

Секция «Политология и социология политических процессов»

Влияние социального окружения (семьи) на политическую социализацию личности.

Корохов Борис Григорьевич

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра политологии и социологии политических процессов, Москва, Россия

E-mail: oksana-korokhova@yandex.ru

Политическая социализация личности начинается с семьи, которая закладывает основы знаний и представлений ребенка о политике, власти, государстве. При этом характер и достоверность понимания различных политических явлений и событий определяется уровнем политической культуры родителей и господствующими в семье политическими взглядами, ориентирами. Однако большинство школьников размыто представляют себе серьезность принятия своего политического выбора и плохо разбираются в политике. В итоге такие подростки рискуют стать аполитичными гражданами, и они сильнее подвержены влиянию необоснованных протестных настроений, а также они могут примкнуть к какой-либо партии, совершенно не задумываясь о последствиях.

Теоретико-методологическое основание исследования.

Роль семьи в политической социализации очень велика. Семья формирует нравственный и психологический облик личности, который впоследствии во многом определяет направленность ее политических мнений и взглядов. Стиль семейного воспитания предопределяет систему потребностей и мотивации взрослого человека, его восприятие окружающего мира. Э. Фромм отмечал, что на процесс политической социализации личности большое значение оказывает опыт, приобретенный в раннем детстве, когда ребенок усваивает политические предпочтения членов семьи. [2]

Понятие "первичной группы" Ч.Кули. Согласно Ч.Кули первичная группа - общность, состоящая из людей, имеющих общую систему ценностей, цели, стандарты поведения и тесные межличностные контакты. Такая группа является наиболее устойчивой и способна оказывать более сильное, чем другие социальные группы, воздействие на психологию, поведение и развитие человека.

Д. Истон и Дж. Деннис отмечают, что первичная социализация является определяющей при формировании политического сознания индивида, и политическая социализация ребенка осуществляется согласно формированию его возрастных интересов и приоритетов. [1,3]

Первичные группы выполняют как бы роль первичного связующего звена между обществом и личностью. Благодаря им человек осознает свою принадлежность к определенным социальным общностям и способен участвовать в жизни всего общества.

Трансформационное (переходное) состояние российского общества, нестабильность внешней и внутренней политической ситуации, экономический кризис и недоверие граждан к основным социально-политическим институтам затрудняет процесс социализации. На мой взгляд, существует взаимосвязь между современными политическими кризисами и неправильно выстроенной системой политического воспитания и социализации граждан.

В период взросления человека, необходимо сформировать основные ценностно-политические ориентиры, оградить от влияния деструктивных организаций и субкультур.

Интерес к политике в молодежной среде возрастает, об этом говорит официальная статистика.

По данным опроса ФОМ, политикой интересуются 37% молодежи и почти две трети молодых граждан (62%) не проявляют интереса к этой сфере. Наиболее аполитичная группа - молодежь в возрасте от 18 до 29 лет. Можно сказать, что интерес молодежи к политике связан с социальным капиталом: более образованные, состоятельные, добившиеся некоторого положения в обществе молодые люди начинают чаще интересоваться политикой, чем те, кто просто борется за выживание, занят учебной или семьей.

В настоящее время в условиях становления развитой демократии и до конца неотрегулированного процесса политического воспитания детей в школе, социализация затрудняется. Мы возвращаемся к тому, что семья должна регулировать и задавать основные политические ориентиры. Необходимо уделять внимание комплексному взаимодействию социально-политических институтов и молодого поколения РФ.

Источники и литература

- 1) Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. В 5-ти тт. - Т.2. - М., 1997
- 2) Фромм Э. Характер и социальный процесс // Психология личности. Тексты / под ред. Ю.Б. Гишпенрейтер, А.А. Пузыря. М., 1982
- 3) Easton D., Dennis J. Children in the Political System. – New York: McGraw-Hill, 1969.