

Секция «Средневековье – Западная Европа и Византия»
Византийская интеллектуальная среда и внешнеполитические представления
Мануила II Палеолога
Бадло Алёна Сергеевна
Студент (бакалавр)

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Харьков, Украина

E-mail: alenchik1504@gmail.com

Мануил II Палеолог - один из наиболее образованных византийских императоров. Второй, после своего отца Иоанна V Палеолога, василевс, покинувший империю для путешествия по Западной Европе, с целью заручиться поддержкой в борьбе с турками. Стоит отметить, что такое поведение не характерно для византийских императоров, которые постоянно находились на виду у жителей столицы и не должны были покидать ее пределы.

Однако, на фоне кризисных явлений в стране, приходится расцвет духовной жизни. Византийские интеллектуалы высоко ценились как в стране, так и за ее пределами. Беседа с образованным греком была честью, поэтому отнюдь не странно, что взгляды интеллектуальной среды могли сказаться на внешнеполитическом курсе страны. В данной работе, мы предлагаем выявить влияние интеллектуальной среды на василевса, и определить было ли таковое вообще.

В ходе исследования сделана попытка рассмотреть внешнеполитические воззрения Мануила II Палеолога на фоне и в контексте размышлений византийской интеллектуальной среды второй половины XIV - первой четверти XV вв. о месте империи на международной арене. Данная тема не поддавалась комплексному анализу зарубежными и отечественными исследователями. Большинство авторов предпочтительно рассматривали деятельность отдельно взятой личности, отрывая ее от интеллектуальной среды эпохи в целом. Либо же изучали внешнюю политику Византии, а не ее движущие силы и интеллектуальную подоплеку, в четко ограниченный временем исторический период. Однако стоит выделить авторов, затронувших тему в той или иной степени. Это такие исследователи, как А. Васильев, Ш. Диль, С. Рансимен, И. Шевченко, А. Каждан, М. Поляковская, Т. Куц, Н. Пашкин и др.

В рамках проведенного исследования упор делался на нарративный вид источников, как наиболее многочисленный и наиболее полно раскрывающий проблематику исследуемой темы. К ним, прежде всего, следует отнести эпистолографические данные и хроники. Важнейшим эпистолографическим источником являются письма Мануила II Палеолога правителям, церковным деятелям и византийским интеллектуалам, а также письма самих интеллектуалов. Среди хроник особое место занимают работы Михаила Дуки, Георгия Сфрадзи и Лаоника Халкокондила, которые дают дополнительную информацию по разрабатываемой теме.

При написании данного исследования были использованы компаративный, системный, ретроспективный, а также историко-антропологический метод. Новизна подхода заключается в новой постановке взгляда на проблематику вопроса, а именно изучении взаимосвязи между василевсом и византийскими интеллектуалами.

В Византии интеллектуалы всегда были близки к императорскому дворцу и власти. Т. В. Куц отмечала образованность, как «мощный инструмент социальной мобильности» византийцев. Действительно, с этим трудно поспорить. Образованные люди со всех уголков империи стремились попасть в столицу, где их знания могли быть оценены по достоинству. Они нередко занимали важные управленческие посты, в частности дипломатов и послов, тем самым оказывая влияние на внешнеполитический курс империи.

Перспективной являлась и должность учителя имперской семьи. Обучая наследников правителя, появлялась возможность заручиться поддержкой императора, что гарантировало высокий социальный статус. Так учителем будущего императора Мануила II Палеолога был назначен Димитрий Кидонис, ранее обучавший его мать Елену. Именно при его участии складывалась личность и интеллектуальный фундамент будущего василевса. В то же время, византийская интеллектуальная среда считала возможным и правомерным давать советы императору, предлагая решение той или иной проблемы на внутри- и внешнеполитическом поприще. Делалось это с помощью написания панегириков и прочтения их за трибуной.

Таким образом, мы видим, что нельзя отрицать влияние интеллектуальной среды на Мануила II Палеолога. Образованные слои населения были вовлечены в обсуждение внешнеполитической ситуации в стране и пытались предложить то или иное решение проблем василевсу.

Источники и литература

- 1) Куц Т. В. Византийская интеллектуальная среда (конец XIV-XV в.): Опыт характеристики / Т. В. Куц // Античная древность и средние века. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. — Вып. 29. — С. 122-138.
- 2) Куц Т. В. На закате империи: интеллектуальная среда поздней Византии. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. — 454 с.
- 3) Пашкин Н. Г. Византия в европейской политике первой половины XV в. (1402-1438). — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2007. — 242 с.
- 4) Поляковская М. А. Византия, византийцы, византинисты. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2003. — 432 с.
- 5) Поляковская М. А. Портреты византийских интеллектуалов. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1992. — 256 с.

Слова благодарности

Благодарю за возможность поучаствовать в конференции и за Ваш кропотливый труд по проверке и отбору работ.