

Особенности завистливости молодежи в условиях современного общества

Научный руководитель – Черкевич Елена Анатольевна

Хасханова Иман Адамовна

Студент (магистр)

Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

E-mail: imankat@mail.ru

Современное общество, ориентированное на потребительство, при этом стремящееся к стиранию социальных различий между людьми, стимулирует дух соперничества, что неизбежно приводит к увеличению количества завистливых и страдающих дефицитом самоуважения личностей. Современный человек все больше страдает не от того, что живет плохо, а от того, что кто-то живет лучше него, его самоотношение прямо зависит от восторженного отношения со стороны общества.

Ученый С.Л. Рубинштейн относил зависть к моральным чувствам, отмечая не только то, что данный вид чувств отражает многообразие человеческих отношений, но и тот факт, что в них объективно переживается как личностно значимое [5].

Так, исследователь Е.П. Ильин рассматривает зависть как моральное чувство при ее ситуативном проявлении и как эмоциональную установку, то есть собственно чувство при ее устойчивом проявлении по отношению к определенным объектам [2].

Исходя из анализа психологической литературы, мы установили, что при обсуждении проблемы зависти исследователи часто обращаются к понятиям «справедливость» и «несправедливость».

Зависть часто рассматривают как реакцию, возникающую при не соблюдении справедливости. Некоторые ученые видят зависть аффективным последствием нарушения норм справедливости. Такой позиции придерживается К. Муздыбаев [3].

По мнению К. Муздыбаева, справедливость предполагает соответствие между деяниями и воздаяниями, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием, она есть совокупность принципов и процедур, регулирующих распределение жизненных благ и тягот, прав и обязанностей индивидов и общественных групп. Однако даже подобное предельно общее определение неполно, хотя бы из-за того, что сами по себе эти установления не исчерпывают всей сути данного понятия, концептуальную сложность и многозначительность которого можно увидеть в ходе идентификации и интерпретации канонов справедливости [4].

Таким образом, по мнению некоторых ученых, соотношение зависти и справедливости заключается в том, что зависть, в основе которой лежит несправедливое отношение к человеку, подлежит моральному оправданию, а с точки зрения других исследователей, соотношение данных феноменов заключается в том, что декларируемое желание восстановления социальной справедливости является средством маскировки зависти.

Итак, помимо теоретического раскрытия данного вопроса требуется эмпирическое изучение зависти личности, ее динамики в онтогенезе человека. Поэтому в нашем исследовании мы изучали психологические особенности и проявления чувства зависти личности.

Для проведения исследования применялась методика исследования завистливости личности, разработанная заведующей кафедрой психологии, педагогики и ювенального права Института социального образования (филиала) Российского государственного социального университета в городе Саратове, кандидатом психологических наук Т.В. Бесковой [1]. Используемая методика состоит из двух шкал: «зависть-неприятность» и «зависть-уныние». Кроме того, методика содержит 15 пунктов, отнесенных автором к «шкале-маскировки».

Исследование проводилось в Омском государственном педагогическом университете, в котором участвовала молодежь в лице 46 студентов первого курса, из них 31 женского пола и 15 мужского пола в возрасте от 17 до 19 лет.

Большинство респондентов имеет тенденцию к сокрытию чувства зависти. Так, 28 % опрошенных набрали наибольшее количество баллов, оценивая утверждения шкалы-маскировки. Данное явление можно объяснить негативным отношением социума к зависти, как к пороку и греху, который обязательно нужно сокрыть.

Кроме того, исследование показало, что 24 % студентов испытывают «зависть-уныние». В данном случае опрошенные испытывают обиду, грусть, огорчение и отчаяние, наблюдая успехи других. Для них характерно чувствовать себя неуверенным, бессильным и обиженным. Юноши считают себя бессильным, что-либо изменить, так как, несмотря на то, что они затрачивают огромные усилия, успех так и не приходит. Как результат наличия неудовлетворенных потребностей, возникает завистливое отношение к тем, кто получает все, чего они очень желают иметь, не затрачивая на это сил. Данные респонденты избегают активных действий по отношению к тем, кому завидуют. Этим студентам свойственно умалчивание, игнорирование достижений конкурента, дискредитация соперника или желаемого предмета.

В результате проведенного исследования было выявлено, что 17 % испытуемым свойственно испытывать «зависть-неприязнь», то есть озлобленность, гнев, раздражение по отношению к тому, кто добился большего. Для них является характерным желание превзойти другого любым способом, однако стремление обладать вожделенным превосходством сменяется желанием лишить другого предмета зависти, навредить ему. Зависть такого рода проявляется в злобе, придирчивости к более успешному человеку, клевете, сплетнях, беспочвенной критике. Такой завистник убежден, что успехи и достижения другого принижают его собственные достижения.

Таким образом, исходя из анализа литературы и результатов эмпирического исследования, психологические особенности чувства зависти молодежи в условиях современного общества заключаются на уровне эмоционального переживания в наличие чувства досады, уныния, огорчения, отчаяния, раздражения ли злобы. В свою очередь, чувство зависти открыто выражается значительно редко, проявляется в бездействии или устранении предмета зависти. Считаем необходимым в дальнейших исследованиях изучить проблему взаимосвязи чувства зависти молодежи со стремлением к значимости личности, с особенностями самоотношения и самооценки, переживанием собственной неполноценности, а также с выраженностью стремления личности к самоактуализации и раскрытию личностного потенциала.

Источники и литература

- 1) Бескова Т.В. Методика исследования завистливости личности // Вопросы психологии. № 2. 2012. С. 127-141.
- 2) Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб: Питер, 2001. 752 с.
- 3) Муздыбаев К. Психология зависти // Психол. Журн. 1997. Т. 18. № 6. с. 3-12.
- 4) Муздыбаев К. Идея справедливости // Социальные исследования. – 1992. - № 11. – с. 94-101.
- 5) Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб: Питер, 2000. 712 с.