

## Влияние сообщений о терактах в СМИ на информационно-психологическую безопасность студентов

Научный руководитель – Залесская Светлана Николаевна

*Репринцев Никита Федорович*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа телевидения (факультет), Москва, Россия

*E-mail: reprintsevn@mail.ru*

В связи с информатизацией всех сфер жизни на современного человека постоянно обрушивается большое количество информационных сообщений, которые могут оказывать воздействие на его информационно-психологическую безопасность. Под информационно-психологической безопасностью личности понимается состояние защищенности от влияния различных информационных факторов, которые могут оказывать негативное воздействие [1]. В настоящее время одной из самых обсуждаемых тем в СМИ является терроризм. Практически каждый день в интернете, в газетах, в радиоэфирах и в телевизионных новостях появляются сообщения о произошедших террористических атаках в разных странах. Психологические исследования показывают, что террористический акт может представлять угрозу не только для непосредственных жертв теракта, но и для тех людей, которые получили информацию о терактах через СМИ. Для обозначения таких людей существует специальный термин - «косвенные жертвы», который предполагает влияние сообщений о терактах на их информационно-психологическую безопасность [2].

Информационные сообщения, которые содержат в себе материалы об угрозе террористического акта, могут являться травматическим стрессором. Переживание террористической угрозы возникает под воздействием информации о терактах в СМИ и субъективных оценок этой информации у реципиентов. Целью нашего исследования стало определение того, какие особенности освещения терактов в СМИ оказывают влияние на информационно-психологическую безопасность личности. Выборка составила 48 студентов московских ВУЗов в возрасте от 17 до 25 лет (24 девушки и 24 юноши).

Основная гипотеза исследования - информация о терактах в новостных телевизионных выпусках оказывает влияние на информационно-психологическую безопасность студентов. При этом характер психологических последствий определяется частотой обращения к новостям о произошедших терактах, а наиболее угрожающим фактором влияния является детализация этой информации.

Для выявления особенностей освещения терактов на телевидении был проведен анализ новостных сюжетов на «Первом канале» за 2004 - 2016 год. Для исследования были выбраны теракты, произошедшие в России за последние 13 лет, а также террористические атаки во Франции в 2015 - 2016 году. Результаты анализа показывают, что в день совершения теракта в выпусках программы «Время» сообщениям о теракте отводилось в среднем 8-10 минут эфирного времени, что позволило достаточно подробно рассказать и показать детали произошедшего.

Затем выявлялось отношение студентов к освещению терактов в СМИ, в частности, на телевидении. Для этого была составлена авторская анкета, которая состояла из 3-х блоков и 14 вопросов. Первый блок охватывал вопросы, касающиеся количественных показателей: частоты просмотра новостных сюжетов на телевидении, основных источников, из которых исследуемые узнавали информацию о терактах, а также насколько подробно

в СМИ освещаются теракты. Второй блок вопросов касался непосредственно авиакатастрофы российского самолета А321 над Синайским полуостровом. Третий блок вопросов направлен на выявление особенностей освещения терактов в телевизионных сюжетах.

После этого респондентам предлагалось заполнить опросник переживания террористической угрозы, разработанный в лаборатории психологии посттравматического стресса ИП РАН (Н.В.Тарабрина, Ю.В.Быховец) [3]. С помощью опросника оценивалось субъективное переживание террористической угрозы студентами как показатель влияния на их информационно-психологическую безопасность. Далее, анализировались факторы и особенности влияния информации о терактах в СМИ на информационно-психологическую безопасность студентов в группах.

В результате исследования респонденты были разделены на три группы с различными признаками посттравматического стресса (ПТС). Показателем ПТС является субъективная оценка человеком степени травматического воздействия информации о терактах на него, т. е. степень выраженности посттравматических стрессовых реакций на террористические атаки. В ходе анализа результатов исследования было выявлено, что больше половины респондентов имеют показатели ПТС выше среднего. 40% всех реципиентов демонстрируют высокий показатель ПТС.

Основные результаты исследования:

1) частота обращения к информации о произошедших терактах усиливает субъективное переживание студентами террористической угрозы. Респонденты, которые следят за новостями каждый день, продемонстрировали высокие показатели ПТС. Также каждый второй респондент с показателями ПТС выше среднего отметил, что целенаправленно начал смотреть каждый новостной выпуск. Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что частота обращения к информации о терактах оказывает влияние на переживание студентами террористической угрозы и нарушает их информационно-психологическую безопасность.

2) При просмотре новостных сюжетов о терактах студенты среди всех чувств выделяют как основные - чувство страха и отчаяния. При этом те, у кого эта информация вызвала негативные чувства, демонстрируют высокие показатели ПТС. Объясняют они это невозможностью повлиять на сложившуюся ситуацию.

3) Подробное освещение терактов оказывает влияние на интенсивность переживания террористической угрозы. Исследование показало, что каждый второй респондент, который помнит сообщения о терактах, демонстрирует высокий показатель ПТС. Эти студенты в полтора раза чаще испытывают чувство растерянности от обилия подробностей и деталей освещения терактов, чем те, у кого наблюдается низкий показатель ПТС.

4) По результатам опроса наиболее травмирующей информацией, которая присутствует в новостных сюжетах о терактах, с точки зрения студентов, является показ сцен с казнью заложников, окровавленные тела погибших, скорбь родных и близких.

Таким образом, результаты исследования показывают, что подробное и детальное освещение терактов в СМИ, в частности, частое упоминание подобной информации в новостных выпусках, показ сцен с казнью заложников, окровавленные тела погибших и т.д. усиливает субъективное переживание террористической угрозы. Наиболее сильным фактором влияния на информационно-психологическую безопасность является частота обращения студентов к информации о произошедших терактах. Следствием чего является появление чувства страха, отчаяния и растерянности. Подобные нарушения информационно-психологической безопасности делают студентов косвенными жертвами теракта.

## Источники и литература

- 1) Грачев Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты. М.: Изд-во РАГС, 1998.
- 2) Быховец Ю.В. Представления о террористическом акте и переживание террористической угрозы жителями разных регионов РФ: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Ю. В. Быховец. М., 2007.
- 3) Тарабрина Н.В., Быховец Ю.В. Террористическая угроза: теоретико-эмпирическое исследование. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014.