

Секция «Клиническая психология, психосоматика и психология телесности»

**«Телесная идентичность у подростков, страдающих аллергическими заболеваниями»**

**Научный руководитель – Василенко Татьяна Дмитриевна**

*Луценко Екатерина Николаевна*

*Студент (специалист)*

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

*E-mail: rina-lu2014@yandex.ru*

Проблема тела и телесности человека затрагивается во многих областях психологии. Большинство эмпирических исследований в психологии телесности посвящено изучению образа тела.

Феномен телесности является сложным и многомерным, что создает трудности в его изучении и описании. Психология рассматривает не само тело как таковое, а определенные состояния сознания, которые связаны с телом, например, нарушение схемы тела, его границ либо ощущений. В настоящий момент проблема телесности в психологии является противоречивой и недостаточно разработанной, так как психология телесности является относительно новым направлением в психологии.

В отечественной науке возникновение понятия «человеческая телесность» связано, прежде всего, с именем А. Ф. Лосева, который в своих трудах использовал его для характеристики социальных качеств человеческого тела. Тело как таковое - это объект естествознания, средоточие действия законов органического мира.

Тхостов А.Ш. говорит, что Телесность человека - это первый в онтогенезе предмет овладения и трансформации в универсальное орудие и знак. Эта трансформация не безразлична и для самой функции, и для ее понимания.

Для Н. Н. Визитея характерно отождествление телесности и физической культуры - тело представлено как единство нравственной, эстетической, интеллектуальной, деятельно-практической культуры.

В настоящий момент проблема телесности в психологии является противоречивой и недостаточно разработанной, так как психология телесности является относительно новым направлением в психологии.

Данная работа - результат комплексного исследования проводившегося под руководством Василенко Т.Д. и Селина А.В., на различных клинических базах город Курска, в ходе которого были исследованы подростки, имеющие и не имеющие аллергическое заболевание.

В результате исследования были получены экспериментальные данные, позволяющие говорить, что в ситуации аллергического заболевания больные часто испытывают разнообразные ощущения, что у подростков данной группы возникают специфические испытываемые ощущения, не свойственные людям, которые не имеют опыта данного заболевания. У них происходит расширение «болезненного» словаря, что объясняется тем, что в нем остаются ощущения дискомфорта связанного аллергическими приступами и отрицательными эмоциональными состояниями. Также это может быть связано с психофизиологическими изменениями в организме подростков.

Так же можно говорить о том, что типичный набор эмоциональных состояний аллергика включает в себя гнев, чрезмерную агрессию, терзания из-за прошлых ошибок и неприятных фактов действительности, напряжённость и угрызения совести.

Рассматривая в совокупности полученные данные, можно сделать вывод, что ситуация соматического заболевания снижает уровень удовлетворенности жизнью, фрустрирует жизненные цели и ограничивает ощущение свободы выбора. Изменения происходят в сторону большего обращения к себе, своему телу, формирование особого отношения к нему.