

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

**Использование публицистических текстов для развития навыков и умений чтения**

**Зотова Екатерина Сергеевна**

*Выпускник (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра теории преподавания иностранных языков, Москва, Россия  
*E-mail: k.zotova95@mail.ru*

Данная работа посвящена развитию навыков и умений чтения в контексте подготовки к сдаче международного экзамена TOEFL. В разделе «Чтение» данного экзамена широко используются публицистические тексты, которые являются аутентичными и очень часто представляют сложности для быстрого прочтения, восприятия информации и анализа. Каждое задание в данной части требует применение определенных знаний и умений. Для получения наивысшего балла необходимо владеть такими техниками чтения как: 1. Skimming (понимание основного содержания прочитанного); 2. Scanning (поисковое или просмотровое чтение); 3. Reading for Detail (детальное прочтение текста) и другие. В представленной работе предлагаются основные направления работы с текстом, которые позволят развить различные умения чтения.

Для успешного написания части «Чтение» в международном экзамене TOEFL необходимо постоянно пополнять свой словарный запас, расширять кругозор и развивать технику чтения с помощью различных аутентичных материалов. Использование аутентичных публицистических текстов необходимо при подготовке, так как они содержат в себе дополнительную информацию по интересующим проблемам[1].

Аутентичные тексты имеют огромное количество фразеологизмов и речевых оборотов и демонстрируют межъязыковые расхождения в языках [2]. А знание этого материала является необходимым условием для успешного прохождения тестирования. Само тестирование направлено на выявление всех умений испытуемого и поэтому сдающий должен быть готов к любым трудностям.

Подводя итог, можно выделить следующие наиболее важные аспекты работы с аутентичными текстами : восприятие текста; преодоление лингвистических сложностей, во время прочтения; понимание и анализ текста.

**Источники и литература**

- 1) Мерцалова С. Л. , Мартынова Н. А. , Карпова И. В. Основные умения, необходимые для понимания аутентичных профессионально ориентированных текстов // Евразийский Союз Ученых , 2015 №7
- 2) Новолодская Н. С. Значение аутентичного текста в процессе обучения иностранному языку // Достижения вузовской науки, 2013 №3