

Особенности отношения к жизни и смерти в юношеском возрасте

Научный руководитель – Макушина Ольга Петровна

Романенко Вера Николаевна

Студент (бакалавр)

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия

E-mail: psix-tyt@yandex.ru

Рамки биологической юности определены в медицинских классификациях с 16/17 лет и до 20/21 года соответственно для женщин и мужчин [1]. В психологических подходах это выглядит иначе, так в деятельностном подходе Д. Б. Эльконин ограничивается возрастными рамками в 13/14 – 16/17 лет [8], а Э. Эриксон в психосоциальной теории относит юность к 13 - 19 годам [7]. Эти периодизации более применимы к XX веку, для современного общества актуальны совершенно другие реалии - исследователи отмечают увеличение инфантильного периода жизни и смещение границы подросткового и юношеского возраста вверх [3]. Таким образом, нам представляется более достоверным взять для изучения юношеского возраста студентов бакалавров 17 - 22 лет.

Принято считать, что вопросы конечности бытия интересуют сугубо людей пожилого возраста или тех, кто встретился со смертью, но как бы человек не пытался избежать этой темы, он будет возвращаться к ней на каждом этапе своей жизни. Личность проходит ряд возрастных преобразований в своем развитии, и ее представления о конечности жизни будут меняться вслед за ними.

Основная трудность в начале юношеского возраста - это расставание с идеей личного бессмертия. Рецидив младенческого нарциссизма побуждает почти каждого видеть себя в мечтах великим и гениальным, благодаря чему невозможность вечного существования «заменяется» идеей вечной славы, вечной жизни в героических деяниях и т. п., да и вера в физическое бессмертие не проходит сразу. Отчаянные, смертельно опасные поступки некоторых юношей — не просто проверка своей силы и смелости, а буквально игра со смертью, проверка судьбы и абсолютная уверенность, что все обойдется [5]. Представления о смерти могут быть и положительными вследствие возможной привлекательности ее романтического образа и ещё не до конца сформированного антисуицидального барьера. Ближе к концу данного возрастного этапа страх конечности бытия снижает свою активность и снова меняет форму. Смерть рассматривается не как конечный пункт, а как переходный этап в новую «лучшую» жизнь, но для того чтобы попасть в неё, нужно реализоваться в этом мире как профессионал своего дела и хороший родитель [4]. Таким образом, молодые люди не столько боятся самого процесса прекращения жизни, сколько ухода из нее «никем». Страх смерти переходит в неосознаваемую сферу, в связи с чем увеличивается количество неврозов.

Нами было проведено исследование, в результате которого были получены результаты особенностей отношения к жизни и смерти в юношеском возрасте. Основой нашего эмпирического исследования стали теоретические предпосылки о наличии специфики в отношении к жизни и смерти у лиц юношеского возраста. Цель - проверка гипотезы о том, что лица юношеского возраста будут иметь общую специфику в отношении к жизни и смерти.

Базой эмпирического исследования был выбран ФГБОУ ВО «ВГУ», а в качестве объекта выступили студенты 8 факультетов в возрасте от 17 до 22 лет в количестве 70 человек (35 девушек и 35 юношей). Исследование было проведено в период с сентября 2015 г. по май 2016г.

Нами был выбран метод стандартизированного самоотчета для сбора эмпирических данных, который реализовался в следующих методиках: «DAR - R» П. Т. Вонга адаптированный Т.А. Гавриловой [2] и опросник «Отношения к жизни, смерти и кризисной ситуации» А.А. Бакановой [6].

Методика DAR-R включает 5 шкал: «Страх смерти», «Избегание темы смерти», «Нейтральное принятие», «Приближающее принятие» и «Избавляющее принятие». Две первые шкалы объединяются в кластер негативного отношения к смерти, а оставшиеся три в позитивное отношение к смерти. Особенностью позиции Вонга является рассмотрение всех выделенных им видов отношения к смерти как сосуществующих.

В ходе реализации методики «DAR-R» на данной выборке испытуемых мы выявили, что доминирующей тенденцией отношения к смерти будет являться «Нейтральное принятие смерти» (63%), менее выраженными отношениями будут: «Страх смерти» (16%), «Избегание смерти» (10%), «Избавляющее принятие» (8%) и «Приближающее принятие» (3%). Наибольшее среднее значение так же получено по шкале «Нейтральное принятие» (5,233), что подтверждает достоверность полученного результата лидирующей тенденции.

В опроснике А. А. Бакаповой нас будут интересовать только шкалы направленные на изучение отношения личности к собственной жизни. Данная методика не предполагает выявления ведущего отношения, мы можем лишь отметить, что у лиц юношеского возраста наибольший средний показатель получился в отношении «Наличие смысла жизни» (4,02), остальные отношения к жизни так же имеют высокие средние показатели: «Принятие изменчивости жизни» (3,95), «Жизнь как рост» (3,74) и «Принятие жизни» (3,92).

Проанализировав полученные в эмпирической части исследования данные, мы сделали следующие выводы: 1) Лица юношеского возраста склонны нейтрально принимать факт собственной конечности и при этом принимать свою жизнь во всех её проявлениях. Это может быть связано с отсроченной временной перспективой собственной смерти и преобладанием тенденций к познанию и проживанию жизни, нежели её сохранению; 2) «Негативное» отношение к смерти, её избегание или отрицание, так же часто встречаются среди юношей, т.к. в этом возрасте уже большинство из них познали чувство утраты близких людей, что наталкивает на мысли о собственной конечности.

Источники и литература

- 1) Абрамова, Г. С. Возрастная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. С. Абрамова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД Юрайт, 2014. — 811 с.
- 2) Гаврилова Т. А. Об адаптации опросника "Профиль аттитюдов по отношению к смерти - переработанный" (DAR-R) П. Т. П. Вонга, Г. Гиссера и Дж. Т. Рикера / Т. А. Гаврилова // Теоретическая и экспериментальная психология. — 2011. — №1. — С. 46–57.
- 3) Гаврилова Т. А. Страх смерти в подростковом и юношеском возрасте / Т. А. Гаврилова // Вопросы психологии. — 2004. — №6. — С. 77–80.
- 4) Душина Е. А. Исследование особенностей отношения к смерти в разные возрастные периоды жизни человека / Е. А. Душина // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2012. — №1.
- 5) Кон И. С. Психология ранней юности / И. С. Кон. — М.: Просвещение, 1989. — С. 74-91.
- 6) Слотина Т. В. Психология личности: Учебное пособие. / Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург: Питер. — 2008. — 304 с.

- 7) Элкин Д. Эрик Эриксон и восемь стадий человеческой жизни / Д. Элкин. – М.: Когито-центр, 1996.
- 8) Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 1989. – 560 с.