

Секция «Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни»
Социально-психологические особенности спортивной результативности юных футболистов.

Турнаев Владислав Михайлович

Выпускник (бакалавр)

Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия

E-mail: Myasozdes@mail.ru

Данная работа посвящена исследованию **психологических особенностей спортивной результативности у юных футболистов.**

Актуальность исследования состоит в том, что в настоящее время спорт высоких достижений является одной из самых востребованных сфер жизни общества. В спорте высоких достижений на первом плане стоит результат, оценка которого стремится к самому лучшему показателю. Для высоких спортивных результатов требуется комплексный, системный подход к тренировкам для оттачивания необходимых навыков в данном виде спорта и решения проблем, в том числе психологических, неминуемо встающих на пути.

Целью данной работы является выявление психологических особенностей спортивной результативности юных футболистов.

Объект исследования: результативность спортивной деятельности как психологическое явление.

Предмет исследования: взаимосвязь спортивной результативности юных футболистов с их мотивацией, тревожностью и профессиональной адаптацией.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования.

Данная научная работа позволила выявить не достаточно изученные связи между спортивными результатами футболистов и их уровнями мотивации, тревожности, профессиональной адаптации, как факторами, способными повлиять на результативность юниоров. В настоящее время ощущается недостаток такого рода психологических исследований в данной предметной области, в то же время существует запрос на изучение психологических аспектов спортивной деятельности.

Практическая значимость работы

Результаты проведенного исследования в рамках этой работы позволят дать рекомендации тренеру, родителям и самим юным футболистам по увеличению эффективности и результативности спортивной деятельности, в частности, игры в футбол, через решение выявленных психологических проблем путем предложенных методов и техник.

Также, к практической значимости данной работы отношу собственный научный интерес к психологическим особенностям спортивной деятельности при работе с юными футболистами и личный запрос тренера футбольной команды о помощи в решении некоторых психологических проблем.

В работе использовались опросники:

1. Шкала личностной тревожности для учащихся 10-16 лет, адаптированная для профессиональных футболистов;

2. Профессиональная мотивация учащегося, адаптированная для профессиональных футболистов;

3. Опросник для оценки уровня социально-психологической адаптации (Дмитриева М.А.);

количественная обработка данных с помощью программы Microsoft Excel.

По полученным результатам сделаны выводы:

1. Результативность юных футболистов взаимосвязана с их социально-психологической адаптацией, мотивацией и тревожностью.
2. Наиболее высокая мотивация спортивного мастерства выявлена у высокорезультативных и низкорезультативных футболистов.
3. Мотивация самоутверждения в спорте наиболее высокая у среднерезультативных футболистов.
4. Наибольшая тревожность выявлена у среднерезультативных спортсменов, а у высокорезультативных — низкая.
5. Показатели адаптации, оценки отношений ребят в команде, удовлетворенности своим положением в команде, а также отношением к ребятам по команде, статистически значительно различаются у спортсменов, имеющих высокий, средний и низкий уровни спортивной результативности.
6. Наиболее результативные футболисты имеют средний уровень тревожности и социально-психологической адаптации, высокую мотивацию спортивного мастерства и среднюю — самоутверждения в спорте.
7. Наименее результативные футболисты проявляют средний уровень тревожности, низкую социально-психологическую адаптированность, повышенную тревожность, высокую мотивацию спортивного мастерства и среднюю — самоутверждения в спорте.
8. Футболисты со средней результативностью проявляют высокие уровни тревожности, социально-психологической адаптированности, среднюю мотивацию спортивного мастерства и высокую — самоутверждения в спорте.

Доказана гипотеза о том, что результативность юных футболистов взаимосвязана с их социально-психологической адаптацией, мотивацией и тревожностью.

Источники и литература

- 1) Алексеев А.В. Преодолей себя! Психическая подготовка в спорте. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 2) Волков И.П. Практикум по спортивной психологии. СПб., 2002.
- 3) Ильин Е.П. Психология спорта. СПб., 2008.
- 4) Китаева М.В. Психология победы в спорте. Ростов-на-Дону, 2006.
- 5) Маслоу А. Мотивация и личность /Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2006.
- 6) Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. «Олимпийская литература» Киев, 1999.
- 7) Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности.— М.: Наука, 1984.
- 8) Родионов А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для Вузов. -М., 2004.

Слова благодарности

Выражаю слова благодарности своему научному руководителю Крушельницкой Ольге Борисовне за огромную оказанную помощь в написании работы.