

Секция «Личность в ситуации многообразия и неопределенности»

**Особенности культурно-ценностных ориентаций студентов вуза
приграничного региона**

Научный руководитель – Бабиянц Каринэ Артемовна

Митичкина Ирина Викторовна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра общей
и педагогической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: o_mitichkina@mail.ru

Особенности культурно-ценностных ориентаций студентов вуза приграничного региона Митичкина И.В. студентка 3 курса Академии психологии и педагогики ЮФУ. Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Бабиянц К.А.

Согласно многочисленным исследованиям отечественных и зарубежных психологов, ценностные ориентации у студентов вуза на этапе профессионального становления продолжают активно формироваться и развиваться [3]. На этот значимый для личности процесс влияет множество факторов, обусловленных возрастными особенностями и спецификой межличностных отношений в молодом возрасте, активное профессиональное становление, мотивационные особенности, и конечно, социально-политическая обстановка в регионе проживания [1;2]. Ростовская область является приграничным регионом, находящимся в непосредственной близости с зоной военных действий в Луганской и Донецкой народных республиках. Целью нашего исследования стало изучение психологических особенностей студентов вуза, обучающихся в указанных регионах, а также сравнительный анализ этих личностных характеристик в зависимости от социально-политической обстановки в регионах. В качестве методического инструментария были отобраны методики: тест культурно-ценностных ориентаций Л.Г.Почебут, тест САМОАЛ Э.Шосторума, методика Р. Инглхарта, тест реальной структуры ценностей личности С.С.Бубнова, проективная методика К.А.Бабиянц на выявление типа реакции в ситуации эмоциональной фрустрации [2;3]. Нами разработана анкета, содержащая вопросы, отражающие ценностные ориентации студентов в конфликтном и приграничном регионах. Для осуществления пилотного исследования, мы провели диагностику в приграничном регионе. Объектом исследования стали юноши и девушки – студенты 1- 4 курса вузов в возрасте от 17 до 22 лет.

*** По результатам теста Л.Г. Почебут выявили, что культурно-ценностные ориентации представлены, в основном, смешанной культурой – 41% студенты, которые ориентированы на ценности современной культуры традиционно характеризуются ориентацией на настоящее, на современные события жизни. Для них важна экологическая обстановка, состояние природы, ценности человека в обществе, его права, призвание, самореализация и самоактуализация. В межличностном отношении эти студенты обычно соблюдают социальную дистанцию, ролевые предписания, согласовывают интересы всех участников отношений, за результаты своего труда предпочитают получать признание, славу и успех, нежели материальное вознаграждение. Эти показатели коррелируют с ориентациями по методике С.С. Бубнова. Перспективами исследования мы считаем, во-первых, изучение и сравнительный анализ ценностных ориентаций студентов вузов, находящихся в приграничном и конфликтном регионах; во-вторых, исследование зависимости выраженности культурно-ценностных ориентаций смешанного типа от внешних социальных условий и

личностных особенностей; в-третьих, применение разработанного нами опросника, отражающего ценностные ориентации студентов в конфликтном и приграничном регионах и подобранного нами методического инструментария; в-четвертых, создание рекомендаций коррекционного характера для студентов конфликтных регионов с целью рефлексивности выраженности своих ценностных ориентаций

Список использованной литературы: 1. Бабиянц К.А. Научно-исследовательские и психокоррекционные возможности методики по устранению причин и факторов роста экстремизма в молодежной среде // Научно-методический журнал "Психология в вузе №5, с.23-45, Москва-Обнинск, 2011. 2. Карелин А.А. Большая энциклопедия психологических тестов. М., 2005 3. Психология формирования анитеррористических ценностей студентов современного университета. Под.ред. И.В.Абакумовой, П.Н.Ермакова. М., КРЕДО, 2013 г.