

Исследование представлений об идеальном отцовстве у молодых мужчин

Научный руководитель – Елисеева Жанна Михайловна

Доронина Александра Алексеевна

Студент (бакалавр)

Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, Пенза,
Россия

E-mail: sasha7dor0@mail.ru

Цель данной работы заключается в эмпирическом исследовании особенностей представлений об идеальном «образе отца» у мужчин. За объект исследования были взяты представления об идеальном «образе отца» у мужчин. Предметом исследования являлся "образ отца". Гипотеза звучала следующим образом-существуют различия в представлениях у мужчин между «Я-реальный отец» и «Я-идеальный отец».

Данная проблема рассматривалась в исследованиях, которые проводили, Б. И. Кочубей, Д.С. Акивис, , И.С. Кон, К.С. Нартова-Бочавер, Л.Б. Шнейдер, М.И. Несмеянова, М. Мид, Н.В. Малярова, Н.Н. Крыгина, С.В. Ковалев. Для решения исследовательских задач и проверки выдвинутой гипотезы была использована методика исследования самооценки личности по С.А. Будасси, а также метод математической обработки данных. Базой исследования выступил Пензенский государственный университет (ПГУ). Испытуемые: мужчины, в возрасте от 22-до 25 воспитывающие ребенка(детей). Объем выборки-30 человек. Этапы исследования: подготовительный этап включал в себя постановку цели, определение объекта и предмета исследования. Констатирующий этап был направлен на подбор методов и методик научного исследования, изучение проблемы, определение основных понятий и категорий. Заключительный этап посвящен обработке и анализу полученных результатов. Полученные данные в ходе исследовательской работы, могут быть использованы при построении психокоррекционных программ, в психопрофилактической работе с родителями по вопросам построения наиболее адекватных отношений с их детьми, а также в консультативной и просветительской работе с детьми и родителями.

Воспитание ребенка великий труд, включающий в себя различные аспекты. Многие считают, что наиглавнейшую роль в воспитании играет материнская фигура. Однако, как я считаю, нельзя пренебрегать важной ролью отца в воспитании детей. Отец также необходим ребенку с самого рождения как никто другой, так как материнское и отцовское воспитание-это не одно и то же, они дополняют друг друга.

Также и авторы К. С Нартова-Бочавер, М.И. Несмеянова, и Н.В. Малярова считают, что родительство как психологический феномен предполагает наличие двух его составляющих: отцовства и материнства.[7].

Н.Н. Крыгина утверждает, что значение отцовской заботы, не подразумевает аналогичного значения материнской заботы. Понятие "материнская забота" выявляет, для многих, теплые, нежные, лелеющие чувства, принимая во внимание, что термин отцовская забота выявляет более сильные, более холодные, тяжелые и менее нежные чувства[5].

Какой же он должен быть? Какими качествами должен обладать?

С.В.Ковалев подчеркивает, что непосредственное общение отца с ребенком сводится к двум формам: дисциплинирующая и обучающая - передача подростку профессиональных навыков и знаний [2].

С давних времен роль главы семейства-отца, была четко определена. Отец воспринимался как строгий судья, иной раз даже как Бог, заседающий на троне. Главным

для мужчины было уверенно держать скипетр отцовской власти, внушать авторитет и достоинство.

Как легко и просто было таким мужчинам, они прекрасно знали какая семья у них будет, кто будет главой семейства, какие функции и задачи он решает в семье. Механизмы воспитания не меняющиеся из поколения в поколение идеально простроены и всегда работают, в общем говоря, отцовский авторитет непоколебим. Достаточно было следовать определенным стандартам и можно было засыпать с мыслью «я-идеальный отец».

Д.С. Акивис писал, что в патриархальной крестьянской семье отец не ухаживал за детьми, но они, проводили много времени, работая с отцом под его строгим руководством [1]. Тут прослеживается приобщенность детей к делам отца, а соответственно и непосредственное участие отца в жизни ребенка.

В двадцатом веке, когда все так изменилось, отцовский авторитет был подорван раз и навсегда. Из плачевных уроков истории мы знаем, что власть, сосредоточенная в руках одного человека, - это плохо. Может поэтому, «отеческая», авторитарная власть была разрушена и в семьях тоже. А самое главное, стало ясно, что отец не всегда бывает прав, что папа не вездесущий, что у ребенка тоже могут иметься свои права и желания, которые он бы хотел реализовать в жизни. Хорошо это или плохо, об этом сложно сказать однозначно. Но что можно сказать точно, что многие отцы перестали быть эмоционально вовлечены в жизнь и воспитание ребенка.

Л.Б. Шнейдер обращает внимание на то, что отцовство не является обязательным компонентом семьи. Отцовство скорее выражает принадлежность к определенному типу культуры, а не биологическую функцию [8].

