**Траектория формирования и развития кадрового потенциала сельскохозяйственных организаций**

**Зенкина Елена Витальевна**  
СтуденткаТамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина,институт экономики и управления, Тамбов, РоссияE–mail: zenkina68-tam@mail.ru

Противоречия в современной системе профессиональной подготовки специалистов и формировании эффективно функционирующего рынка труда прослеживаются в траектории социально-профессиональной мобильности выпускников различных специальностей не одно десятилетие и остаются актуальным на сегодняшний день. Особо остро данная проблема затронута в преодолении социальных барьеров сельской молодежью.

Результаты многолетних исследований образовательных и профессиональных траекторий молодежи фиксируют, что в отношении доступа к образованию – реальных шансов, а также их осознания молодежью на основе формирования профессиональных ориентаций привело к значительному сокращению кадрового потенциала села и к увеличению разрыва в качестве среды обитания в городе и на селе. Поляризация «село – город» стала наиболее существенным разграничением, характеризующим поселенческие различия образовательных ориентаций и поведения молодежи в сфере образования.[[1]](#footnote-1) Несмотря на то, что в последние пять лет принят ряд важных федеральных документов, определяющих перспективы развития сельского хозяйства: Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование рынков с.-х. сырья и продовольствия на 2008-2012 годы, Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года, информированность школьников и выпускников ВУЗов о различных государственных, региональных программах по развитию молодежи на селе низка. Вследствие чего, молодые специалисты остаются в городе, в которых учились, либо уезжают в более крупные города, где устраиваются по принципу «куда взяли» и «где больше заплатили».

Однако основная объединяющая цель данных документов представлена в Распоряжении Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года», а именно: формирование эффективно функционирующего рынка труда являющегося важнейшей составляющей инновационной экономики. Для появления, развития и внедрения инноваций в таком объеме и такого качества, чтобы экономика действительно начала становиться инновационной, необходим гибкий рынок труда, высокая профессиональная и территориальная мобильность населения.[[2]](#footnote-2) Данная цель видится, как направление способствующее обновлению сельскохозяйственной отрасли, как одного из направления импортозамещения.

Результаты общероссийских и региональных социологических исследований, проведенных за последнее десятилетие, где учитывались и управленческие шаги, нашедшие отражение в целевых государственных программах и проектах, в том числе в Федеральной целевой программе «Социальное развитие села на период до 2010 года» и национальном проекте «Развитие АПК» выявили множество проблем, которые касались значительного ухудшения социальной инфраструктуры села.[[3]](#footnote-3)

Выявленные в ходе исследований проблемы можно тезисно представить по следующим направлениям: сокращение численности сельского населения (естественная убыль, миграция молодежи); неоднородность экономического положения населения в крупных и мелких поселениях; убыточность большинства предприятий; отток работников с предприятий и т.д.

Вышеперечисленные проблемы села можно сгруппировать в блоки, которые четко отражают уровни пирамиды потребностей А. Маслоу и указывают на взаимосвязь негативных факторов для жизнедеятельности на селе.

|  |
| --- |
| Повышение уровня образования и культуры сельской молодежи и досуга. |
| Повышение престижа работы в сельской местности |
| Увеличение количества сельских населенных пунктов с сельскохозяйственными и промышленными предприятиями |
| Поддержание удовлетворительного уровня инженерных и транспортных коммуникаций (дорог, электро- и газосетей, телефонной и телекоммуникационной связи) потребностям сельского населения. |
| Восстановление социальной инфраструктуры благодаря должному финансированию учреждений дошкольного и школьного образования, здравоохранения, культуры, бытового обслуживания. |
| Доступность должного уровня медицинской помощи. |
| Повышение уровня и качества жизни сельских жителей. |

Взглянув через призму проблем на выпускников, каким-либо образом связанных жизнью с селом, глазами управленца, можно сделать о том, что ключ к решению всех проблем лежит в системном стратегическом подходе, направленном на формирование имиджа российского крестьянина, живущего в хорошей социально-экономической среде, с положительной динамикой развития, среде благоприятного природного климата и натурального экологически чистого продукта.

Благодаря предложенной модели постепенного повышения престижа в виде достижения ступеней, будет возможно достижение баланса между увеличением стоимости труда, прежде всего в секторах с быстро меняющейся структурой производства товаров и услуг, мерами социальной защиты работников и обеспечения конкурентоспособности и динамичного развития организаций. Стимулирование трудовых ресурсов будет сопровождаться предоставлением дополнительных возможностей для обеспечения профессиональной мобильности с помощью механизмов повышения квалификации, обучения и переобучения, что позволит данным работникам реализовать свой трудовой потенциал в других, прежде всего наиболее динамично развивающихся, секторах экономики; стимулирование активного использования современных форм занятости, не требующих постоянного присутствия на рабочем месте; предоставление более широких возможностей для трудоустройства молодежи, внедрение практики стажировок молодых специалистов.

**Литература**

Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., ЧередниченкоГ.А., Хохлушкина Ф.А. Образование и жизненные траектории молодежи: 1998–2008 годы – М.: ЦСПиМ, 2011. – С 200. [Электронный ресурс]. URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Konstantinovsky\_Obrazovanie.pdf (дата обращения: 26.03.2016).

Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» [Электронный ресурс]. URL: http://resurs-yar.ru/files/vip22/blok1/1.pdf (дата обращения: 20.03.2016).

Разработка научно обоснованных предложений по развитию кадрового потенциала села на период до 2015 года: отчет о НИР. М.: ФГОУ ВПО МСХА, 2004. С 155.

1. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., ЧередниченкоГ.А., Хохлушкина Ф.А. Образование и жизненные траектории молодежи: 1998–2008 годы – М.: ЦСПиМ, 2011. – С 200. [Электронный ресурс]. URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Konstantinovsky\_Obrazovanie.pdf (дата обращения: 26.03.2016). [↑](#footnote-ref-1)
2. Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» [Электронный ресурс]. URL: http://resurs-yar.ru/files/vip22/blok1/1.pdf (дата обращения: 20.03.2016). [↑](#footnote-ref-2)
3. Разработка научно обоснованных предложений по развитию кадрового потенциала села на период до 2015 года: отчет о НИР. М.: ФГОУ ВПО МСХА, 2004. 155 с. [↑](#footnote-ref-3)