

## Анализ психотипа с помощью дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова

Научный руководитель – **Бекоева Диана Дмитриевна**

*Пищимо К.А.<sup>1</sup>, Сафронова М.В.<sup>2</sup>*

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра управления персоналом, Москва, Россия

Выбор профессиональной деятельности на сегодняшний день является одним из самых сложных вопросов, с которым приходится сталкиваться каждому из нас, ведь от этого выбора зависит наша эмоциональная удовлетворённость и результативность деятельности. Поэтому крайне важно понимать свои желания и склонности к той или иной сфере. Целью данного исследования было выявление уровня удовлетворенности профессиональным выбором и соответствие склонностей студентов психотипу, отражающему связь с будущей профессиональной деятельностью методом ДДО. Е. А. Климова.

Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова позволяет любому человеку определить свои склонности к различного рода профессиям, методом вычисления личностного психотипа. Это связано с тем, что каждый человек в большей степени расположен к определенному виду деятельности, соответствующему его образу жизни, мышлению, навыкам и подсознательным стремлениям. Ведь один человек богат творческим потенциалом, другой предпочитает работать с аналитическими данными. Полагаясь на данную методику, мы можем узнать свой тип личности и понять свои склонности к выбранной профессиональной деятельности, а также степень удовлетворённости своим выбором.

Е.А. Климов выделяет 5 психотипов личности:

«Человек - Природа»- человек с развитым воображением, имеющий наглядно-образное мышление, хорошую зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы. Такой человек должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллектива, иногда в трудных погодных условиях.

«Человек - Техника»- определяет этот тип, как людей склонных к техническим видам профессий, обозначает способность к изготовлению деталей, техники, механизмов, восстановление и ремонт, изобретения и новшества, испытательные и проверочные работы. У таких людей хорошая координация движений, точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие; развитое и творческое мышление и воображение, умение переключать и концентрировать внимание.

Человек типа «Человек - Знаковая система» имеет обычно оперативную и механическую память, способность к длительной концентрации внимания на знаковом материале, хорошее распределение и переключение внимания, точность восприятия; умение видеть то, что стоит за условными знаками; усидчивость, терпение, логическое мышление.

Люди с психотипом «Человек - Художественный образ» имеют художественные способности, развитое зрительное восприятие, наблюдательность, зрительная память, наглядно-образное мышление, творческое воображение, знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

И, наконец, психотип «Человек - Человек» свойственен людям, которые стремятся к общению; умеют легко вступать в контакт с незнакомыми людьми; имеют устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми; доброжелательность, отзывчивость; выдержку;

и способны анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей людьми; умеют убеждать людей.

Каждый психотип предрасположен к определенному перечню профессий. Профессии типа «Человек - Техника» преимущественно связаны с созданием, монтажом, сборкой технических устройств, с ремонтом технических устройств. Профессий типа «Человек - Знаковая система» связано с переработкой информации и различается по особенностям предмета труда. Это могут быть редакторы, корректоры, машинисты, делопроизводители, программисты, конструкторы, инженеры-технологи. Психотипу «Человек - Художественный образ» больше соответствуют профессии: писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф, ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер. Профессии типа «Человек - Человек» связаны с воспитанием, обучением людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер); с медицинским обслуживанием (врач, фельдшер, медсестра, няня); с бытовым обслуживанием (продавец, парикмахер, официант, вахтер); с информационным обслуживанием (библиотекарь, экскурсовод, лектор); руководители. Психотипу «Человеку-природа» свойственны профессии, связанные с защитой окружающей, изучением природы, животных и т.д.

Мы провели эмпирическое исследование в нашей учебной группе по специальности - «Управление персоналом» ФГУ МГУ имени М.В.Ломоносова методом ДДО Е.А. Климова и обобщили результаты. Анализ результатов выявил значительное число респондентов, у которых наблюдается соответствие психотипа выбору профессии. Из всех опрошенных студентов 41% имеет психотип соответствующий профессиям «Человек - человек» в перечень которых входит и профессия менеджер и управленец. У 23% респондентов доминирует психотип «Человек - художественный образ», у 15% - «Человек - знаковая техника», у 14% - «Человек - природа», 7% - «Человек - техника». Среди респондентов у которых не выявлено доминирования психотипа Человек-человек и прямого соответствия психотипа выбранной профессии, тем не менее показана связь с этим психотипом. Ставя на первое место склонность к творческому или знаковому восприятию и доминированию психотипа «Человек Художественный образ» или «Человек - знак» эти респонденты на второе или третье место в выборке поставили психотип Человек-Человек, что говорит о косвенном соответствии выбранной профессии.

Таким образом, исследование выявило соответствие психотипа студентов третьего курса специальности управление персоналом выбранной профессиональной деятельности, что указывает на высокий уровень удовлетворенности своим профессиональным выбором и склонности к деятельности менеджера.

### Источники и литература

- 1) Гурутестов.ру: <http://www.gurutestov.ru/test/128/>
- 2) Преволио.ру: <http://prevolio.com/tests/test-klimova>
- 3) Уг.ру:[http://www.ug.ru/uploads/files/method\\_article/850/%D0%B4%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%95.%D0%90.%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](http://www.ug.ru/uploads/files/method_article/850/%D0%B4%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%95.%D0%90.%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)