И.С. Кон условно делит человеческие культуры на «отцовские», в которых отцовская роль мужчины значительна, и «безотцовские» в которых мужчина выступает в большей мере как самец, чем как отец [3].

Поэтому М.Мид считает, что отцовство как социальная роль - значительно более позднее образование нежели материнство [6].

В современной семье традиционные ценности отцовства заметно ослабевают под давлением такого феномена, как женское равноправие, проникновение женщин в профессиональную работу, тесное семейное взаимодействие. Сила отцовского влияния в прошлом коренилась, прежде всего, в том, что он был воплощением власти и инструментальной эффективности.

А теперь все усложнилось. В сложившейся ситуации, современные молодые папы не знают, что им делать: быть строгими или мягкими. Такие решения не принимаются за один день, более того, они зависят от многих обстоятельств: возраста ребенка, условий в семье и, самое главное, на мой взгляд, от характера самого мужчины. Зажатые между моделями поведения «строгий патриарх» и «добрый друг», современные отцы с трудом находят истинный путь. Некоторые впадают в сомнения, можно ли душировать авторитетом. Другие и не прочь иной раз ударить по столу кулаком.

В итоге, в новых условиях им приходится придумывать новые правила поведения и «модели» отца, чтобы стать поистине хорошим, идеальным папой для своего ребенка.

А истина заключена в простом. Как говорил Б.И. Кочубей, что личные качества отца, в число которых входит и любовь к своим детям, оказывает значительное влияние на развитие ребенка. Любовь отца дает ребенку ощущение особого эмоционально-психологического благополучия, которое не может в полной мере обеспечить одинокая женщина-мать. Любовь отца учит и сына и дочь тому, как может проявлять любовь мужчина к детям, к жене и к окружающим [4].

Анализируя полученные данные, исходя из методики исследования самооценки

личности С.А. Будасси, мы можем выделить следующие особенности: в обеих группах испытуемых преобладает адекватная самооценка. Результаты показали, что у всех испытуемых адекватная самооценка. У 20% мужчин проявляется тенденция оценивать себя выше среднего. Заниженная самооценка соответствует 80% от общего числа испытуемых. Это можно обосновать тем, что у мужчин в этом возрасте еще не сформировано адекватное умение самоанализа, самонаблюдения и рефлексии, способность анализировать собственные результаты и, тем самым, оценивать себя более реально.

Было проведено диагностическое исследование самооценки в группе испытуемых у мужчин в определенной возрастной категории. Вследствие чего гипотеза данной работы подтвердилась. Это обосновывается тем, что некоторые «добрые» качества, по мнению мужчин, нельзя проявлять постоянно, это может навредить воспитанию ребенка. Поэтому в числе приоритетных качеств оказались также и "неблагоприятные".

Также, по результатам данной методики, можно сказать, что такие качества как «Доброта», «Искренность», «Упорство», «Терпеливость», «Вдумчивость» для испытуемых является самым приоритетным. Качества «Эгоизм», «Непринужденность», «Грубость», «Принципиальность» имеют средний показатель ранга. А такие качества как «Уступчивость», «Стыдливость», «Застенчивость», «Вспыльчивость», «Педантичность» и «Беспечность» имеют наименьшую популярность по мнению мужчин. Остальные качества находятся в области средних значений. В последствии были выявлены различные особенности представлений об идеальном «образе отца» у мужчин.

Таким образом, авторитет отца очень важен для воспитания ребенка. И какими чертами будет наделен отец, а самое главное какие качества будет проявлять, от этого зависит многое.

Источники и литература

- 1) 1.Акивис Д.С. Отцовская любовь. Учеб. Пособие.- М.: Профиздат.1989.-208с.
- 2) 2.Ковалев С.В. Психология современной семьи. - М.: изд. Просвещение,1988г.-208с
- 3) 3.Кон И.С. Отцовство как компонент мужской идентичности // Демо-скоп. Сб.науч.трудов. М.: 2006. -С.237-238.
- 4) 4.Кочубей Б.И. Зачем нужен папа // Семья и школа. -1990. -№ 6.- С.3-5.
- 5) 5.Крыгина Н.Н. Диагностика супружеских и детско-родительских отношений. Учебное пособие. - М.:Магнитогорск, 1999.-23с.
- 6) 6.Мид М. Культура и мир детства. Избранные произведения: Пер. с англ. сл. и коммент. Асеева Ю.А.- М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1988.-78с.
- 7) 7.Нартова-Бочавер К. С., Несмеянова М. И., Малярова Н. В. Чей я- мамин или папин.Учеб.пособие.- М.: 1995.
- 8) 8.Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. - М.:2000.- 245с