

Проблема единого: трансдисциплинарный подход

Головкова Алёна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Институт философии и социально-политических наук, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: alena.golovckova2013@yandex.ru

Единое бытие представлено нам в различных формах и в специфических аспектах. Мы можем рассмотреть развитие проблемы Единого в историческом процессе. Своими корнями данная проблема восходит ещё к античности, а, если углубиться, то к философии единогоцентризма Плотина. Философ утверждал, что Единое превращается во многое, но, если возвести множество к единству и, то единое созерцать как нераздельное целое во всём множестве. Методологию познания единого мира Плотин видел в следующем: «Познавать Сущее следует при помощи поиска единства в себе» или, по крайней мере, «той наукой, которая сама зиждется на едином и единстве».

После этой тенденции исследования единого Сущего наступает период, когда ученые изучали реальность, дробив Единое на определённые элементы. И учёные настолько сужали это Единое, что совершенно не видели общее вечное бытие, вселенскую структуру знаний. И только в XX веке вновь возрождается идея о построении универсальном системном видении природы и общества.

Одной из предпосылок возвращения к Единому было создание А.А. Богдановым структурных методов описания сложных систем, которые зачастую не требовали детального изучения физических механизмов реализации какой-либо конструкции. В этот же период южноафриканский философ Я. Смэтс сформулировал методологический «принцип целостности» (холизм). [3]

В 1980-х годах результатом всех исследований стало возникновение направления «трансдисциплинарность». Это направление представляет собой Единое, явления которого имеют смысл только, как фрагменты Единого.[6] В отличие от междисциплинарного подхода трансдисциплинарность преодолевает дисциплинарные тупики, но и способствует выходу за границы каждой отдельной науки. Что в свою очередь способствует появлению «поверх» дисциплинарных систем.

Сам по себе мир един и целостен, но, когда мы вычлняем из этой действительности элементы, то упускаем многие взаимосвязи разнообразных явлений природы и общества. А благодаря трансдисциплинарному подходу, происходит объективизация бытия на высшем уровне. Ведь главной отличительной чертой рассматриваемого подхода, является сочетание традиционных форм дисциплинарного научного знания с широким спектром знаний обыденного, коммуникативного, личностного и иного вида социального опыта, ориентируясь на горизонт универсального знания. Таким образом, трансдисциплинарный подход стремится к обеспечению целостного и всестороннего рассмотрения объекта, также к гармонизации его свойств и качеств.

Трансдисциплинарные исследования способствуют уяснить сложность решаемых проблем, принять во внимание разнообразие представлений о жизненном мире и научных представлений о поставленных проблемах, связать абстрактное и конкретное знание, развить знания и практики для продвижения так называемого «общего блага». [2]

Трансдисциплинарность как направление научного исследования «отчетливо выражен философский элемент внутри наук». Этот элемент диалектичен. С одной стороны, он

ориентирован на философское прояснение единых, всеобщих оснований опыта трансдисциплинарности и явлений окружающего мира. С другой стороны и в то же время, он содержит вопросы, которые решаются конкретными способами взаимодействия в их сложном многообразии дисциплинарных наук (физики, химии, биологии, , социологии). При этом получаемые решения выходят за дисциплинарные рамки и приобретают трансдисциплинарную общезначимость.[1]

Трансдисциплинарный подход позволит нам рассмотреть спектр многообразных соотношения дисциплинарных областей. Мы можем исследовать уникальное сочетание философии и физики. На этом примере мы можем провести трансдисциплинарное проектирование.

Мы будем опираться на методологию, включающую в себя три эта исследования:

- 1.идентификация и структурирование проблем,
- 2.анализ проблем,
- 3.получение практических результатов.

После мы выявим проблему философии и физики из обширного спектра всей проблематики. Например,проблема пространства и времени. Здесь следует рассмотреть специфику подхода каждой области познания к данной проблеме. После мы более глубже исследуем проблему, разграничивая особенности проблематики. Далее мы должны развить конкретное и практичное знание, которое может быть другим,т.е. отличным от предыдущего и имеющего направленность на благо общества. При этом задействуя знания за границами научного знания. В заключении получим практический результат.

В данной работе мы рассмотрели актуальную проблему на сегодняшний день: проблему единого в ракурсе трансдисциплинарного подхода. И выявили специфику трансдисциплинарности, его исследований и саму методикку. В современном мире широко развит данный подход, который позволит познать истинное абсолютное бытие, то Единое, что являет собой нашу действительность в целостности. Трансдисциплинарность позволит звучать всем струнам Вселенной одной симфонией.

Источники и литература

- 1) Касавин И.Т. К понятию предельного опыта // Разум и экзистенция. Анализ научных и вненаучных форм мышления. СПб, 1999. - С. 389-400
- 2) Киященко Л.П., Тищенко П.Д. Гуманитарная экспертиза: герменевтика субъектности // Личность. Культура. Общество.Т. XIII. Вып. 2. №№ 63-64., 2011. - С. 152-165.
- 3) Киященко Л.П., В.И. Моисеев. Философия трансдисциплинарности. М.: Институт философии РАН, 2009. С.187.
- 4) Мокий В.С. Методология трансдисциплинарности-4// Изд. 2, - 2014
- 5) Морен Э. Принципы познания сложного в науке XXI // Вызов познанию: Стратегия развития науки в современном мире. М.: Наука, 2004. - С. 7–28.
- 6) Pohl C., Nadorn G. Principles for Designing Transdisciplinary Research. München, 2007.

Слова благодарности

Благодарю организаторов мероприятия "Ломоносов-2016", так как на этой научной площадке молодые учёные могут развить свой потенциал, тем самым создав великое наследие России. Также выражаю благодарствие своему научному руководителю и институту

философии, который мне дал научную базу, благодаря которой расширяется сознание индивидуума. Следствием чего стало написание статей по интересующей меня проблеме, проблеме Единого, вселенской структуре знаний. И с этими знаниями я хочу поделиться с толь же инициативными людьми. Надеюсь принять участие в грандиозном мероприятии, став частицей научной симфонии.