

Взаимосвязь образа свободы и структуры самосознания.

Научный руководитель – Худалова Мадина Захаровна

Кортикова Вероника Леонидовна

Студент (бакалавр)

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова,

Факультет психологии и социологии, Владикавказ, Россия

E-mail: verona2102@yandex.ru

Тема: Взаимосвязь образа свободы и структуры самосознания

Кортикова Вероника Леонидовна

Студентка

*Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова,
психолого-педагогический факультет, Владикавказ, Россия.*

E-mail: verona2102@yandex.ru

Объектом эмпирического исследования являются 40 человек, проживающие в г.Владикавказ в возрасте от 17 до 69 лет, 20 человек из которых - студенты обоих полов, в возрасте от 17 до 22 лет. А также горожане из числа работающих - 20 человек, также обоих полов.

Цель исследования - выявить взаимосвязь образа свободы и структуры самосознания.

Гипотезы исследования: особенности "Образа свободы" связаны со спецификой структуры самоотношения.

Методы исследования:

- 1) Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев)
- 2) Методика А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина для диагностики самоактуализации личности (САМОАЛ)
- 3) Анкетирование (разработана с целью выявления образа свободы у респондентов).
- 4) Семантический дифференциал "Позитивная свобода / Негативная свобода"

Обработка результатов исследования осуществлялась с помощью методов математической статистики в программе SPSS 20.0: описательная статистика, оценка достоверных различий между двумя независимыми выборками, корреляционный анализ (нахождение корреляционных связей). Для сравнения достоверных различий применялся u - критерий Манна и Уитни, для корреляционного анализа - метод Спирмена (ρ).

Выводы:

1) Более молодое поколение выборки, а именно, студенты меньше, чем "зрелые" работающие респонденты склонны "верить в судьбу" ($p \leq 0,05$), а также меньше ожидают к себе позитивного отношения от окружающих ($p \leq 0,05$).

3) Респонденты склонные к "свободе для" (позитивной) более ожидают положительного отношения к себе окружающих, чем респонденты со "свободой от" (негативной) (при уровне достоверности $p \leq 0,05$).

4) Корреляционный анализ позитивности свободы ("свободы для") свидетельствует о наличии следующих достоверных связей:

- с повышением позитивности свободы ("свобода для") повышается самоуважение личности ($\rho = 0,43^{**}$) и наоборот;

- с повышением позитивности свободы повышается автономность личности и наоборот ($\rho = 0,34^*$);

- с повышением позитивности свободы повышается склонность считать, что человек имеет право на любое самовыражение ($\rho = 0,40^*$) и наоборот;
- с повышением позитивности свободы снижается склонность респондентов считать, что человек НЕ имеет право на любое самовыражение ($\rho = - 0,47^{**}$);
- с повышением позитивности свободы растут сомнения в "вере в Судьбу" ($\rho = 0,41^{**}$)

5) Корреляционный анализ самоуважения из структуры самоотношения и "образа свободы" дает следующие достоверные взаимосвязи:

- самоуважение - "Считаю себя "творцом" своей жизни" ($\rho = 0,536^{**}$)
- самоуважение - "Не считаю себя "творцом" своей жизни" ($\rho = - 0,512^{**}$)
- самоуважение - "Свободу ограничивает Уголовный кодекс РФ" ($\rho = 0,356^*$)
- самоуважение - "Человек имеет право на любое самовыражение" ($\rho = 0,356^*$)
- самоуважение - "Чувствую личностные ресурсы для достижения желаемого" ($\rho = 0,366^*$)

6) Обнаружены достоверные обратные взаимосвязи аутосимпатии с:

- "Быть свободным - это быть самостоятельным в принятии решения и ответственности за него" ($\rho = - 0,387^*$)
- "Считаю свободолобие неотъемлемой частью личности" ($\rho = - 0,404^{**}$)
- "Свободу не ограничивают внутренние личностные противоречия" ($\rho = - 0,336^*$)

7) Корреляционный анализ самоотношения и "образа свободы":

- самоинтерес - "Мнение большинства важнее" " ($\rho = - 0,457^{**}$)
- самоинтерес - "Я склонен к импровизации" " ($\rho = 0,354^*$)
- самоуверенность - "Мнение большинства важнее" " ($\rho = - 0,437^{**}$)
- самоуверенность - "Я чувствую личностные ресурсы для достижения желаемого" ($\rho = 0,472^{**}$)
- самопринятие - "Ответственность за других людей ограничивает личную свободу" ($\rho = - 0,317^*$)
- самопринятие - "В случае с трудностями не продолжу стараться достичь желаемого" ($\rho = - 0,331^*$)
- самообвинение - "Быть свободным - это быть самостоятельным в принятии решения и ответственности за него" ($\rho = 0,438^{**}$)
- самообвинение - "Свободу ограничивают внутренние личностные противоречия" ($\rho = 0,328^*$).

Результаты исследования показали, что особенности "Образа свободы" связаны со спецификой структуры самоотношения.