

## Представление о родительской роли у студентов университета

Научный руководитель – Дубровина Лариса Анатольевна

*Венедиктова Виолетта Алексеевна*

*Студент (бакалавр)*

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Педагогический институт, Владимир, Россия

*E-mail: violetta201997@mail.ru*

## Представление о родительской роли у студентов университета

(гендерный аспект)

*Венедиктова В.А.*

*Студентка 2 курса, гр. СП-115*

*ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), г. Владимир, Россия*

*E-mail: <mailto:Violetta201997@mail.ru>*

Приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации на современном этапе является повышения роли семьи и ответственности родителей в воспитании детей, подготовка молодежи к семейной жизни.

В связи с этим перед системой образования стоит задача формирования соответствующей системы ценностей у подростковой молодежи, обеспечение в их глазах престижа, положительного имиджа семьи, в том числе, многодетной, приемной и опекунской; формирование идеала стабильного, официально зарегистрированного брака; воспитание ответственного родительства с юных лет.

С появлением ребенка в семье, супруги сознательно или неосознанно приобретают новую роль - родителей. Принятие этой роли происходит раз и навсегда. Биологическая способность быть родителем не всегда совпадает с психологической готовностью к родительству. Готовность к родительству, осознание себя родителем и способы реализации родительства в паре со своим супругом (супругой) формируются под влиянием самых различных факторов.

Родительство играет значительную роль в жизни конкретной личности. На протяжении всей жизни родитель остается значимой фигурой для индивида. Родительство включает феномены материнства и отцовства, но не сводится к их простой совокупности. [1].

Другими словами, проблема родительства не изучена до сих пор, и именно поэтому большинство взрослых людей не готовы к ответственному родительству, не говоря уже о подростках. Это и обуславливает актуальность данной темы

А.А. Реан отмечает, что в структуре жизненных ценностей молодежи семья по-прежнему занимает первое место. Установлено также, что абсолютное большинство респондентов полагает, что нужно специально готовить человека к созданию семьи. При этом только треть опрошенных считает, что это можно сделать посредством преподавания специального курса по вопросам семьи и семейной жизни в школах. Выяснилось, что для большинства респондентов их нынешняя, родительская семья не является ориентиром и образцом [2].

Эмпирическое исследование проводилось на базе ВлГУ, со студентами 2 курса отделения социальной педагогики и психологии ПИ (20 девушек) и со студентами 2 курса отделения управление персоналом (20 юношей). Была предложена анкета из 10 вопросов о представлении о семье и самоанализ влияния родительской семьи на представления о своей родительской роли.

Анализ ответов девушек позволил выделить следующие данные: все опрошенные выделяют возраст вступления в брак в диапазоне 20-25 лет. 90% - считают оптимальным возраст 22-23 года.

При положительном отношении к многодетным семьям, только 10% опрошенных сами планируют иметь 3 и более детей, 50% планируют иметь 2 детей, 40% - 1 ребенка.

Девушки считают, что в современной российской действительности нет достаточных условий для того, что бы молодая семья имела больше 1 ребенка. Указаны также проблемы молодой семьи как отсутствие жилья, сложность его приобретения, низкие зарплаты, недостаточная доступность качественного медицинского обслуживания.

Родительская семья является примером для 20% опрошенных. 40% - считают, что родительская семья не является примером для подражания, из них 20% отмечают, что они воспитывались в неполной семье (только с мамой), 30% затруднились в ответе на этот вопрос.

При проведении анкетирования юношей хотелось бы отметить следующее: молодые люди неохотно отвечали на вопросы, говорили, что они смущаются, не хотят отвечать на некоторые вопросы.

Проанализировав результаты анкетирования юношей, получили следующие результаты: все опрошенные выделяют возраст вступления в брак в диапазоне 18-28 лет. 90% - считают оптимальным возраст 25-26 лет.

При положительном отношении к многодетным семьям, 40% опрошенных сами планируют иметь 3 и более детей, 50% планируют иметь 2 детей, 10% - 1 ребенка.

Юноши считают, что в современной российской действительности есть достаточно условий для того, что бы молодая семья имела больше 1 ребенка. Указывают, что государство предоставляет относительно бесплатное лечение, бесплатные образовательные услуги. Юноши считают, что ребенка нужно заводить при любых обстоятельствах

Родительская семья является примером для 80% опрошенных 20% - считают, что родительская семья не является примером для подражания.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний возраст вступления в брак 23-25 лет, только разброс выделения возраста у юношей больше, чем у девушек. Зеркальные данные получились по представлениям юношей и девушек о количестве детей в семье: девушки планируют иметь 1 ребёнка (40%), 3 и больше -10%. В то время, как юноши считают, что семья должна быть более многодетной (40% - хотят иметь 3 детей). При этом следует отметить, что девушки более ответственно и аргументированно относятся к планированию семьи и своей родительской роли, выделяют возможные трудности. Большинство опрошенных юношей считают, что их родительские семьи можно считать примером для создания собственных семейных отношений, у девушек встречаются более разнообразные ответы на этот вопрос. Если говорить о личностной готовности к вступлению в брак и выполнению родительской роли, то можно предположить, что юноши менее готовы к родительской роли, чем девушки. Полученные результаты являются только началом нашего исследования, мы планируем продолжить изучение готовности молодёжи к выполнению родительской роли.

## Источники и литература

- 1) Дубровина, Л.А., Венедиктова, В.А. Проблема подготовки подростков к ответственному родительству (статья) //Социальные и психологические проблемы современной семьи: материалы VII Междунар. науч. конф., 8-9 нояб. 2016 г., г. Владимир /Владим. Гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – 380 с. - с. 88- 92.

- 2) Реан А.А. Факторы риска девиантного поведения: семейный контекст. // Национальный психологический журнал. – 2015. – № 4(20). – С. 105-110.
- 3) Харчев, А.Г., Мацковский, М.С. Современная семья и её проблемы М., 2012. — 224 с.