

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

Фонетический "портрет" современного студента языкового вуза

Колесникова (Никитина) Александра Николаевна

Выпускник (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра теории преподавания иностранных языков, Москва, Россия

E-mail: alex_wd@mail.ru

Несмотря на введение устной части Единого Государственного Экзамена (далее ЕГЭ) в 2014-2015 гг. и «доступность» английского языка посредством сети Интернет и масс-медиа, качество «звучащей» иноязычной речи студентов требует отдельного изучения, чтобы выявить степень сформированности фонетических навыков в иноязычной речи современных студентов на пороге школа-вуз для создания адекватной технологии обучения фонетике английского языка в высшей школе.

Фонетисты прошлого столетия ни раз обращали внимание на типологию и природу фонетических ошибок в иноязычной речи носителей русского языка, тем не менее, существует мнение, что студенты «века информации», имея безграничный доступ к аудио- и видеоматериалам на иностранном языке посредством масс-медиа и сети Интернет, сталкиваются с меньшим количеством трудностей при изучении иностранного языка, в том числе фонетики. Также введение устной части в ЕГЭ, в системе оценивания которой обозначены требования к владению фонетическими навыками, указывает на смещение акцентов в сторону значимости устной речевой деятельности, следовательно, подразумевает подготовку к этой части экзамена, включающую неизбежное изучение основ фонетики иностранного языка как орудия корректного оформления устной речи.

Мы провели анализ устной речи студентов первого курса факультета иностранных языков и регионоведения, обучающихся по специальности «Лингвистика», с последующим разбором типичных фонетических, фонологических и просодических ошибок, чтобы ответить на вопрос - «Кого мы учим сегодня?» и понять, улучшились ли фонетические навыки современных студентов первого курса профильного вуза в современных условиях.