

Секция «Психология образования: обучение и развитие»

**Оценка структуры ценностных ориентаций студентов стоматологического факультета**

**Акимова Ольга Витальевна**

*Студент (специалист)*

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского  
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации,  
Саратов, Россия

*E-mail: i.kitten.1993@yandex.ru*

Ценностные ориентации представляют собой основной компонент мировоззрения личности, тем самым оказывая большое влияние на всю структуру отношения личности с окружающей действительностью. Они представляют собой регулятор поведения личности: от того какова структура ценностных ориентаций во многом будет зависеть поступки индивида в той или иной жизненной ситуации. Поэтому нельзя исключать особого влияния ценностных ориентаций на профессиональную деятельность индивидов, в частности на формирование профессиональной мотивации.

Целью нашего исследования была оценка структуры ценностных ориентаций личности студентов, а также выявление ценностей, которые в наибольшей степени будут влиять в дальнейшем на профессиональную деятельность респондентов.

В исследовании приняли участие 115 студентов 1 курса стоматологического факультета СГМУ им. В. И. Разумовского в возрасте от 16 лет до 21 года. Данный возраст является чувствительным для развития ценностных ориентаций личности.

Материалы и методы: опросник Шварца с целью выявления социальных и индивидуальных ценностных ориентаций респондентов, тест смысло-жизненные ориентации (методика СЖО) Д. А. Леонтьева.

Результаты: У респондентов на уровне нормативных идеалов выделяются следующие ценности как важные - достижения (у 54 студентов высокий ранг данной ценности), безопасности (51) и комфортность (49). На уровне индивидуальных приоритетов наиболее важными являются: стимуляция (высокий ранг у 49 человек), самостоятельность (48), гедонизм (47) и доброта (45).

Для оценки зрелости структуры личности был проведен корреляционный анализ между уровнем нормативных идеалов и уровнем индивидуальных приоритетов. Наблюдается отсутствие корреляционной зависимости по большинству шкал. Конгруэнтными у респондентов являются следующие шкалы: традиции, доброта, власть. Традиции - низкие показатели преобладают как в обзоре ценностей, так и профиле личности. Доброта - высокие показатели преобладают как в обзоре ценностей, так и профиле личности. Власть - низкие показатели преобладают как в обзоре ценностей, так и профиле личности.

Тест смысло-жизненных ориентаций - средние показатели по шкалам данной методики у большинства респондентов.

Выводы: студенты обладают незрелой структурой ценностных ориентаций. Ценности, которые презентуют студенты (уровень нормативных идеалов) существенно отличаются от тех ценностей, которые они демонстрируют в поведении (уровень индивидуальных приоритетов). Однако следует отметить, что свою жизнь респонденты считают осмысленной, жизнь их насыщена, и они удовлетворены собственной самореализацией.