

Секция «Информационные технологии (виртуальная реальность и айтрекинг) в психологическом исследовании, образовании и психологической практике»

**Определение уровня владения иностранным языком с помощью технологии регистрации движений глаз**

**Научный руководитель – Меньшикова Галина Яковлевна**

*Ощепкова Мария Константиновна*

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра общей психологии, Москва, Россия

*E-mail: oshchepkova.psy@gmail.com*

Технологии регистрации движений глаз широко используются в различных областях исследований, в том числе в исследованиях, связанных с когнитивными процессами. Современные технологии ай-трекинга позволяют регистрировать показатели макро- и микродвижений глаз при решении задач, основанных на зрительном восприятии. Ключевыми характеристиками, оцениваемыми при выполнении зрительных задач, являются длительность и число фиксаций, направление и скорость саккад, частота микросаккад и т.д. Показано, что характеристики движений глаз дают ценную информацию при изучении процессов чтения и обработки информации [1]. Целью нашего исследования было разработать метод определения уровня владения английским языком русскими студентами с помощью технологии ай-трекинг. В качестве стимуляции испытуемому предъявлялись предложения на английском языке, в каждом из которых было пропущено одно слово, и четыре варианта ответа, один из которых было необходимо подставить на место пропуска. Задача испытуемого состояла в выборе верного варианта ответа из четырёх предложенных. Изображения предъявлялись на LCD-мониторе с диагональю 23 дюйма, установленном на расстоянии 75 см от наблюдателя. Регистрация движений глаз осуществлялась в монокулярном режиме при помощи ай-трекера SMI iViewXTM Hi-Speed 1250. Участники исследования были разделены на две группы по уровням владения английским языком с помощью placement test. Результаты показывают, что длительность и количество фиксаций на верных вариантах ответа превышают длительность и количество фиксаций на неверных вариантах ответа. Результаты нашего исследования соответствуют модели чтения E-Z Reader [2]. Таким образом, характеристики движений глаз позволяют заниматься разработкой метода определения уровня владения иностранным языком.

**Источники и литература**

- 1) Rayner, K. Eye movements in Reading and Information Processing: 10 years of Research // Psychological Bulletin. 1998. 124 (3). 372-422.
- 2) Reichle, E. D., Pollatsek, A., Fisher, D. L., Rayner, K. Toward a model of eye movement control in reading // Psychological Review. 1998. 105. 125-157