

Гендерные стереотипы в восприятии роли мужа и жены у студентов

Научный руководитель – Тарасова Людмила Владимировна

Пивник Светлана Владимировна

Студент (магистр)

Гуманитарный университет г. Екатеринбурга, Факультет социальной психологии,
Екатеринбург, Россия
E-mail: spivnik@mail.ru

Традиционно принято считать, что социальный пол (гендер) связан с проявлением определенных установок человека, сформировавшихся в процессе социализации, влияющих на позиционирование себя в обществе, межличностное поведение, и то, какой образ, в соответствии с восприятием в обществе, будет закреплён в его самосознании [1].

Гендерные стереотипы, в свою очередь, обусловлены представлениями общества о так называемой "традиционной" гендерной идентичности мужчин и женщин. Они напрямую связаны с распределением социальных ролей, сформированных под влиянием социокультурных ценностей общества, посредством доминирующих традиций, религии и средств массовой информации [2]. В современном обществе все более актуальной становится проблема рассогласованности в установках мужчин и женщин, влияющих на ожидания и притязания в браке, что ведет ко все увеличивающемуся количеству разводов и обесцениванию института брака, как к нецелесообразному с точки зрения удовлетворения потребностей современной молодежи.

Требования современной системы обучения, темп и образ современной жизнедеятельности общества неизбежно ведет к изменениям полоролевой идентичности людей, что сказывается на взаимоотношениях в семье. Женщины все чаще стремятся к равноправию, претендуют на лидерство в обществе и в семье. От мужчин все чаще ожидают участия в воспитании детей, решении бытовых вопросов, создания атмосферы эмоционально-психологической поддержки. Социокультурные ценности современного общества претерпевают существенные изменения, но успевают ли трансформироваться гендерные стереотипы? Что происходит с гендерными ожиданиями современной молодежи и восприятием ими ролей мужа и жены? Ведь именно в период юности наиболее активно происходит процесс социального самоопределения личности. Проведенное пилотажное исследование включало выборку студенческой молодежи - 52 студента г. Екатеринбурга в возрасте от 19 до 23 лет, из них 28% - мужчин, 72% - девушек.

В соответствии с поставленными вопросами были определены методики исследования: методика "Гендерной идентичности" (С.Л. Бем); опросник "Распределение ролей в семье" (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская); методика "Диагностики межличностных отношений" (Т. Лири). В качестве методов обработки результатов использовались описательные статистики, непараметрический критерий Вилкоксона.

По результатам методики С. Бем выявлено отсутствие в выборке ярко выраженной феминности и маскулинности. Признаки феминности наблюдаются у 13,6% респондентов, маскулинности - у 4,5%. Оставшиеся 81,8% обладают смешенными качествами, т.е. андрогинией.

Согласно полученным результатам, ожидания в части распределения ролей в семье по-прежнему остаются традиционными, хотя очевидна тенденция к "смешиванию". Ролями, преимущественно закреплёнными за женой, студенты считают "воспитание детей" (90,91%), "организация развлечений" (68,18%), "эмоциональный климат, психотерапевтическая функция" (63,64%). Традиционной ролью мужа остается только одна - "материальное обеспечение семьи" (68,18%). Роли "хозяина", "хозяйки" и "сексуальный партнер"

имеют тенденцию к распределению ответственности (50%), а роль "организация семейной субкультуры", по мнению респондентов, должна быть поделена между супругами поровну (72,73%).

Результаты опроса по методике Т. Лири также подтверждают наличие традиционных представлений студентов о моделях межличностного взаимодействия в семье, хотя нужно отметить, что прослеживается вероятность межличностных конфликтов в результате существенной рассогласованности ожиданий. В целом образ "мужа" соответствует типично мужской модели поведения, а "жены" - типично женской. Что подтверждается значением факторов "Авторитарность" - "Дружелюбие" 8,7 и соответственно 0,7 в модели "мужа", а также 0,92 и 5,27 в модели "жены". При этом образ "мужа" составляют такие характеристики как "Авторитарный" (7,3), "Независимо-доминирующий" (5,3), "Агрессивный" (4,4), с одной стороны, и "Альтруистический" (4,9), "Сотрудничающий" (4,4), с другой стороны. Таким образом, "муж" - это властный, самоуверенный и целеустремленный лидер-эгоист, который скрывает свое доброе сердце, готов всем помогать, сочувствовать и идти на компромисс. Образ "жены" объединяет качества "Альтруистическая" (5,7), "Сотрудничающая" (5,7), "Зависимая" (4,1), "Покорно-застенчивая" (4,1), с одной стороны, и "Авторитарная" (5,5), с другой стороны. То есть, "жена" - это женщина, обладающая гиперсоциальными установками, с ней всегда можно договориться и она покорно возьмет на себя все тяготы бытия, не требуя ничего взамен, но, вероятно, что-то глубоко внутри будет побуждать ее к справедливой борьбе за власть. Необходимо отметить, что показатели по каждому из 8 октантов для профиля "мужа" и "жены" имеют статистически значимые различия (p меньше 0,021).

Сопоставляя полученные результаты, можно сформулировать следующие выводы:

1. Существует явная тенденция к смешению у современной молодежи типично мужских и женских качеств, что подтверждает предположение об унификации гендерной идентичности в направлении андрогинности.

2. Гендерные стереотипы по-прежнему имеют влияние и основаны на "традиционном" полоролевом распределении обязанностей в семье. Что расходится с реальным портретом современной молодежи и говорит о неосознанности существующих трансформаций, и, возможно, неготовности менять устоявшиеся в обществе модели поведения.

3. Образ "мужа" и "жены" противоречив, его наполнение может детерминировать внутренний и полоролевой конфликт как следствие ожидания друг от друга аналогичных качеств (авторитарность), наличия в образе взаимоисключающих качеств (авторитарность и мягкосердечность, упрямость и уступчивость).

Таким образом, можно сделать заключение о связи гендерных стереотипов с образом "мужа" и "жены" и ролевой рассогласованностью ожиданий и притязаний испытуемых в части создания эффективных коммуникаций. Что, в свою очередь, детерминирует риски при создании благополучной семьи и задает направление для дальнейших исследований с целью выработки рекомендаций для специалистов-психологов, работающих в области гендерной психологии и психологии семьи.

Научный руководитель - Тарасова Л.В., канд.психол.наук

Источники и литература

- 1) Ильин Е.П. Пол и гендер. М.-СПб.: Питер, 2010. 688 с.
- 2) Бем С.Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на неравенство полов. М.: РОС-СПЭН, 2004. 331 с.