

**Взаимосвязь образа свободы и структуры самосознания.**

**Научный руководитель – Худалова Мадина Захаровна**

**Кортикова Вероника Леонидовна**

*Студент (бакалавр)*

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова,

Факультет психологии и социологии, Владикавказ, Россия

*E-mail: verona2102@yandex.ru*

**Тема: Взаимосвязь образа свободы и структуры самосознания**

**Кортикова Вероника Леонидовна**

*Студентка*

*Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова,  
психолого-педагогический факультет, Владикавказ, Россия.*

*E-mail: verona2102@yandex.ru*

Объектом эмпирического исследования являются 40 человек, проживающие в г.Владикавказ в возрасте от 17 до 69 лет, 20 человек из которых - студенты обоих полов, в возрасте от 17 до 22 лет. А также горожане из числа работающих - 20 человек, также обоих полов.

Цель исследования - выявить взаимосвязь образа свободы и структуры самосознания.

Гипотезы исследования: особенности "Образа свободы" связаны со спецификой структуры самоотношения.

Методы исследования:

- 1) Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев)
- 2) Методика А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина для диагностики самоактуализации личности (САМОАЛ)
- 3) Анкетирование (разработана с целью выявления образа свободы у респондентов).
- 4) Семантический дифференциал "Позитивная свобода / Негативная свобода"

Обработка результатов исследования осуществлялась с помощью методов математической статистики в программе SPSS 20.0: описательная статистика, оценка достоверных различий между двумя независимыми выборками, корреляционный анализ (нахождение корреляционных связей). Для сравнения достоверных различий применялся  $u$  - критерий Манна и Уитни, для корреляционного анализа - метод Спирмена ( $\rho$ ).

Выводы:

1) Более молодое поколение выборки, а именно, студенты меньше, чем "зрелые" работающие респонденты склонны "верить в судьбу" ( $p \leq 0,05$ ), а также меньше ожидают к себе позитивного отношения от окружающих ( $p \leq 0,05$ ).

3) Респонденты склонные к "свободе для" (позитивной) более ожидают положительного отношения к себе окружающих, чем респонденты со "свободой от" (негативной) (при уровне достоверности  $p \leq 0,05$ ).

4) Корреляционный анализ позитивности свободы ("свободы для") свидетельствует о наличии следующих достоверных связей:

- с повышением позитивности свободы ("свобода для") повышается самоуважение личности ( $\rho = 0,43^{**}$ ) и наоборот;

- с повышением позитивности свободы повышается автономность личности и наоборот ( $\rho = 0,34^*$ );

- с повышением позитивности свободы повышается склонность считать, что человек имеет право на любое самовыражение ( $\rho = 0,40^*$ ) и наоборот;
- с повышением позитивности свободы снижается склонность респондентов считать, что человек НЕ имеет право на любое самовыражение ( $\rho = - 0,47^{**}$ );
- с повышением позитивности свободы растут сомнения в "вере в Судьбу" ( $\rho = 0,41^{**}$ )

5) Корреляционный анализ самоуважения из структуры самоотношения и "образа свободы" дает следующие достоверные взаимосвязи:

- самоуважение - "Считаю себя "творцом" своей жизни" ( $\rho = 0,536^{**}$ )
- самоуважение - "Не считаю себя "творцом" своей жизни" ( $\rho = - 0,512^{**}$ )
- самоуважение - "Свободу ограничивает Уголовный кодекс РФ" ( $\rho = 0,356^*$ )
- самоуважение - "Человек имеет право на любое самовыражение" ( $\rho = 0,356^*$ )
- самоуважение - "Чувствую личностные ресурсы для достижения желаемого" ( $\rho = 0,366^*$ )

6) Обнаружены достоверные обратные взаимосвязи аутосимпатии с:

- "Быть свободным - это быть самостоятельным в принятии решения и ответственности за него" ( $\rho = - 0,387^*$ )
- "Считаю свободолобие неотъемлемой частью личности" ( $\rho = - 0,404^{**}$ )
- "Свободу не ограничивают внутренние личностные противоречия" ( $\rho = - 0,336^*$ )

7) Корреляционный анализ самоотношения и "образа свободы":

- самоинтерес - "Мнение большинства важнее" " ( $\rho = - 0,457^{**}$ )
- самоинтерес - "Я склонен к импровизации" " ( $\rho = 0,354^*$ )
- самоуверенность - "Мнение большинства важнее" " ( $\rho = - 0,437^{**}$ )
- самоуверенность - "Я чувствую личностные ресурсы для достижения желаемого" ( $\rho = 0,472^{**}$ )
- самопринятие - "Ответственность за других людей ограничивает личную свободу" ( $\rho = - 0,317^*$ )
- самопринятие - "В случае с трудностями не продолжу стараться достичь желаемого" ( $\rho = - 0,331^*$ )
- самообвинение - "Быть свободным - это быть самостоятельным в принятии решения и ответственности за него" ( $\rho = 0,438^{**}$ )
- самообвинение - "Свободу ограничивают внутренние личностные противоречия" ( $\rho = 0,328^*$ ).

Результаты исследования показали, что особенности "Образа свободы" связаны со спецификой структуры самоотношения.