработке посредством семантического анализа выделенных признаков. Эксперты определяли принадлежность слова к одной из категорий, с опорой на классификацию свойств мысли: атрибутивность, функциональность и субъективность [3]. В ходе последующего количественного анализа проводился подсчёт опредмеченных признаков предмета за каждую минуту, отдельно подсчитывалась сумма слов, принадлежащих к каждой из обозначенных категорий.

В настоящем исследовании была использована методика “Работа с мыслями” [3], которая направлена на анализ предметных мыслей испытуемых. В ходе выполнения методики у испытуемых актуализируются психические процессы, связанные с проявлением способностей мыслительной деятельности.

Результаты. С учетом подсчета частоты встречаемости отдельных лексических единиц был составлен перечень односложных описаний, состоящий из 2453 лексических единиц, при помощи которых вводилось описание предмета. В ходе регрессионного анализа сгруппированных частот лексических единиц и количества испытуемых, обращавшихся к

данным единицам на протяжении 20 минут, была получена модель измерения, которая хорошо описывает наши данные ($R^2 = 0,9847$). Выявлена монотонно убывающая зависимость, которая свидетельствует о том, что чем реже встречается лексическая единица (слово), тем меньше доля испытуемых, которая обращалась к ней при описании свойств предмета.

Анализ односложных описаний в соотношении с временем, затраченным на их продуцирование и воспроизведение, показал, что в целом по выборке наблюдается монотонно убывающая зависимость среднего количества лексических единиц от времени описания экспериментального материала, данная модель имеет вид степенной функции вида $y = x^a$, где $a < 0$ ($R^2 = 0,9272$).

Далее был произведен количественный анализ категоризованных лексических единиц. Результаты первичной описательной статистики для лексических единиц, отнесенных к категории атрибутивных и функциональных признаков представляют с собой степенные функции вида $y = x^a$, где $a < 0$ ($R^2 = 0,8764$ для атрибутивных и $R^2 = 0,8869$ для функциональных соответственно). Для субъективных признаков в результате первичной описательной статистики была получена линейная зависимость лексических единиц от времени, отведенного на выполнение задания ($R^2 = 0.6229$).

Выводы. В результате исследования была построена модель измерения лексико-семантического пространства процесса продуцирования мысли испытуемого, которое представлено 52 сгруппированными частотами лексических единиц (круглый, белый, плоский, гладкий и др.). Также было обнаружено, что количество слов в единицу времени зависит от временного диапазона и что в начале работы со стимульным материалом наиболее часто встречающимися в описании предмета являются его атрибутивные свойства, а к концу испытуемые чаще обращаются к субъективным признакам.

Источники и литература

- 1) Петренко В.Ф. Основы психосемантики. СПб., 2005.
- 2) Шадриков В.Д. Мысль и познание. М., 2014.
- 3) Шадриков В.Д., Кургинян С.С. Продуктивность порождения мысли у лиц с разным уровнем интеллектуального развития // Вопросы психологии. 2016. No. 6. С. 114-130.